

# **Unge interesse for og deltagelse i gymnastikforeningerne**

Af Anne Kofod og Sigrød Hansen  
Center for Ungdomsforskning  
DPU – Århus Universitet

## Forord

Hermed har vi fornøjelsen af at præsentere rapporten **Unges interesse for og deltagelse i gymnastikforeningerne**, der beskriver tidligere efterskoleelevers interesse for og deltagelse i foreningslivet. Perspektivet er særligt lagt an på at identificere, om der er et mønster i forhold til netop det at have været efterskoleelev, og så en fortsat deltagelse i idrætsforeningslivet.

Kirsten Brusgaard, DGI har udarbejdet spørgeskemaet med vejledning fra Center for Ungdomsforskning. DGI har stået for indsamling af data. Cand.scient.soc. Sigrid Hansen har bearbejdet datasættet og kandidatstipendiat Anne Kofod har foretaget analyser og skrevet rapporten.

En stor tak skal lyde til de knap 500 tidligere efterskoleelevere, der har fulgt DGI Gymnastiks opfordring om at besvare det elektroniske spørgeskema. Endeligt tak til DGI Gymnastik for inspirerende samarbejde.

God læselyst

Emdrup marts 2008

Anne Kofod og Jens Christian Nielsen

Center for Ungdomsforskning – [www.cefu.dk](http://www.cefu.dk)  
Danmarks Pædagogiske Universitetsskole  
Århus Universitet

## Indholdsfortegnelse

Forord.....	2
Indholdsfortegnelse .....	3
Indledning .....	4
Deltagere og bortfald .....	6
Gymnastikken i hverdagen .....	8
Fritid.....	12
Valg af fritidsbeskæftigelse .....	12
Til- og fravalg af gymnastikken .....	14
Piger og drenge.....	16
Viden om tilbud og muligheder for at dyrke gymnastik.....	18
Efterskoleopholdet og DGI's opfølgning .....	23
Potentielle gymnaster .....	27
Opsamling af undersøgelsens resultater .....	30
Læs mere .....	31

## Indledning

"Rekruttering og motivering af både ledere og instruktører er en hovedopgave. [...] Vi kan i meget højere grad satse på rekruttering og uddannelse af unge ledere og instruktører. Vi må forstærke indsatsen for at udvikle en bevidst rekrutteringspolitik i hver eneste forening. Der er store muligheder for at udvikle samarbejdet med ungdoms- og efterskoler, der har de bedste rammer for at uddanne unge ledere."<sup>1</sup>

"Selvom det er lykkedes landets idrætsforeninger at tiltrække flere frivillige i de seneste år er rekruttering af frivillige til træner- og især lederposter fortsat den store udfordring."<sup>2</sup>

"Blandt de unges 15-19-årige er der fra 1998-2002 sket et fald i antallet, der deltager i foreningsidræt. For de frivillige foreninger har det været svært at lokke de unge indenfor – eller få dem til at blive."<sup>3</sup>

Ovenstående er blot et udpluk af mange meldinger om, hvad der aktuelt udfordrer idrætsforeningslivet. Det 21. århundredes unge synes at opføre sig anderledes end deres forældre og deres bedsteforældre. Den naturlige integration i den lokale idræt er ikke længere noget, vi kan tage for givet.

Unge fritid er sparsom. Der er lektier, fritidsjob og pligter i hjemmet. Når disse opgaver er løst, vælger de unge blandt uendeligt mange rekreative tilbud. De vil gerne have tid til at hænge ud med vennerne. Nogen slår vejen forbi ungdomsklubben. Ungdomsskolen lokker med spændende fag, som ikke findes i skolen. Måske en tur i gågaden, i biografen; udbudet af de kommercielle fritidstilbud er omfattende.

De fleste har gennem deres barndom spillet fodbold eller badminton, svømmet eller gået til gymnastik i den lokale idrætsforening. Men når de når en hvis alder, vælger de idrætten fra. Ikke nødvendigvis fordi det er et dårligt fritidstilbud. Men de er nysgerrige og vil også gerne prøve nogen af de andre muligheder af.

Skiftet fra grundskole(folkeskole) til ungdomsuddannelse rusker også op i en hverdag, der gennem en årrække har udspillet sig på en tryk og genkendelig måde: De har haft de samme lærere, i den samme klasse, med de samme kammerater. Efter 9. eller 10. klasse spredes de for alle vinde. Nogen vælger gymnasiet, andre en erhvervsuddannelse. Her møder de nye lærere, nye kammerater og nye faglige krav. Måske får de mere transporttid til og fra skole. Der bliver i det hele taget vendt op og ned på alt det de troede de kendte.

Ovenstående er blot nogen af flere forklaringer på, hvorfor det kan være vanskeligt at fastholde de unge i idrætsforeningerne. Men dermed ikke sagt at kampen er tabt. Udsagnene øverste på siden vidner ikke kun om en bevidsthed om de unges ændrede adfærd. Der er i DGI en vidtstrakt interesse i at tilrettelægge de mange tilbud, så det bliver attraktivt for de unge at deltage i idrætslivet. Hvad enten det er som udøvere eller foreningsaktive.

Denne rapport baserer sig på et spørgeskema henvendt til unge, der gik på efterskole i skoleåret 2005-2006, og som efterfølgende deltog på Efterskoleholdet til Landsstævnet i Haderslev sommeren 2006. Med undersøgelsen ønsker DGI Gymnastik at kaste lys over blandt andet, hvordan et efterskoleophold præger de unges interesse for gymnastikken. Ændrer de

<sup>1</sup> DGI mod 2010 2002:6

<sup>2</sup> Pressemeddelelse DGI 15. marts 2005

<sup>3</sup> Idræt og fritid i de nye kommuner. Brikker til en fritidspolitik. DGI 2005:8

for eksempel adfærd, når de kommer hjem? Vil gymnastikkens rolle på efterskolen præge de unges interesse for sporten i positiv retning?

Disse og mange andre spørgsmål søger vi svar på i rapporten om unges interesse for og deltagelse i gymnastikforeningerne. Det er vanskeligt at ændre på de generelle vilkår i ungdomslivet. Men med indsigt i, hvad der tiltrækker de unge, der er udøvere og aktive i idrætslivet, kan vi med afsæt i de gode erfaringer styrke rammerne, med henblik på at flere unge kan se sig selv og deres fritid inden for disse rammer.

