



Hvad betyder eksplosion i nye uddannelser for DGI

Aalborg, den 18. september 2012

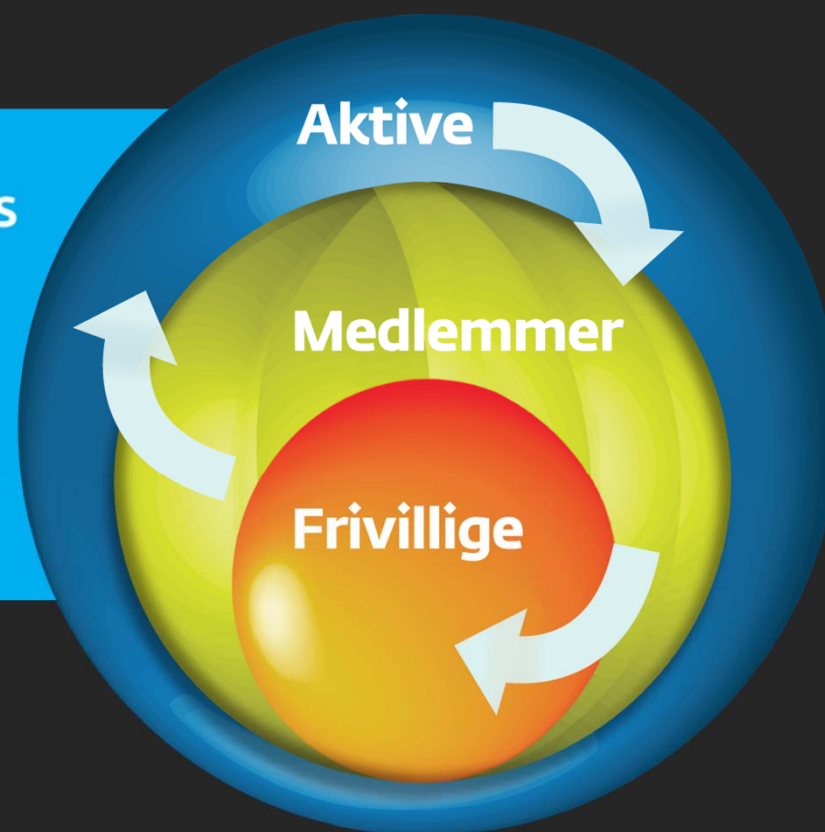




DGI's vision

DGI vil være idrætsforeningernes foretrukne samarbejdspartner i forhold til at imødekomme danskernes behov for idræt og motion

DGI's opgave



Flere aktive - Flere medlemmer - Flere frivillige

Disposition

- Hvad betyder eksplosionen i de nye uddannelser for DGI?
- Hvordan påvirker eksplosion DGI's kurser og uddannelser?
- Hvad betyder den hastige professionalisering i idrætssektoren for DGI?
- Rammer de nye uddannelser skiven?



- **Sådan oplever vi eksplosionen:**
 - Rekrutteringsgrundlaget er vokset markant
 - Vi kan gå efter præcise kompetencer og erfaringer



- **Idrætsorganisationerne løser nu også samfundsrelaterede opgaver**



- **Facilitetsområdet og foreningerne– udvikling og drift**
 - Faciliteterne udvikler sig til større centrene giver andre kompetencebehov
 - Foreningerne ansætter flere folk



- **Det er godt for os, men er det godt eller skidt for samfundet?**
 - Vil sundhedsfremmende- og sygdomsforebyggende aktiviteter blive fremmet de kommende år?
- **Hvor skal de mange nyuddannede så få job?**



DGI’s kurser og uddannelser

- **Nye uddannelsestilbud påvirker ikke umiddelbart efterspørgslen efter kurser i DGI regi**
- **Øget konkurrence skærper**
 - **Forventningerne til undervisningen**
 - **Prioriteringerne – det betyder vi skal gøre mere ud af spotte både nuværende og fremtidige behov**



- **Fra mavefornemmelser, myter og fordomme til viden og kompetencer**
- **Idrætsorganisationerne oplever markante forandringer i omverden – som i høj grad forandre os.**
- **Krav om evidens og målopfyldelse**



- **Vi ansætter:**
 - flere akademikere
 - mellemlang uddannelse men flere suppleringsuddannelser
- **Stort behov for flere omverdens relaterede fag på bl.a. Universiteterne**
- **Behov for at gøre markedet mere gennemskueligt**