

Idræt og læring forfra

Kan kommunen skabe mere og bedre idræt for en større andel af befolkningen, hvis man tænker forfra?



Hvis jeg havde frie hænder

Hvad vil mennesker med fritiden?

- dyrke deres **LYST** til livet
- dyrke deres **LYST** til **LYST** med andre mennesker
- arbejde hårdt på det, de brænder for
- svede og stråle

Mennesker

- skaber sit liv og danner sit samfund
 - i demokrati
 - med en følelse af at høre til
 - med en følelse af at være kompetent
 - i tryghed
 - i sundhed
 - under konstant læring
 - ved at dele med andre, nære og fjerne
- og det kræver en håndsrækning

Børn og unge

- Har brug for en håndsrækning til at
 - Lære sin lyst at kende,
 - Møde de engagerede i voksenlivet
 - Lære at arbejde hårdt for sine mål
 - Arrangere noget for andre
 - Blive fremtidens frivillige

Menneskets modenhed

Menneskets modenhed er at genfinde den alvor, man havde som barn
- i legen.

Friedrich Nietzsche

Det understøttes af siloerne

- Folkeoplysningsforeninger for børn og unge
- Folkeoplysning for
- Idrætsinstitutioner
- Kulturinstitutioner (under antal forskellige love)
- Forebyggende sundhedspleje
- Daginstitutioner
- Skoler og gymnasier
- SFO
- Fritidsklubber
- Ungdomsskolen
- Erhvervsuddannelser
- Boligsocialt arbejde
- Sociale foreninger (serviceloven §18)
- Psykologisk-Pædagogisk
- ...dgivning
- ...skoler, specialtilbud
- ...forebyggende arbejde
- Boligsocialt tilbud
- Statslige puljer (inklusion, integration etc.)
- Jobcentre
- Borgerservice