### Deltagere og bortfald

I december 2007 modtog 2155 unge en henvendelse fra DGI gymnastik om at udfylde det elektroniske spørgeskema. Fælles for de unge er, at de alle har gået på efterskole i skoleåret 2005-2006, og efterfølgende deltaget på Efterskoleholdet ved landsstævnet i Haderslev i sommeren 2006.

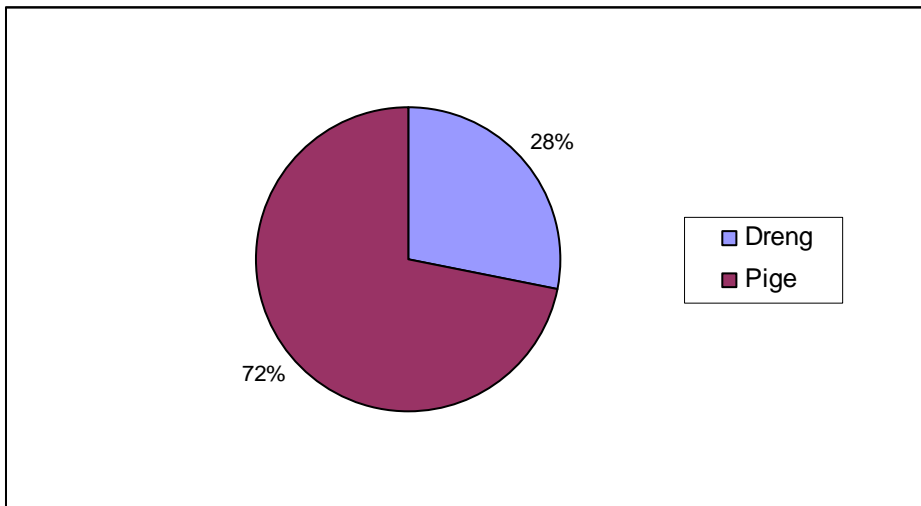
Af de 2155 unge har 464 besvaret skemaet fyldestgørende<sup>4</sup>. Dette giver en deltagelse på 22 %. Denne lave deltagelsesprocent betyder naturligvis, at man bør være varsom med at tage analysen som pålideligt udtryk for tendenserne i den samlede gruppe af unge efterskoleelever, der dyrker gymnastik. For eksempel viser undersøgelsen at to ud af tre, der har besvaret spørgeskemaet, er udøvere og/eller aktive. Det fortæller os ikke at to ud af tre unge, der har gået på efterskole er udøvere og/eller aktive i idrætsforeningerne. Men afspejler muligvis, at dem der fortsat har gymnastikken som en integreret del af deres hverdag, finder det interessant og meningsfuldt at reagere på en henvendelse fra DGI.

På den anden side viser det samlede resultat tendenser som kan genkendes i tilsvarende undersøgelser. Ligesom det er muligt at høste en række gode erfaringer, som det er muligt at arbejde konkret videre med. På den baggrund giver denne rapport nogle væsentlige fingerpeg om unge (tidligere) efterskoleelevers orientering i forhold til den organiserede idræt.

### Køn og geografi

Blandt de unge, der har besvaret, er der en overvægt af piger (72 %) mod 28 % drenge. Dette svarer præcist til DGIs opgørelser over fordelingen af 13-18-årige gymnastikmedlemmer i 2006.<sup>5</sup>

**Figur 1. Respondenterne fordelt efter køn (n = 464)**



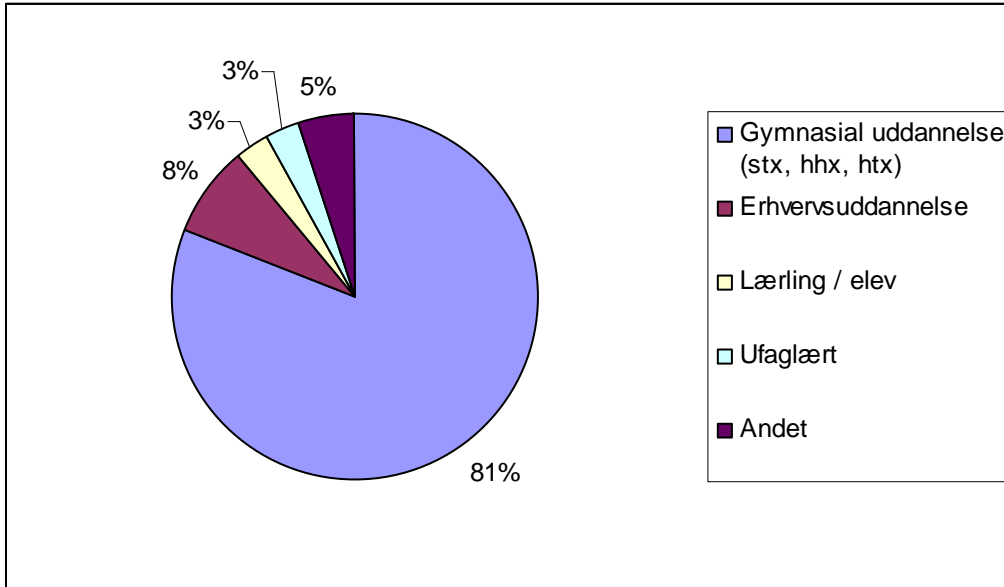
<sup>4</sup> Besvarelser indgår, når der er svaret på de væsentligste baggrundsspørgsmål – dvs. køn, aktiviteter og om man har dyrket gymnastik før man tog på efterskole.

<sup>5</sup> I 2006 havde DGI gymnastik registreret 15980 piger og 6218 drenge i alderen 13-18 år. Kilde: DGI

Geografisk er efterskoler på Fyn og i Jylland stærkt repræsenteret. Det svarer til den almindelige tendens på Efterskoleholdet, hvor det typisk kun er 1-2 efterskoler fra Sjælland og øerne der deltager.

