

Idrætsuddannelsen ved Aarhus Universitet

Start 1997: Som en bacheloruddannelse med et optag på 60 studerende (50 + 10):

Baggrund for uddannelsens oprettelse: Mangel på gymnasielærere i Jylland.

Fra 2008 også med en kandidatuddannelse.

Fra 2011 er optaget øget til 90 studerende (80 +10):

Primær begrundelse for det øgede optag: Større volumen på forskningsgrupperne (+ politisk ønske om flere studiepladser på universiteterne).

Fra 2011: Institut for Idræt nedlægges og overflyttes som en sektion under Institut for Folkesundhed – og i den forbindelse også skift af fakultet – fra Det Naturvidenskabelige Fakultet til Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

Kursusoversigt for bacheloruddannelsen i idræt 2012-13

Blå kurser er obligatoriske kurser.

3.år 4. kv.	Bachelorprojekt 10/15	Idrætspolitik 10			
3.år 3. kv.	Projektledelse og professions- studier i idræt 15		Idrætsskader 5	Kost, helbred og idræt 5	
3.år 2. kv.	Præstations- Optimering 10	Kvalitative forsknings- metoder i idræt 10	Kultur, Teori og analyse 10	Eksperimentel biomekanik 10	Muskel- fysiologi 10
3.år 1. kv.					
2.år 4. kv.	Undervisning og formidling 10	Fysisk træning 5	Vandaktiviteter 5	Idræts- psykologi 10	Frilufts- aktiviteter og kystfriluftsliv 10
2.år 3. kv.		Fysisk træning 5			
2.år 2. kv.	Boldspil 10	Idræt og sundhed 5		Arbejds- og trænings-fysiologi 10	
2.år 1. kv.		Friluftliv 5			
1.år 4. kv.	Atletik 5	Spring- rytmegymnastik 5 ECTS	Humanistisk og samfunds- videnskabelig idrætsteori 10	Idrættens videnskabsteori	
1.år 3. kv.				Menneskets fysiologi 5	
1.år 2. kv.	Svømning 5	Kropsbasis 5	Idrætspædagogik 5	Biomekanik 5	
1.år 1. kv.				Boldbasis 5	

Semester	Kurser		
4	Speciale- 30 ECTS		
3	Valgfag 30 ECTS (Se link her til forslag til fagpakker og forhåndsgodkendte kurser)		
2	Valgfrie idrætskurser Sport og medier (10 ECTS) Idrætsprojekt (5-10 ECTS) Adv. Sports Psychology (10 ECTS) Sport og etik (10 ECTS)		
1	Elitesport 10 ECTS (Obl.)	Krop, medicin og sundhed 10 ECTS (Obl.)	Kropskultur 10 ECTS (Obl.)

Kandidatuddannelsen i idræt: Det humanistisk-samfundsvidenskabelige spor

På 3. semester kan du tone din kandidatuddannelse inden for det humanistisk-samfundsvidenskabelige område i flere retninger. Nedenfor har vi skitseret to profiler med tilhørende forslag til fagpakker og forhåndsgodkendte kurser. Der arbejdes på at udbygge forhåndsgodkendte kurser og fagpakker, der løbende vil blive opdateret her.

Profil: Ledelse, kommunikation og administration Valgfagskurser: (Fagpakker alle på 30 ETS)

- 1) Profilmag på arts: Organisation og [entrepreneurship](http://humaniora.au.dk/uddannelse/undervis/profilfag/Cache) (Se humaniora.au.dk/uddannelse/undervis/profilfag/Cache)
- 2) Fagpakke på George Mason [University](http://www.gmu.edu), USA i Sports [Management](http://www.gmu.edu) (se nedenfor)
- 3) Profilmag på arts: Kommunikation (Se humaniora.au.dk/uddannelse/undervis/profilfag/Cache)
- 4) Tillægsuddannelsen i journalistik på [AU](http://www.au.dk) (Se [AUs hjemmeside](http://www.au.dk))

Profil: Pædagogik, psykologi og uddannelse: ValgfagsKurser (Fagpakker på 30 ECTS):

- 1) West Virginia [University](http://www.wvu.edu) (Sportspsykologi)
- 2) NIH, Oslo: (Sportspsykologi Se nedenfor)
- 3) Profilmag på arts: Undervisning (Se humaniora.au.dk/uddannelse/undervis/profilfag/Cache)
- 4) Pædagogik og uddannelse (fagpakke på DPU)

Beskæftigelse

Omtrent halvdelen bliver undervisere – primært i ungdomsuddannelserne (især i gymnasiet) (= To-fags kandidater)

En fjerdedel bliver cand.scient. i idræt med en naturvidenskabelig/sundhedsvidenskabelig profil: Typiske jobprofiler: Fysisk træner i elitesport, helseinstitutter og i sundhedsrelaterede sammenhænge – men også som selvstændige og i privat regi.

En fjerdedel får beskæftigelse primært som projektmedarbejdere og administratorer i idrætsforbund, idrætsforeninger, kommuner og i det private.

Beskæftigelsessituationen er god – men...

Jobfunktioner – (SDU, 2008)

- Undervisningssektor: 76 (62 %) (40 % gymnasielærer))
- Kommune, region, stat: 38 (31%)
- Projektarbejde: 18 (15 %)
- Sundhedssektor: 16 (13 %)
- Forsker: 15 (12 %)
- Idrætsorganisationer: 12 (10 %)

Udfordringer

- **Markant større optag af idrætsstuderende på alle universiteter**
- **Flere tilgrænsende uddannelser – især på bachelorniveau**
- **Opretholde en solid grundkerne af fag**
- (med solide generelle akademiske kvalifikationer samt idræts- og sundhedsspecifikke kvalifikationer)
- – og samtidig have en **fleksibilitet i forhold til udviklingen i arbejdsmarkedet.**
- **Udnytte faglige ressourcer på andre uddannelser /fakulteter på AU**
- **Internationalisering** : Informere om og understøtte studier i udlandet
- - tiltrække studerende fra andre universiteter (inkl. udenlandske studerende).
-