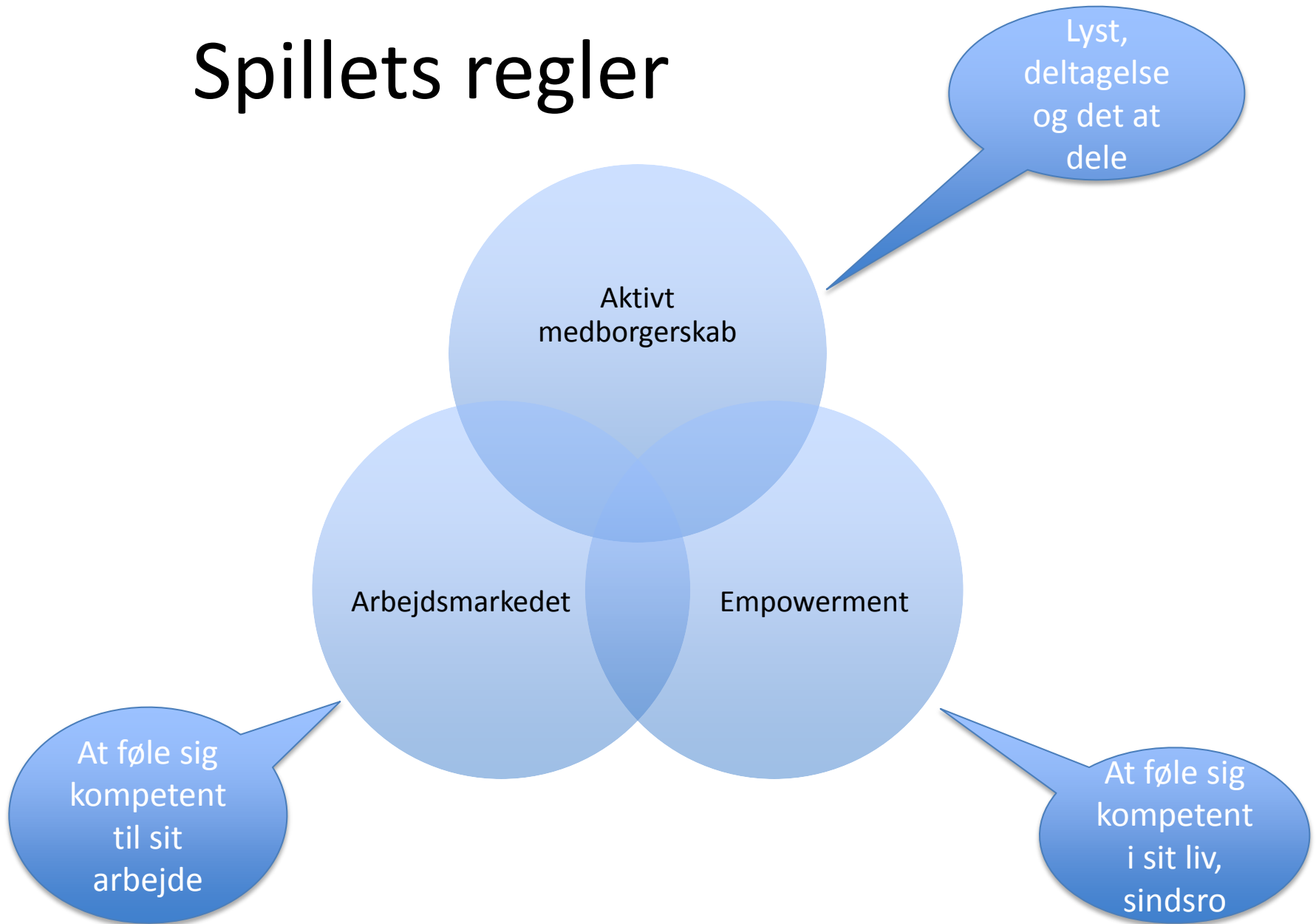
Og de gør det faktisk godt

Det undværges af siloerne

- Folkeoplysningsforeninger
- Børn og unge
- Folkeoplysningsforeninger for voksne
- Idrætsinstitutioner
- Kulturinstitutioner
- Antal forskningsprojekter
- Forebyggende sundhedsindsatser
- Daginstitutioner
- Skoler og gymnasier
- SFO
- Fritidsklubber
- Ungdomsskolen
- Boligsociale tiltag
- Psykologisk- og pædagogisk arbejde
- Specialskoler, specialtilbud
- Kriminalitetsforebyggende arbejde
- Boligsociale tilskud
- Statslige puljer (inklusion, integration etc.)
- Jobcentre
- Borgerservice