Efter opholdet på efterskolen, er flertallet af de unge gået i gang med en gymnasial uddannelse. Der er tale om 80 %, hvilket er meget over landsgennemsnittet, som ligger omkring 50 %. Det vil altså sige, at et markant flertal af de unge på efterskoleholdet orienterer sig mod en boglig ungdomsuddannelse, mod henholdsvis 8 % der har valgt en erhvervsuddannelse og 3 % der er gået i lære. De resterende 8 % er ufaglærte eller andet.

**Figur 2: Respondenterne fordelt efter beskæftigelse (n = 464)**

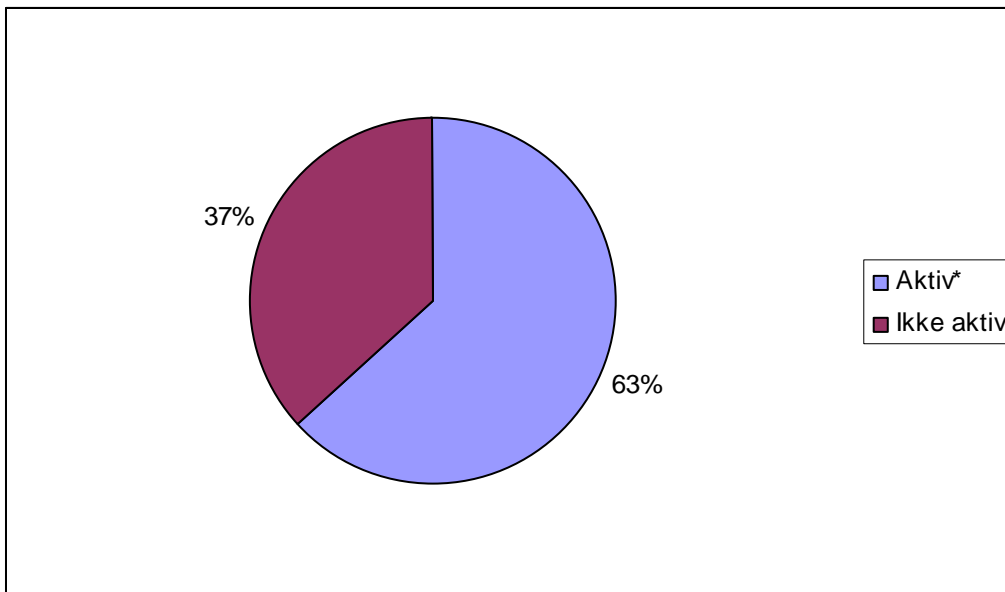


### Gymnastikken i hverdagen

I dette afsnit sættes fokus på, hvor omfattende engagementet er blandt undersøgelsens deltagere, og hvilken form for gymnastik de foretrækker. Det er her vi første gang får indblik i, hvilken sammenhæng der er mellem at have været på efterskole og så interessen for gymnastik.

Flertallet af respondenterne (63 %) er i dag aktive inden for gymnastikken. Det kan være som udøvende gymnaster i enten lokalforeninger, på amts-, landsdels- eller områdehold eller som foreningsaktive hjælpeinstruktører eller instruktører.

**Figur 3. Respondenterne fordelt efter om de er aktive eller ikke aktive inden for gymnastik (n = 464)**



\* Som aktive regnes respondenter, der har angivet, at de er aktive i en eller flere af følgende aktiviteter: gymnast i lokalforening, på amts-, landsdels- eller områdehold eller som hjælpeinstruktør eller instruktør

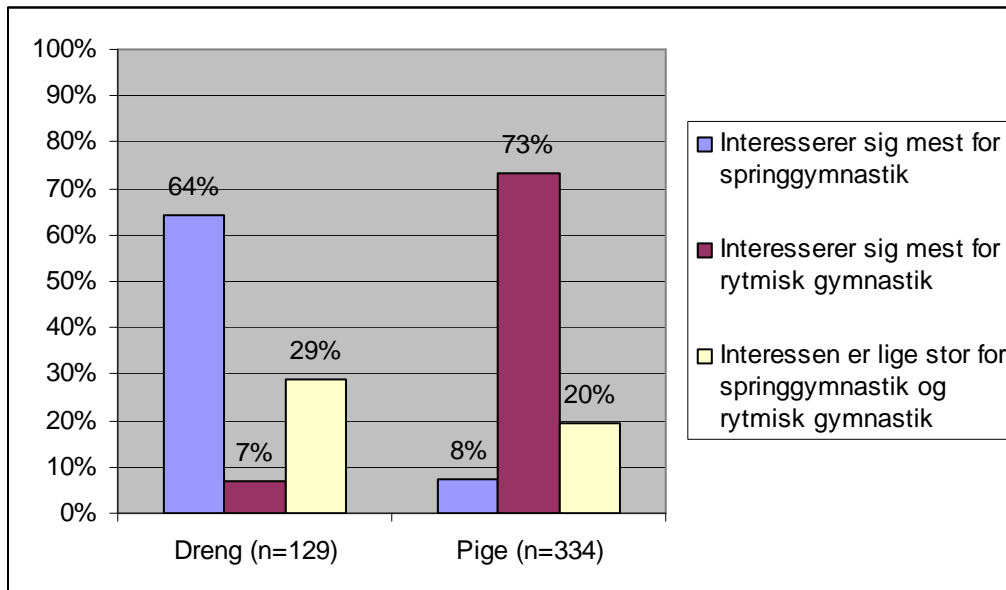
Blandt disse er der en markant sammenhæng mellem at have været udøver før efterskoleopholdet, og så det efterfølgende engagement. Vi kan altså på dette grundlag allerede udelukke, at efterskoleopholdet ansporer unge, der ikke tidligere har været aktive inden for gymnastikken til at blive det. Det vender vi tilbage til i et særskilt afsnit.



Undersøgelsen viser også, at den rytmiske gymnastik er mest populær. Lidt over halvdelen af respondenterne (55 %) angiver, at de interesserer sig mere for rytmisk gymnastik end for springgymnastik. Til sammenligning angiver 23 % at de interesserer sig mere for springgymnastik end for rytmisk gymnastik, mens en næsten ligeså stor andel (22 %) angiver, at de interesserer sig lige meget for begge dele.

I denne forbindelse viser tallene også en anden vigtig tendens. Springgymnastikken er mest populær blandt drengene, hvorimod pigerne dominerer inden for den rytmiske gymnastik.

