

....er der hul igennem!



Idræt mellem forening og forretning



**Torben Bundgaard Chefkonsulent
Danmarks Idræts-Forbund**



DANMARKS IDRÆTS-FORBUND
Olympisk komite

Synspunkt:

Fremtidens forbund og foreninger er ikke nogen, der kommer

– det er nogen vi skaber!

Fremtidens idrætsuddannelser er ikke nogen, der kommer

– det er nogen vi skaber!



*”Hvis jeg havde spurgt mine kunder,
hvad de helst ville have, så havde de sagt:
”En hurtigere hest”.*

Henry Ford



1. Hvad betyder eksplosionen i nye uddannelser for idrætsorganisationernes strategier på området

1. Hvordan forholder idrætsorganisationerne sig til idrætssektorens hastige professionalisering?

Hvilken kontekst skal det sættes ind i?



”STAT”

**Den offentlige
sektor**

**Den frivillige
sektor**

**Den
kommercielle
sektor**

**Den uformelle
sektor**

”MARKED”

”FÆLLESSKAB”



”STAT”

Ikke-profit
Profit

Formel

Uformel

**Den offentlige
sektor**

**Offentlig
Privat**

**Den frivillige
sektor**

**Den
kommercielle
sektor**

**Den uformelle
sektor**

”MARKED”

”FÆLLESSKAB”



Eksempler på snitflader og samspil!



■ Idrættens egne formelle uddannelser

- Bl.a. indenfor: Dykning, faldskærm, svæveflyning, skydning livredning, trampolin, skilærer, trafikofficial, beridere og orienteringsløb(kort)
- dommere, stævneledere og officiels
- licenstrænere og licensklubber
- certificering af klubber og foreninger

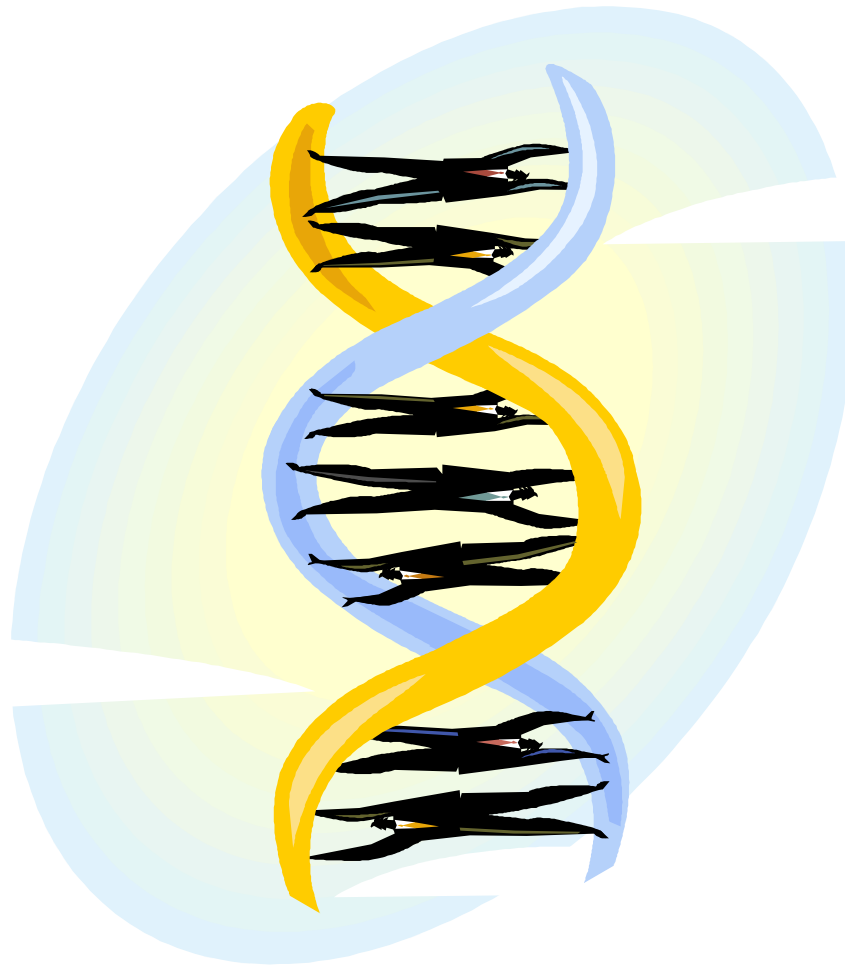
■ DIF's uddannelsessamspil med omverdenen