Hvis jeg havde frie hænder

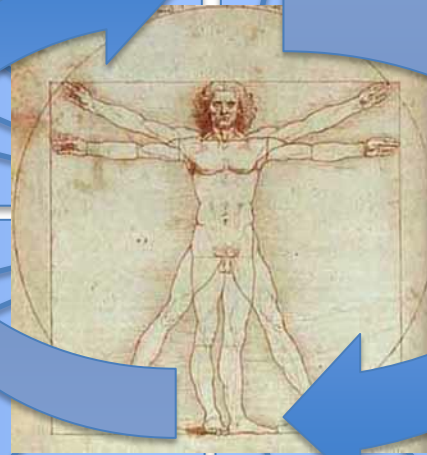
Spilletts regler



Livsspillet

Klubbernes klub

Fællesskolen



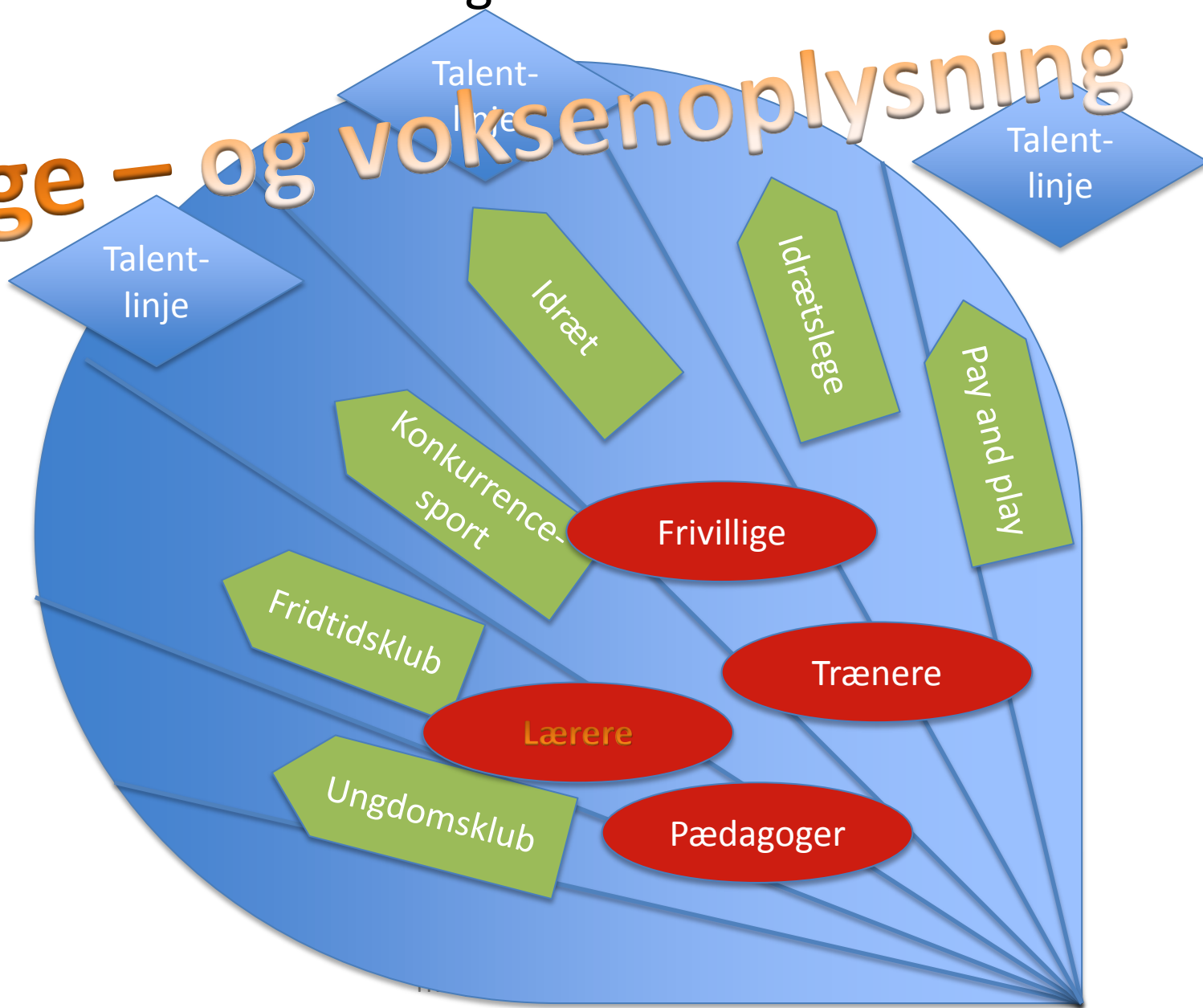
Stof og
arbejde

Fantasi-
fabrikken

Hvis jeg havde frie hænder

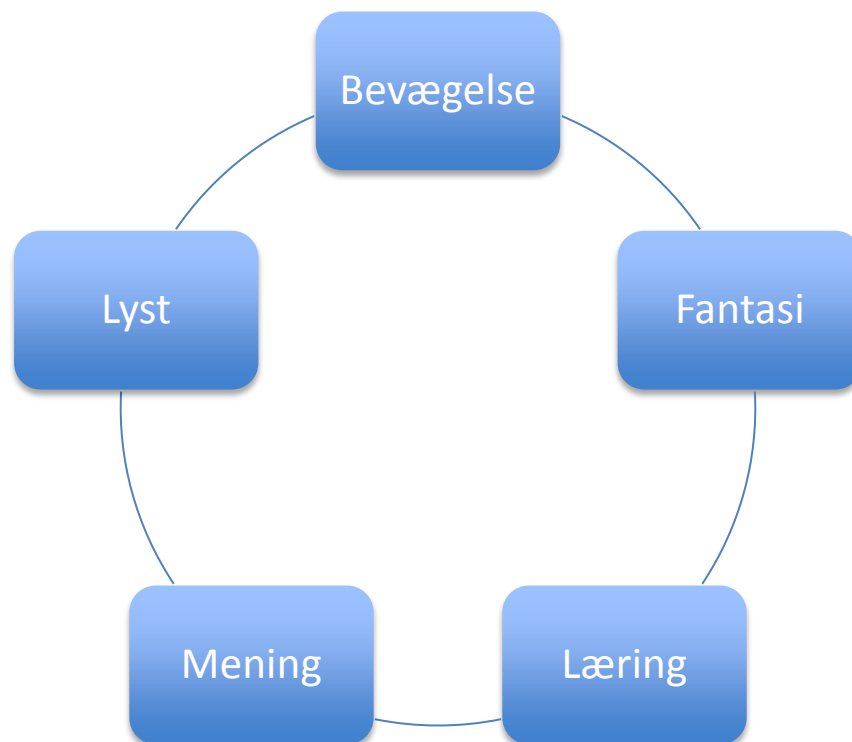
Klubbernes klub – idræt og fritid

Ungdom – og voksenoplysning



Hvad skal klubbernes klub kunne?