**Figur 4. Sammenhængen mellem respondenternes interesse for gymnastik og deres køn \***



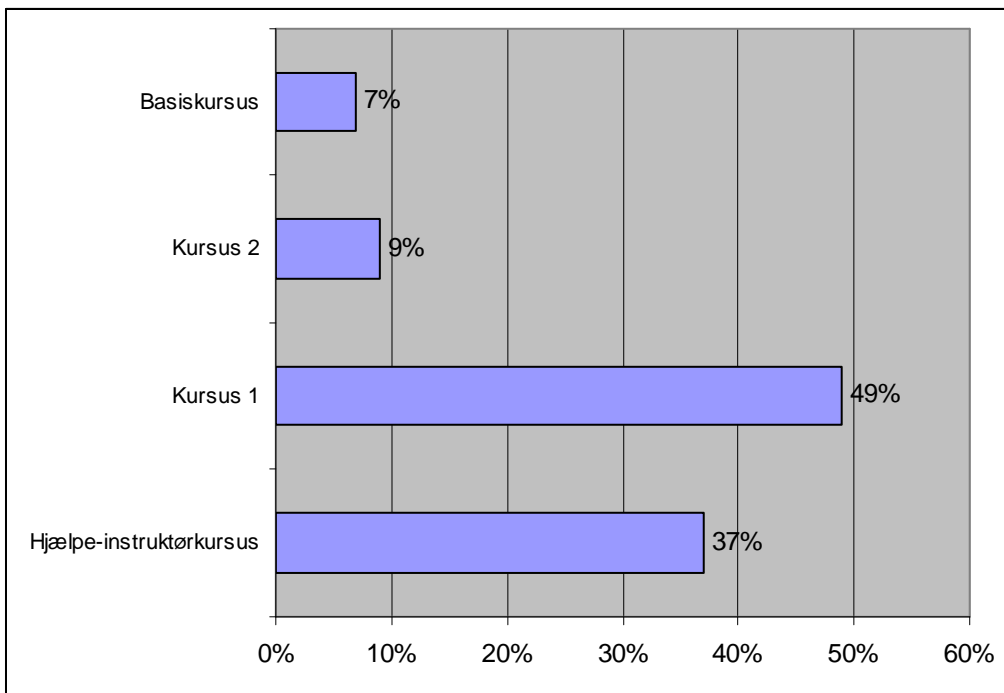
\* Chi2 = 206,9, df = 2, p<0,001

\* Spørgsmålet om interessen for gymnastik lød: "Er du mest interesseret i springgymnastik eller rytmisk gymnastik"

DGI gør en stor indsats for at sikre kvaliteten i de sportsaktiviteter, som udbydes. Det kommer blandt andet til udtryk gennem en række kursusaktiviteter, der skal kvalificere interesserede til at indgå som (hjælpe)trænere mv. Mange af disse tilbud målrettes særligt til unge med forventning om, at det vil øge deres engagement og tilknytning til idrætten såvel som foreningen.

Blandt de mange uddannelser, som DGI udbyder, er "Kursus 1", som flest af respondenterne har deltaget i. Lidt under halvdelen (49 %) angiver således, at de har fulgt dette kursus. Hernæst følger "Hjælpeinstruktørkursus", som 37 % af respondenterne har deltaget i.

**Figur 5. Respondenternes svar på spørgsmålet: Hvilke kurser fra DGI's gymnastikuddannelse har du deltaget i? (n = 464) \***

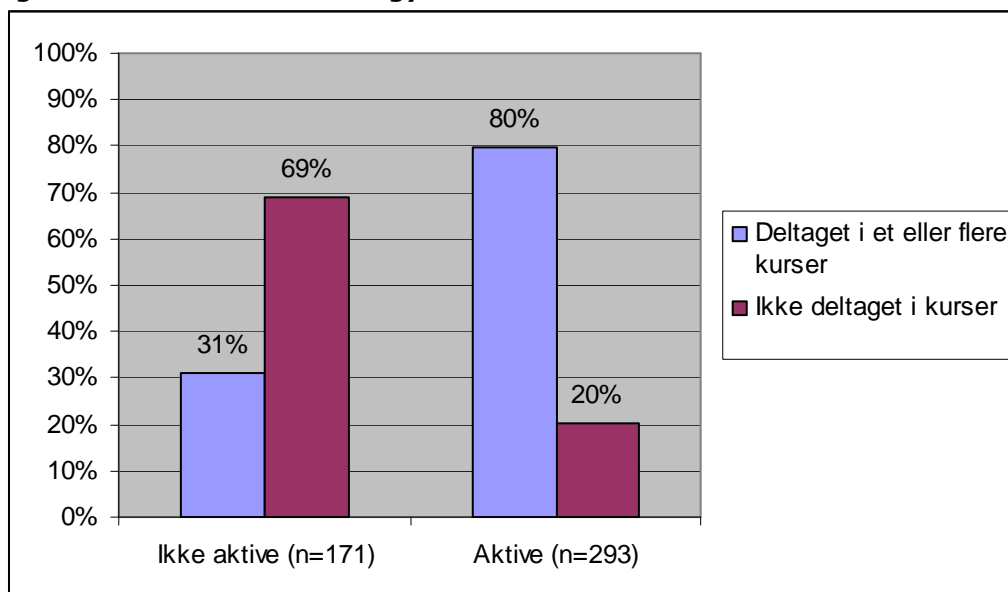


\* Tallene summer ikke til 100, da respondenterne har kunnet afgive flere svar

Tallene viser også, at 38 % af de unge i undersøgelsen aldrig har været på kursus, mod 62 % der har deltaget i ét eller flere kurser.