- Idræetshøjskoler, folkeskoler og gymnasier
- Erhvervsakademier og UC'er
- Kriminalforsorgen og Forsvaret
- Kommuner (personale i idrætsbørnehaver)
- Efteruddannelse af idrætsundervisere i det offentlige uddannelsessystem (især i idrætsdiscipliner)
- Private uddannelsesudbydere

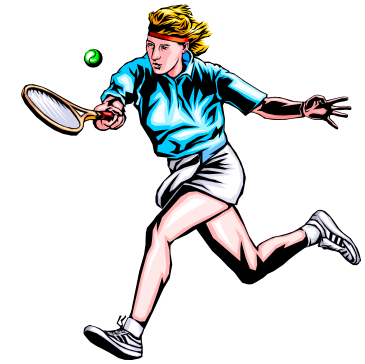


Den frivillige idræts genetiske kode!

- hvordan skal den praktiseres?



Mangfoldigheden er stor....



Uddannelse forfor?

Uddannelse til hvad?

Uddannelse i hvad?

Uddannelse af hvem?

Uddannelse hvordan?



DANMARKS IDRÆTS-FORBUND
Olympisk komite

Det drejer sig om kultur og idrættens egen værdi! Idræt i DIF og dens foreninger er en kulturbevægelse!

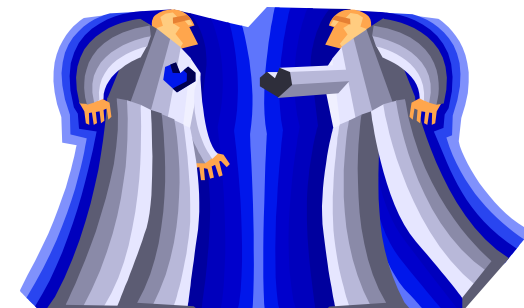
Vi er ikke en sundhedsbevægelse, socialbevægelse eller en uddannelsesinstitution



Men idræt i foreninger kan have mange positive følgevirkninger i forhold til eksempelvis sundhed, dannelse, uddannelse, integration og socialisering



DIF's kurser og uddannelse er primært målrettet



- Frivillige ledere, trænere, instruktører, dommere, hjælpere osv.
- Personer vi kender!
- Funktioner der eksistere og er under udvikling
- Fra ad hoc over deltid til ”fuldtid”
- Udvikling af klubber
- (Specialforbundenes træneruddannelser)

- Ansatte i den frivillige idræt
(træneruddannelse og efteruddannelse af administratorer)



De mange nye uddannelser er ”primært” målrettet

- 1) Civil jobkarriere og professionelle jobs
- 2) Fuldtidsjob
- 3) Jobs i den kommercielle sektor og offentlige sektor
- 4) Gerne jobs i den frivillige sektor
- 5) Bidrage til at skabe jobs
- 6) At få studerende og deltagere!!
- 7) Personlig udvikling og fordybelse



Lidt om DIF's strategier!

Uddannelse er en kerneopgaver!

■ Fokus på frivillighed

- den anerkendende tilgang
- respekt for forskellighed
- den genetiske kode i den enkelte idræt og forening!