- Sociale relationer med handlingsindhold
- Trække børn og unge ud til banerne/naturen
- Være socialt centrum
- Lade dem gøre noget for andre
- Skabe kontakt mellem bevægelse – fantasi – socialitet - læring – mening – lyst



Hvem befolker klubbernes klub?

- Børn og unge 7 – 25
- Trænere, instruktører, førere
- Fritidspædagoger
- Lærere
- Professionelle og lokale stjerner
- Ungevejledere (forebyggelse)

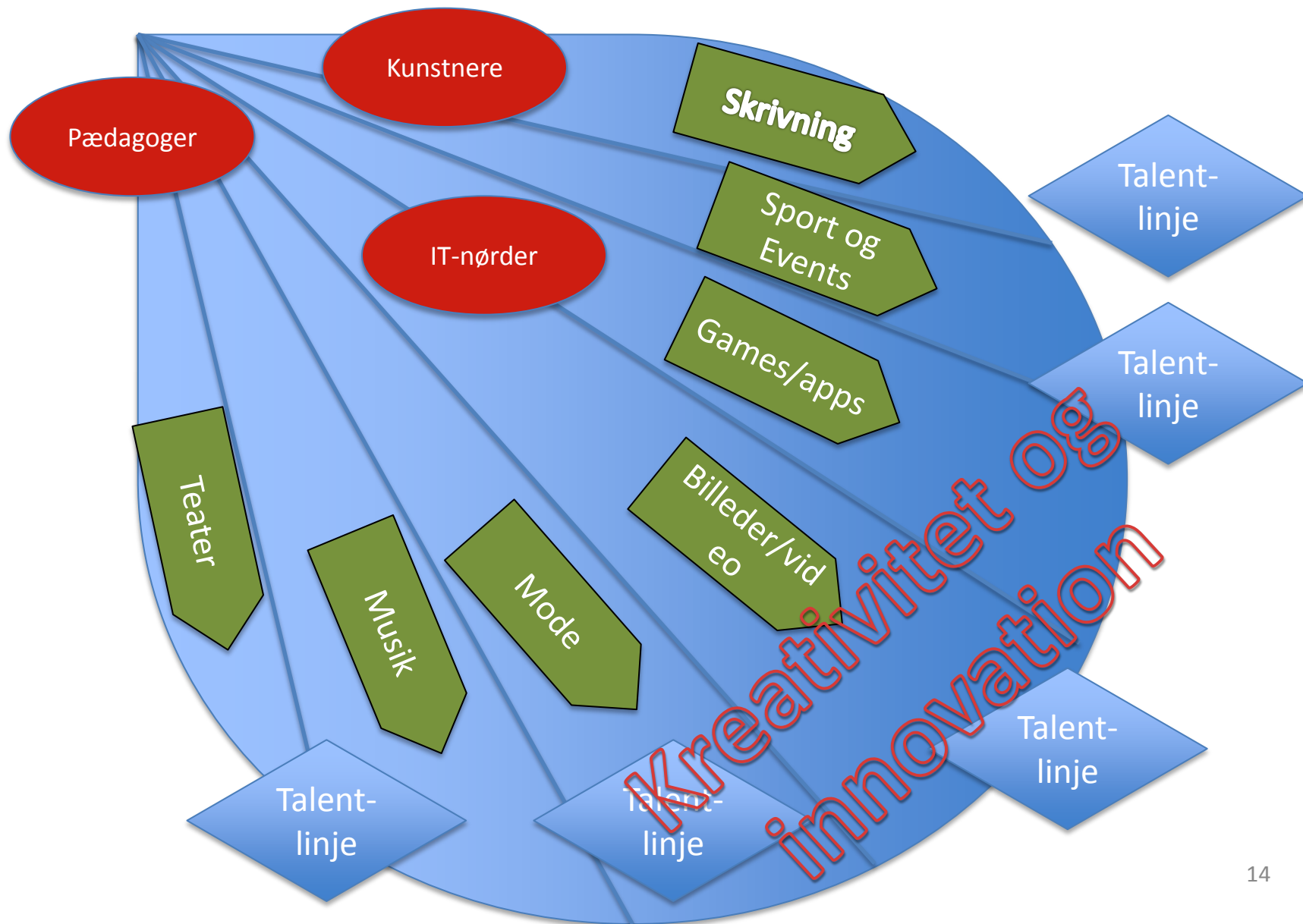


Klubbernes Klub

Hvis jeg havde frie hænder