Ser man på sammenhængen mellem det at have deltaget i et eller flere kurser og det at var aktiv inden for gymnastik i dag, viser der sig en signifikant sammenhæng mellem kursusdeltagelse og aktivitet. Således har 80 % af dem, der i dag er aktive, gennemført et eller flere af DGI's kurser, mens kun 31 % af de, der ikke er aktive, har deltaget i et eller flere kurser. Dette fremgår af figur 6

**Figur 6. Sammenhængen mellem hvorvidt respondenterne har deltaget i et eller flere kurser og om de er aktive inden for gymnastik \***



\* Chi2=109,3, df=1, p<0,001

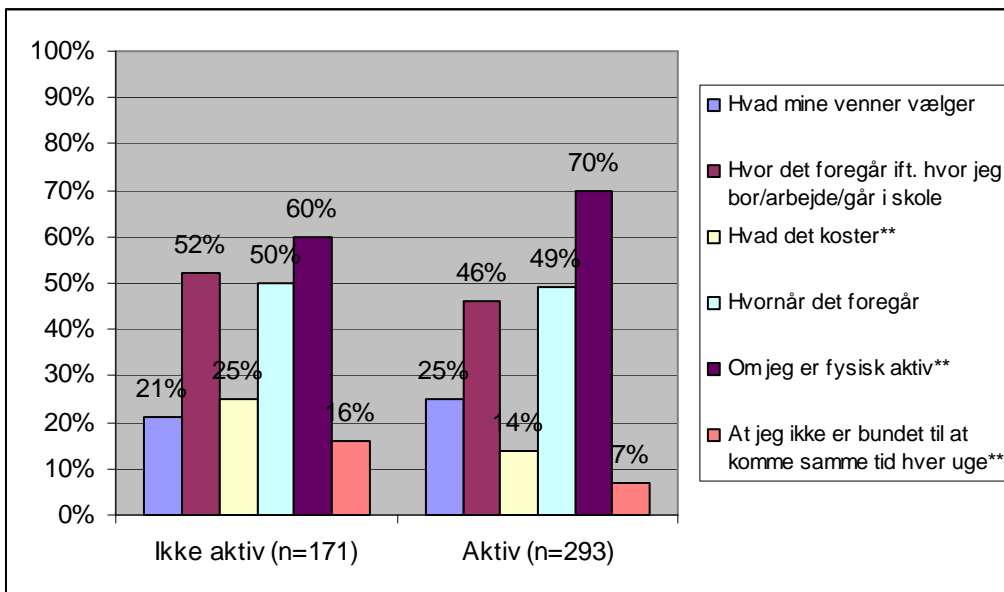
## Fritid

Som skrevet i indledningen, så er der meget på spil i de unges fritid. Når forpligtelserne er indfriet, er det vigtigt at sammensætte den resterende frie tid mest hensigtsmæssigt. Af samme grund kan der være mange forklaringer på, hvorfor en ung (ikke) vælger at gå til gymnastik. I det følgende undersøges, om gruppen af aktive adskiller sig fra gruppen af ikke-aktive i forhold til deres valg af fritidsinteresser i almindelighed og i forhold til, hvordan de orienterer sig efter gymnastiktilbud i særdeleshed.

## Valg af fritidsbeskæftigelse

Figur 7 viser hvad der betyder noget, når de unge skal vælge fritidsbeskæftigelse. Figuren er opgjort, så det er muligt at aflæse en eventuel forskel mellem de unge, der er aktive inden for gymnastikken og så de unge, der ikke er aktive:

**Figur 7. Respondenternes svar på spørgsmålet "Hvad er afgørende, når du skal vælge, hvad du skal lave i din fritid" opgjort efter aktivitetsstatus \***



\*Tallene summer ikke til 100, da respondenterne har haft flere svarmuligheder

\*\* Signifikant forskel mellem aktive og ikke-aktive,  $p < 0,05$

Vennerne og spørgsmålet om fleksibilitet har fået den laveste score. Dette er interessant, da andre undersøgelser af unges fritid viser, at vennerne er helt afgørende for unges valg af fritidsaktiviteter, samt at de unge ikke er interesseret i at være bundet af en aktivitet, da de allerede har en del forpligtelser i deres fritidsliv (lektier, pligter, job). Et bud på dette mønster kan være, at flertallet i mange år har den fysiske aktivitet som en integreret del af deres hverdag. Når andre og mere praktiske forhold dominerer, fortæller det os muligvis mere om gymnastikkens placering i deres fritid. For eksempel at de aktive er ambitiøse og stiller krav til rammerne.

Hvad angår fleksibilitet svarer mere end dobbelt så mange ikke-aktive (16%) som aktive (7%), at det er afgørende for deres valg af fritid, at de ikke er bundet. Hvilket meget vel kan være en del af forklaringen på, hvorfor de ikke er aktive gymnaster. Det, der kendetegner foreningsidrætten er netop det forpligtende, sammenlignet med for eksempel fitnesscenteret, hvor medlemmerne kan træne, når det i øvrigt passer ind i deres fritid.

Hvor og hvornår en fritidsaktivitet foregår synes at have betydning uanset om man er aktiv gymnast eller ej. Omtrent halvdelen af alle deltagere peger på, at afstanden til skole og hjem, samt tidspunktet kan få dem til at vælge en aktivitet både til og fra. Igen afspejles tid som en væsentlig faktor i unges fritid. Skal de flytte sig langt og falder tilbudet sammen med noget ligeså væsentligt, har det indflydelse på deres til- og fravalg.

Der viser sig en signifikant forskel mellem ikke-aktive og så aktive, når det handler om, hvad en aktivitet koster. 25 % af de unge, der ikke er aktive inden for gymnastik, angiver, at de vælger fritidsinteresser efter, hvad det koster, mens kun 14 % af de aktive angiver, at dette forhold er afgørende.