■ Fokus på kompetenceudvikling

- give værktøj til de frivillige
- differencerede tilbud – fra kursus til uddannelse
- klubudvikling – klubtyper!
- (arbejdsgiverrollen overfor ansatte medarbejdere)



DIF's uddannelsesstrategi

Strategiske prioriteringer i 2012-15



Klubber

- Klubudvikling via uddannelse
- Enkle og konkret værktøj til udvikling af klubben
- Lette håndterbare kurser i klubudvikling
- Frivillighedsansvarlig person – en lederrolle med fokus på klubbens frivillige
- Klubtræner og aktivitetsbestyrer for nybegyndere
- Målrettet kursus for ressourcestærke klubber

Forbund

- Toppen skal tænke og agere mere strategisk
- Kompetenceudvikling og uddannelse af idrættens centrale politiske ledere, forbundsledere og ansatte i forbund



DIF's uddannelsesstrategi

Strategiske prioriteringer i 2012-15

Klubber



- Udvikle enkle og konkret værktøj til udvikling af klubben
- Netbaseret kurser og spredning af viden/værktøj eks. Frivilligheds værktøjskassen og bestyrelseskursus
- Strategiske kurser for flerstrengede foreninger og for ressourcestærke klubber
- Kommunale lederakademier i forskellige versioner
- Klubtræner og aktivitetsbestyrer for nybegyndere



DIF's uddannelsesstrategi

Strategiske prioriteringer i 2012-15

Forbund



- Strategisk fokus på uddannelse og netværk i toppen af dansk idræt
 - Strategi på toppen – udvikling drevet fra toppen!
 - Et nyt netværk for specialforbundenes øverste administrative ledere. En platform for vidensdeling, faglig inspiration og et fælles sprog indenfor DIF-familien!
- En platform for det strategiske perspektiv, det at blive bedre til at agere strategisk, og at skabe øget synergi på tværs i DIF-familien
- Kurser for bestyrelser og bestyrelsesmedlemmer i specialforbundene.
 - Idrættens Lederakademi (ILA) til idrættens øverste ansatte og forbundsledere





Viden JA TAK!

- Vi har brug for viden og kompetenceudvikling – såvel forskningsbaseret som erfaringsbaseret
- Dejligt at mange uddannelsesinstitutioner gerne vil udbyde uddannelse i relation til den såkaldte idrætssektor !
- Der kan kun blive sat mere fokus på forskning, analyser, forsøgsvirksomhed, videns indsamling og spredning heraf.
- Vi benytter veluddannet undervisere - fagligt, formidlingsmæssigt og med rødder i den frivillige verden
- Vi benytter forskere og fagspecialister som faglige ressourcepersoner.
- Vi samarbejder meget gerne med uddannelsesudbydere om konkrete kurser og uddannelser i vor idrætsverden! Gerne ”merit”!



Hvordan forholder idrætsorganisationerne sig til idrætssektorens hastige professionalisering?

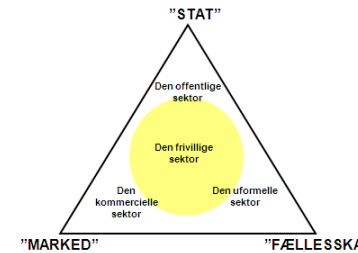


- Opdeler vor strategier i forhold til ”den frivillige idræt og ”den professionelle idræt”
- Der skal være balance mellem det politiske/frivillige system og det ansatte system
- En stærk professionel funktion forudsætter en stærk politiske/frivillig ledelse
- Har taget udfordringer/muligheder op mod den kommercielle sektor
- Har taget udfordringer/muligheder op mod den offentlige sektor
- Udvikler vore foreninger og deres aktiviteter
 - at være proaktive og følge med udviklingen
 - videreudvikle rekvisitter, rammer, stævneformer osv.
 - fleksible medlemsskaber
 - synliggøre deres aktiviteter og tilbud
 - Gøre det attraktivt at være medlem
- ”Være djævlens advokat” overfor akademisering og kommercialisering samt fremmedgørelse – fra medlem til kunde eller klient. !
- Fokus på ”For hvis skyld?” Fremme frivillighed og fremme kvalitet!