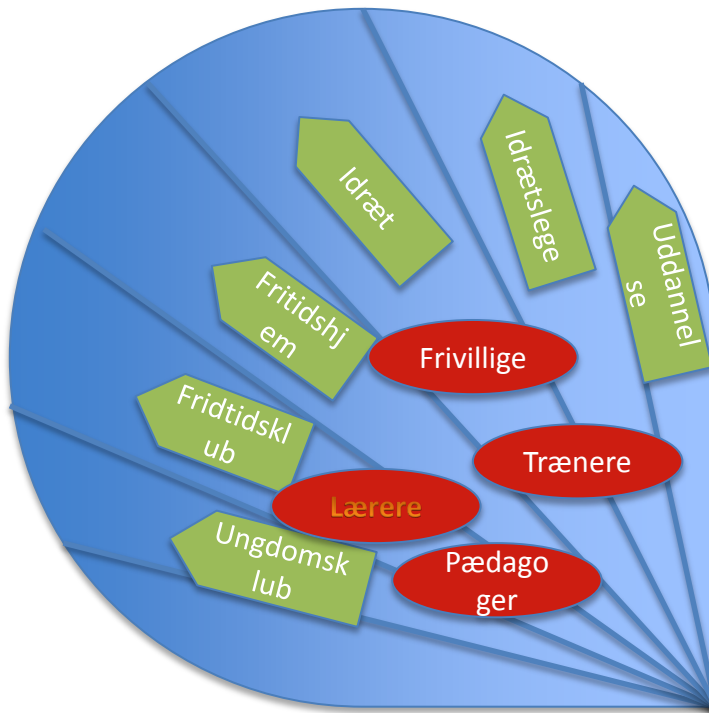


Fantasifabrikken - Den musisk-innovative skole

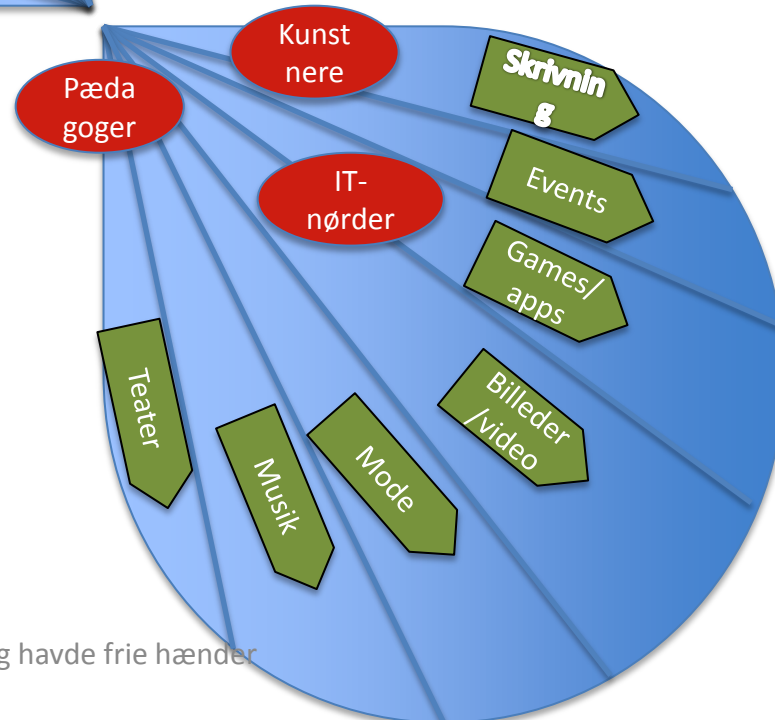




Fantasifabrikken i Greve



Bevægelse
leg
fantasi

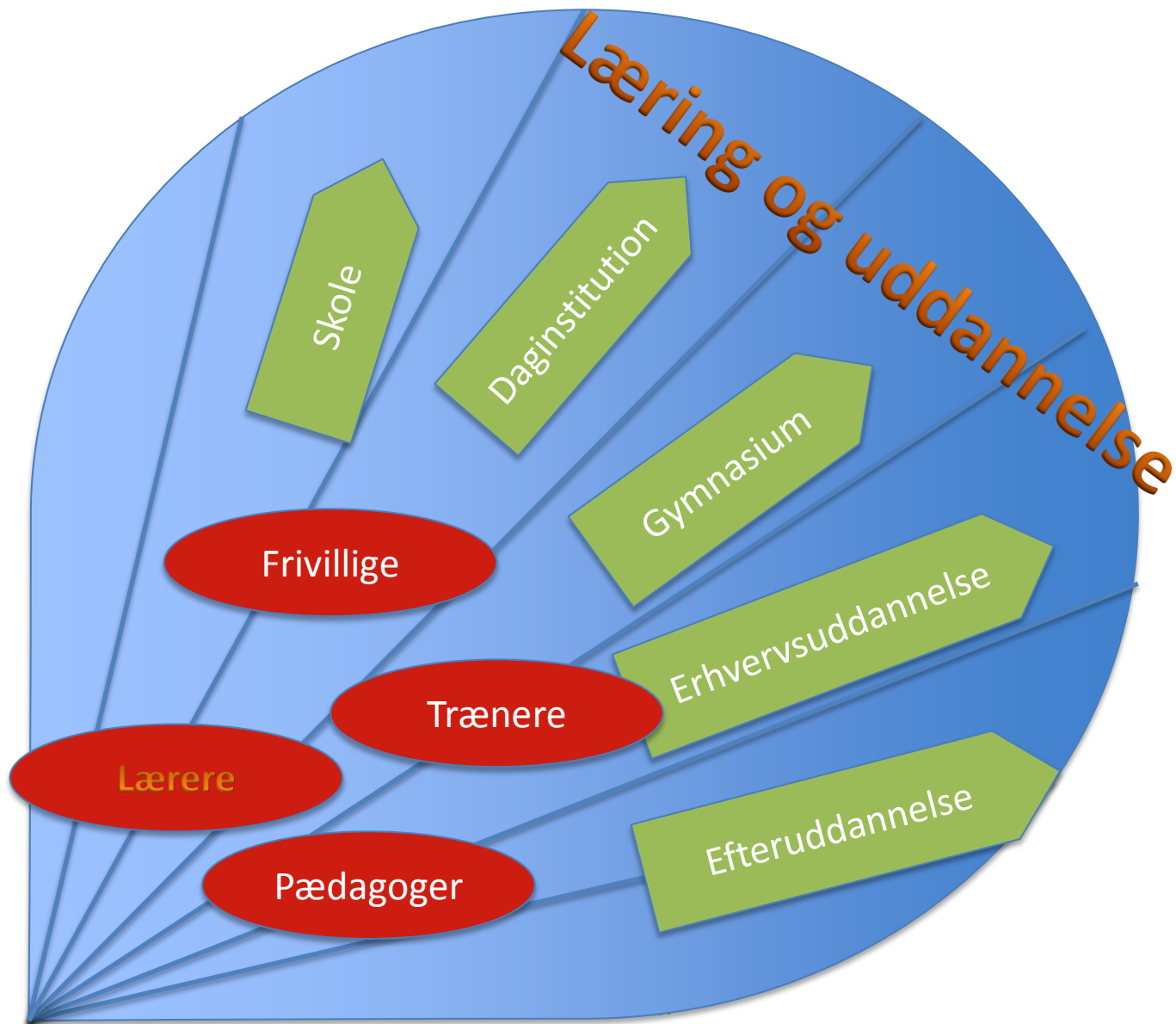


Læring og
fryd

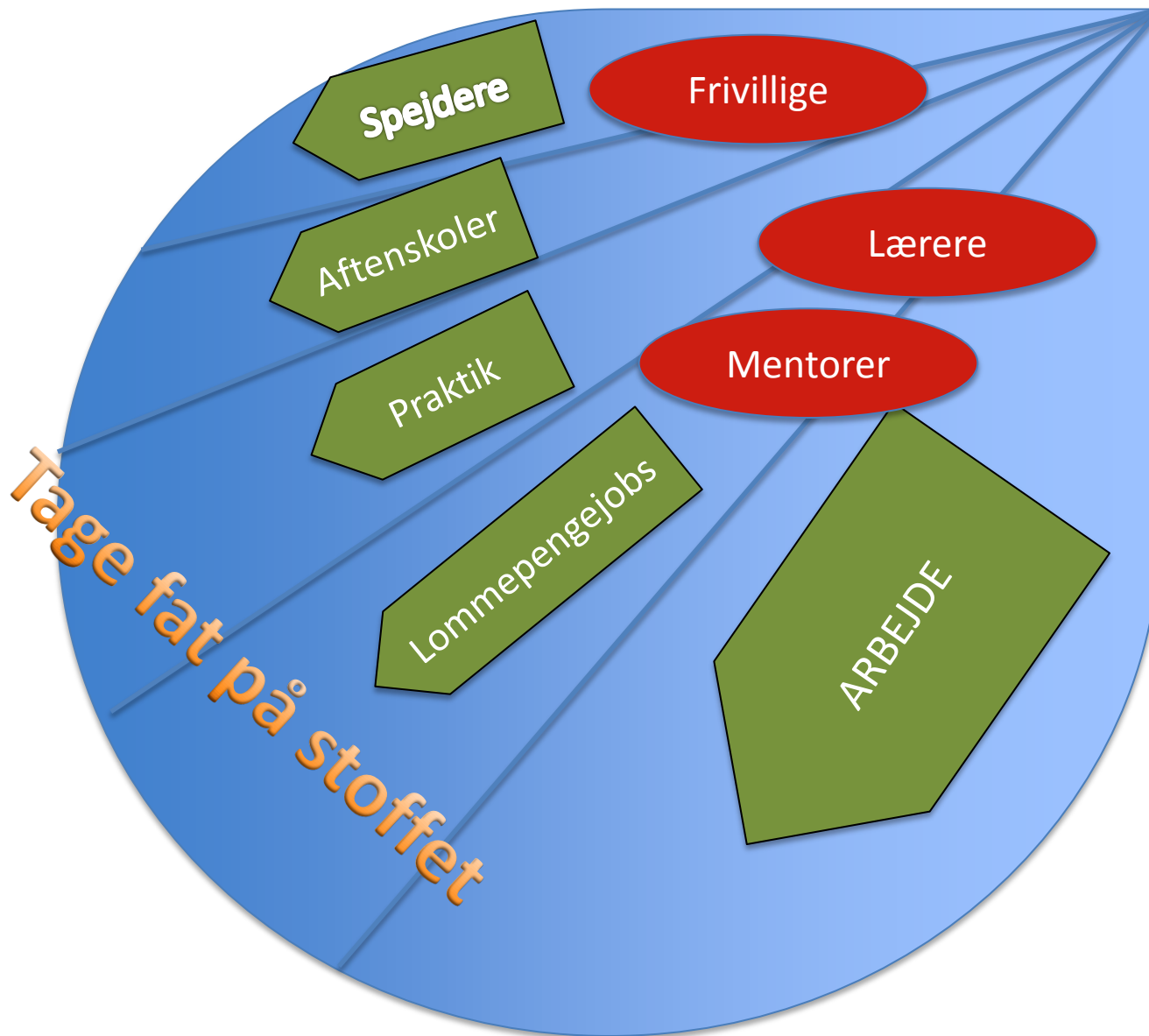
En fælles opgave

Hvis jeg havde frie hænder

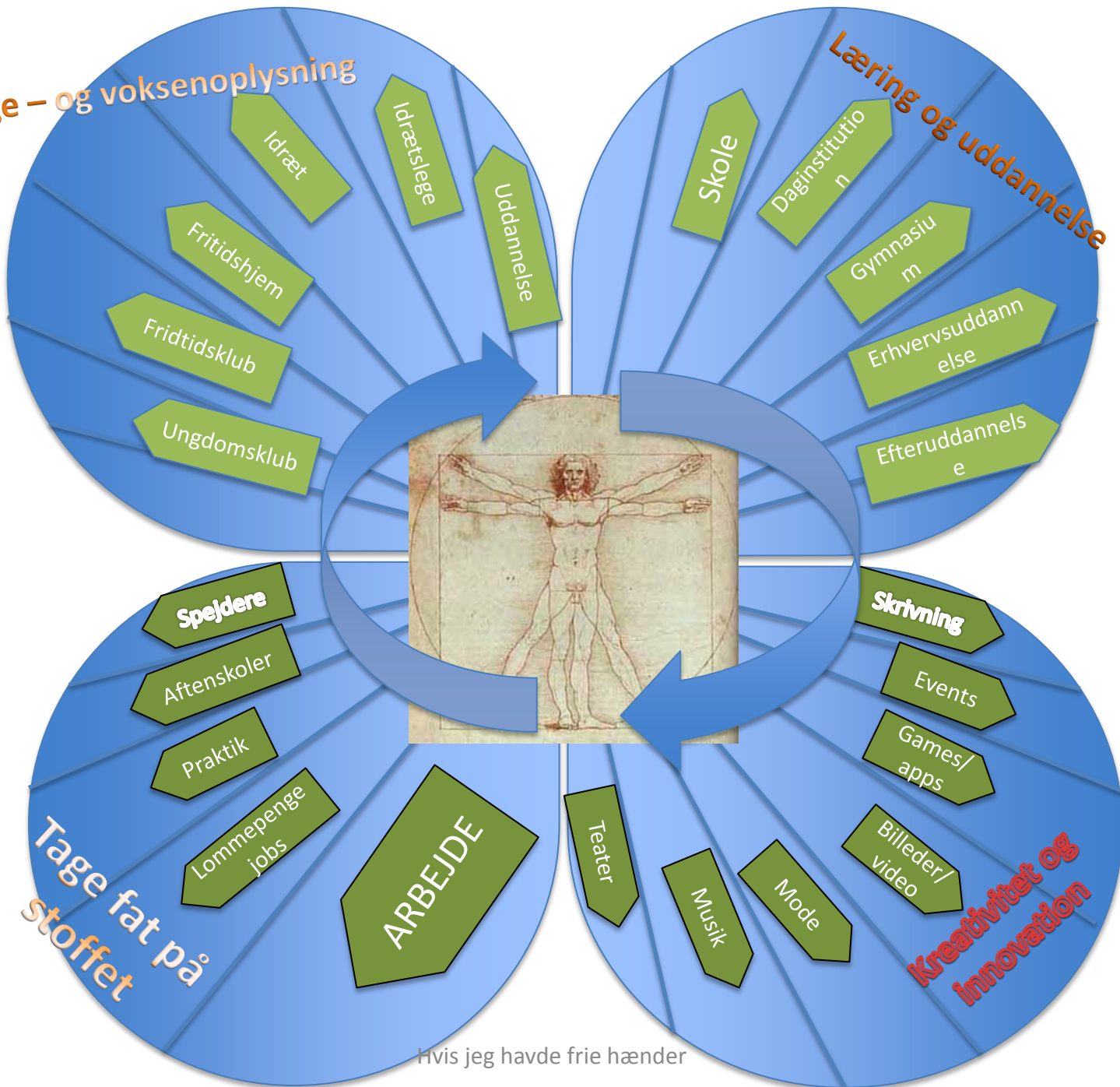
Læring og uddannelse– i arbejdstiden



At tage fat på stoffet



Unge – og voksenoplysning