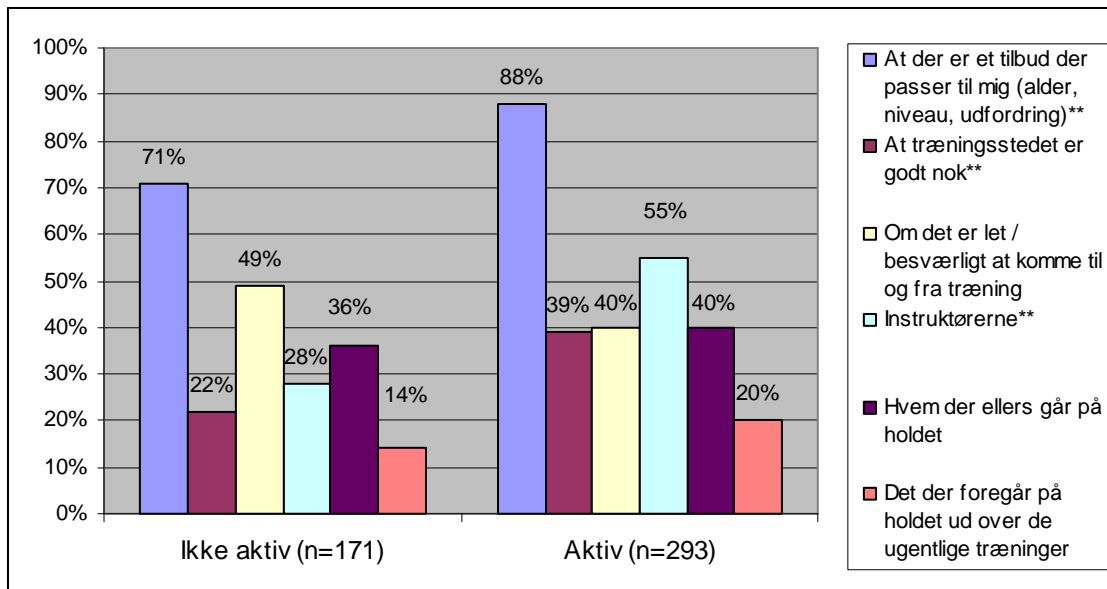
Omvendt er der flere aktive end ikke-aktive, der tillægger det at være fysisk aktiv betydning, når de vælger, hvad de skal lave i sin fritid. Af dem, der er aktive inden for gymnastik i dag, angiver 70 % således, at de vælger, hvad de skal lave i fritiden efter, om de får mulighed for at være fysisk aktive. 'Kun' 60 % af de ikke-aktive svarer det samme. Overordnet betragtet er det omtrent to ud af tre der samlet set tillægger fysisk aktivitet i fritiden betydning. Det må siges at være relativt højt, faktisk den kategori, der får højest score i dette spørgsmål. Og med forbehold for, at undersøgelsen baserer sig på knap 500 besvarelser, så kan man vælge at udlægge de ikke aktive unges interesse for fysisk aktivitet som et potentiale. Det store spørgsmål er så, dels om det er muligt at afkode, hvilke øvrige betingelser der skal være til stede og dels hvorvidt det er muligt for DGI at indfri kravene.

Opsummerende kan man sige, at det i forhold til det generelle valg af fritidsbeskæftigelse viser sig, at de aktive og de ikke aktive adskiller sig på tre områder. De ikke-aktive er kendetegnede ved, at økonomien spiller en rolle for deres valg af aktiviteter, ligesom de i højere grad efterspørger fleksibilitet. Omvendt er der flere aktive, der prioriterer den fysiske udfoldelse, om end de ikke-aktive også har en høj score i dette udsagn.

### Til- og fravalg af gymnastikken

Ser man mere specifikt på, hvad der har betydning for til- og fravalget af gymnastik, viser det sig igen, at de aktive og de ikke-aktive på væsentlige områder adskiller sig i deres vurderinger. Dette fremgår af nedenstående figur.

**Figur 8. Respondenternes svar på spørgsmålet "Hvad er afgørende for dit til- og fravalg af gymnastik?" opgjort efter aktivitetsstatus**



\*Tallene summer ikke til 100, da respondenterne har haft flere svarmuligheder

\*\* Signifikant forskel mellem aktive og ikke-aktive,  $p < 0,05$

De unge er enige om, at det er afgørende, at gymnastiktilbudet passer deres personlige behov, hvad enten det handler om deres alder, deres niveau og deres ønske om udfordringer. Her har begge grupper en høj score, om end der er en signifikant forskel på de to grupper.

Der er flere aktive (88%) end ikke-aktive (71%), der lader valget om at dyrke gymnastik afhænge af, om der findes et målrettet tilbud. Dette er umiddelbart et positivt signal. Det fortæller nemlig at knap ni ud af ti aktive oplever, at de får indfriet nogle helt væsentlige behov inden for rammerne af DGI's gymnastiktilbud. På den anden side kan man sige, at der findes 71%, der måske ville være engagerede, hvis de rette betingelser var til stede.

En tilsvarende tendens, om end med lavere score, finder vi i spørgsmålet om træningsstedets og instruktørernes kvalitet. Der er signifikant flere aktive end ikke-aktive, der lader valget om at dyrke gymnastik afhænge af, om træningsstedet er godt nok. Af de aktive angiver 39 %, at det har betydning for deres tilvalg af gymnastik, at træningslokalet er godt nok, mens kun 22 % af de ikke aktive angiver, at dette forhold har betydning for deres valg. Der er også signifikant flere aktive end ikke-aktive, der angiver, at instruktørerne har betydning for deres til- eller fravalg af gymnastik. Ud af de aktive angiver 55 % således, at instruktørerne er afgørende for, mens kun 28 % af de ikke-aktive angiver, at dette forhold har betydning.

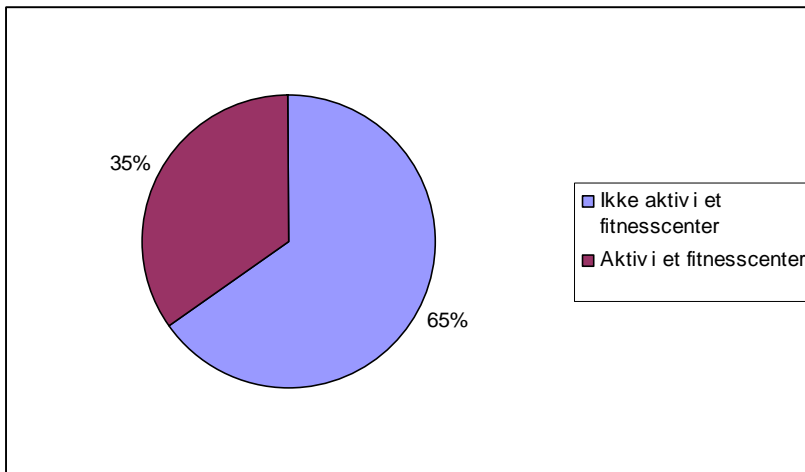
At forskellen på disse tre områder er signifikant, bekræfter, at de aktive har et reflekteret forhold til deres tilvalg af gymnastikken. De unge, der ikke deltager aktivt i foreningernes gymnastiktilbud har ikke umiddelbart anledning til at lade sig anfægte af disse forhold. Med mindre naturligvis de har været aktive, og utilstrækkelige træningsforhold har givet anledning til, at de valgte sporten fra. Men det ligger uden for rammerne af denne undersøgelse at svare på.