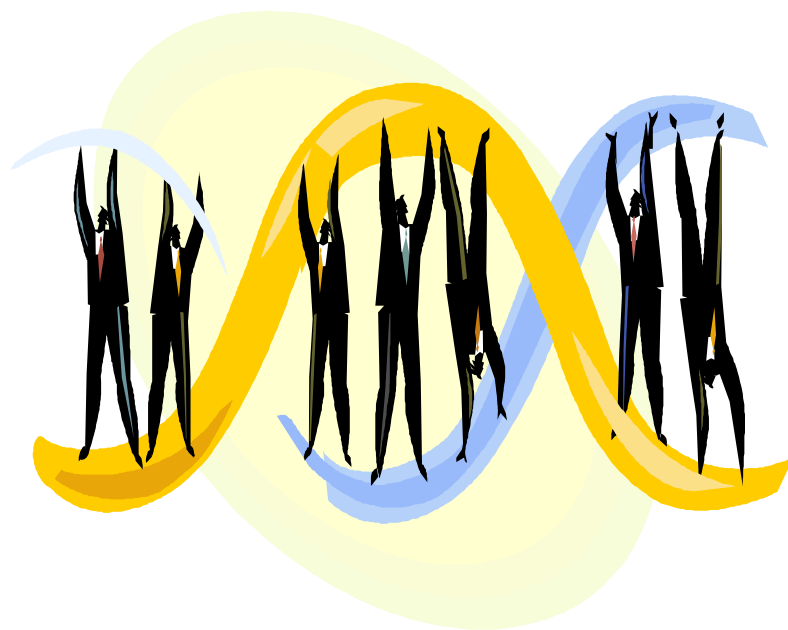


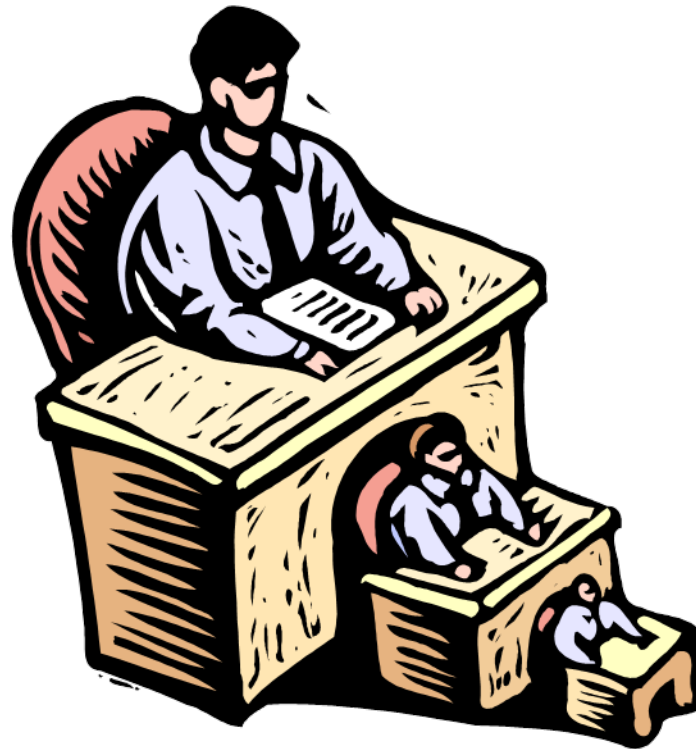


- Jo flere der er aktive – jo flere potentielle medlemmer – hvis vores aktiviteter og organisering heraf er attraktive nok
- ”Vi er eksperter på vores eget felt – står på mål for vor egen verden - kender konteksten bedst”!
- Idrættens egne kurser vil på mange områder netop være civilsamfundets særkende i forhold til uddannelser tænkt ind i markedets logik og statens logik.
- Lader os gerne inspirere fra den kommercielle og den offentlige sektor



”Selv om det er frivilligt kan det godt være professionelt” !





Tak for ordet.....!