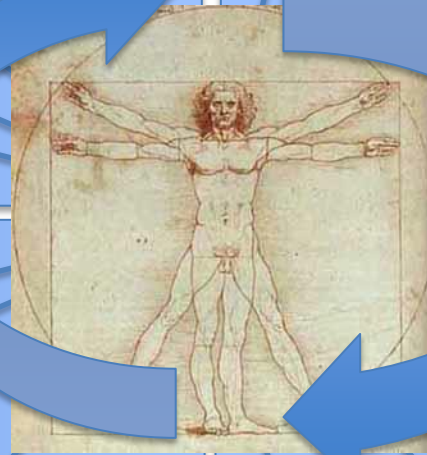


Hvis jeg havde frie hænder

Livsspillet

Klubbernes klub

Fællesskolen



Stof og arbejde

Fantasi-fabrikken

Ét kontingent for én fritid.

Ét tilskud efter, hvor godt man bidrager til "håndsrækningen"
dvs. til aktivt medborgerskab, til empowerment, til arbejds-
markedsforberedelse.

tanker

- familiekontingent, for mange melder deres børn ud. Hele familien ind.
- klubber, pay and play, klubber, der varierer i tilbuddene
- multibilbud, ikke to gange om ugen.
- IT aftaler, arrangerer på nettet,
- Mere anarkistisk, rammer uden rammer

flere ideer

- Idrætsfabrikken, fritidsklubben, hvor man kan leje tider, når man har lyst
- Regionsforeninger frem for disciplinforeninger
- Lokalområdeforeninger
- Tilknytte til institutioner, som har et beslægtet formål
- Tilbyder træning. Man kommer bare. Man kan bare løbe forbi og deltage. Der hvor de unge i forvejen er.
- Det skal være hvor børnene er. Der skal være en kultur på området.
- Etableret vs. selvorganiseret. I virkeligheden et fælles felt.
- Blande aftenskoler, kurser som betyder noget for idrætten og kurser for de ældre. Evt. fleksibilitet. Begrænset periode.
- Skjold, i vedtægter, street mekka. Der stilles faciliteter til rådighed.

- En aktiverende ungepolitik, der har incitament til at gøre noget for andre.
- Idrætsskole
- En mangfoldighed af indgange til det at finde sin bevægelseslyst

Et fantastisk liv

Fælles magt i eget lokalsamfund