I spørgsmålene, der relaterer sig til tilgængelighed, det sociale og fleksibilitet, ligner de to grupper hinanden. Men det er også forhold, som er almenlydige for fritidslivet. Hvilket vi også så ovenfor.

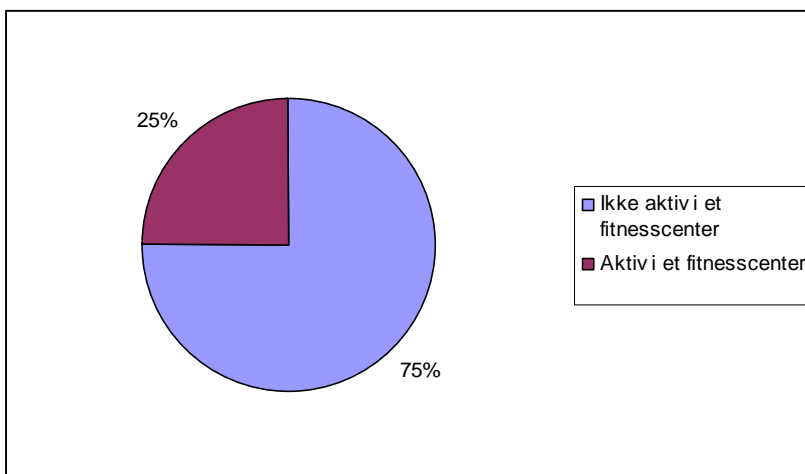
Henholdsvis 60 % og 70 % af undersøgelsens deltagere lægger vægt på fysisk aktivitet i deres valg af fritidsaktiviteter. I den forbindelse har vi også kigget på, om der er flere ikke-aktive end aktive gymnaster, der dyrker sport i et fitnesscenter. Her viser der sig en moderat, men dog signifikant sammenhæng. Af de ikke aktive er der således 35 %, der angiver, at de er aktive i et eller flere fitnesscentre, mens dette kun gælder for 25 % af de aktive. Endnu engang bekræftes de unges ønske om at blive fysisk udfordret. Og endnu engang bekræftes rekrutteringspotentialet.

Men valget af fitness frem for foreningsidræt, bekræfter også, at der netop er flere ikke-aktive end aktive, der angiver, at det har betydning for deres valg af fritidsbeskæftigelse, at den ikke er bundet til faste tider, eftersom det at dyrke sport i et fitnesscenter netop er mere fleksibelt end det at dyrke holdgymnastik. På den anden side vægter de ikke-aktive økonomien, når de vælger fritidsaktivitet, og det koster også en del at være medlem af et fitnesscenter.

**Figur 9. Respondenter, der ikke er aktive inden for gymnastik, fordelt efter om de er aktive i et fitnesscenter (n=171)**



**Figur 10. Respondenter, der er aktive inden for gymnastik, fordelt efter om de er aktive i et fitnesscenter**

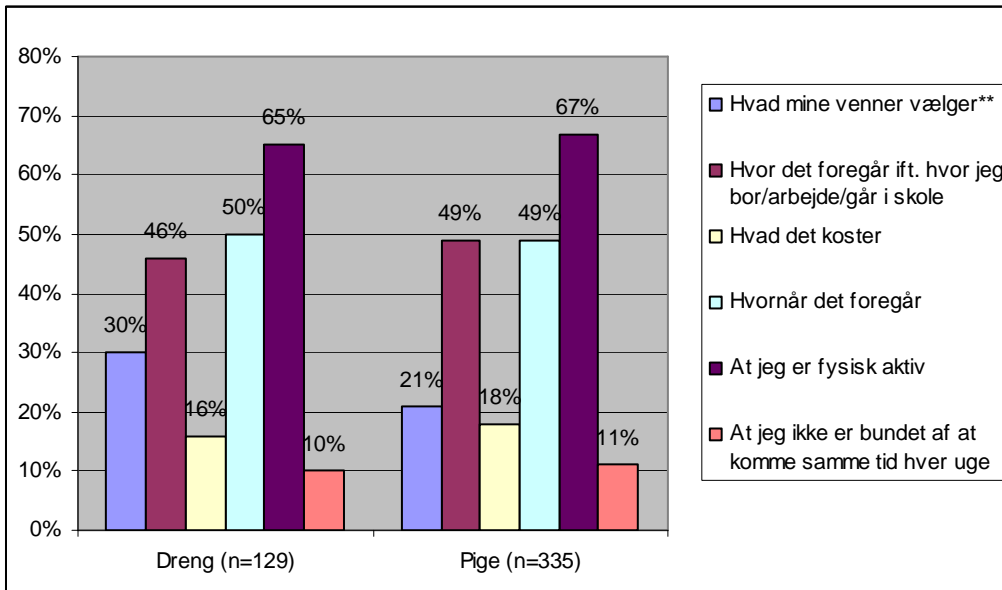


## Piger og drenge

Når vi kigger på drengene og pigerne, er der i undersøgelsen ikke belæg for at tale om sammenhæng mellem køn og det at være aktiv inden for gymnastik. Men på andre områder tegner der sig visse kønsforskelle. For eksempel i forhold til, hvordan drengene og pigerne vælger fritidsinteresser og orienterer sig efter tilbud om gymnastik.

Figur 11 viser forskellen mellem de to køn i forhold til, hvad der er afgørende, når de skal vælge, hvad de laver i deres fritid.

**Figur 11. Respondenternes svar på spørgsmålet "Hvad er afgørende, når du skal vælge, hvad du skal lave i din fritid?" opgjort efter køn\***



\*Tallene summer ikke til 100, da respondenterne har haft flere svarmuligheder

\*\* Signifikant forskel mellem de to køn,  $p < 0,05$

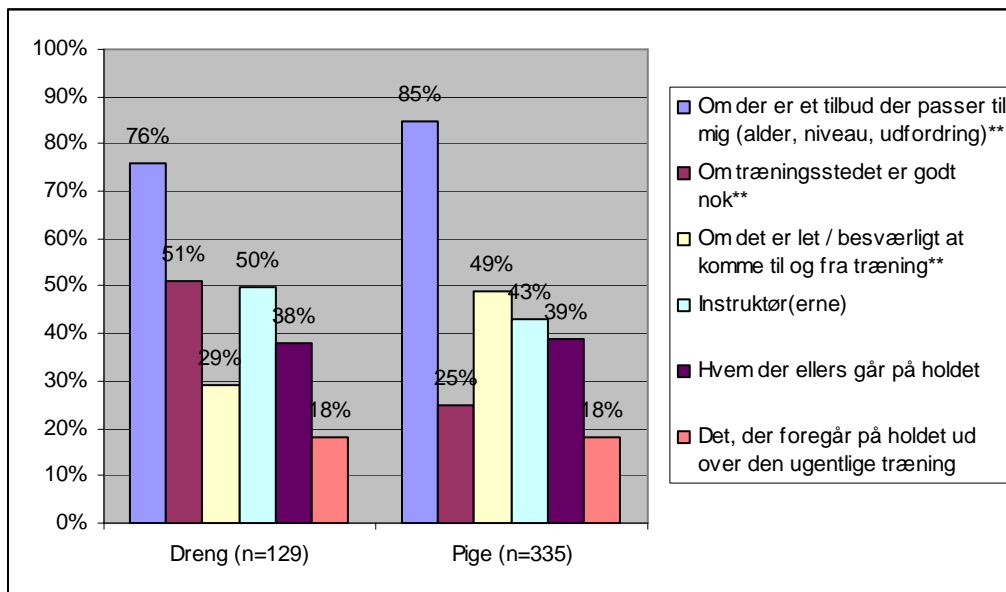
Ét sted er der signifikant forskel mellem drengene og pigerne. Drengene vælger i højere grad end pigerne fritidsaktiviteter på baggrund af, hvad deres venner vælger. Det er ikke muligt at sige noget om, hvorvidt det foregår med en åben dialog, eller en tavs iagttagelse. Der er også det forbehold, at det er en relativt lille andel (30 %) der har dette som strategi. Men set i forhold til, at gymnastikken er en pigedomineret sport, så er det bestemt et mønster, der er værd at forholde sig til. Er det for eksempel muligt at rekruttere flere drenge, vil disse muligvis kunne trække nogle venner med.

Der er derimod ingen signifikant forskel mellem de to køn for så vidt angår de øvrige bevæggrunde. Både drenge og piger prioriterer fysisk aktivitet, tid og sted; hvilket også fremgår i afsnittet om valg af fritidsbeskæftigelse.

Dette var i første omgang de generelle vilkår for drenge og pigers valg af fritidsaktiviteter. I spørgsmålet om til og fravalg af gymnastikken som fritidsaktivitet, viser der sig på tre områder signifikante forskelle mellem drengenes og pigernes overvejelser.



**Figur 12. Respondenternes svar på spørgsmålet "Hvad er afgørende for dit til- eller fravalg af gymnastik?" opgjort efter køn \***



\*Tallene summer ikke til 100, da respondenterne har haft flere svarmuligheder

\*\* Signifikant forskel mellem de to køn,  $p < 0,05$

For det første er drengene og pigerne entydigt enige om, at træningstilbudet skal være et, de kan identificere sig med, hvad enten det handler om alder, niveau eller udfordring. Dog udmærker pigerne sig ved at prioritere dette en smule højere end drengene.

De to andre forhold, hvor der er signifikant forskel på drengene og pigernes prioriteringer, er, hvorvidt træningsstedet er godt nok, og så træningsstedets tilgængelighed. Det interessante er, at tallene ligner hinanden, men med omvendt fortegn. Hvor det har betydning for omtrent halvdelen (51%) af drengene, at træningsstedet er godt nok, markerer godt halvdelen (49%) af pigerne, at træningsstedets tilgængelighed er afgørende for, om de vil dyrke gymnastik i deres fritid. Den umiddelbare konklusion må være, at drengene er mere kritiske i forhold til rammerne, men til gengæld mere mobile end pigerne.

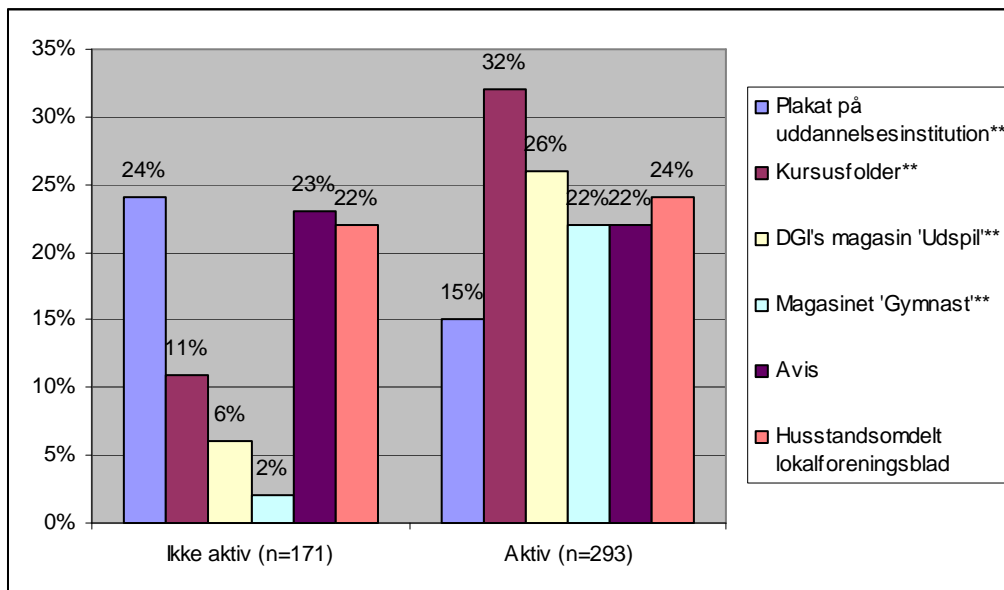
Mindre end hver femte hæfter sig ved, hvad gymnastikforeningen kan tilbyde udover træningen. Men det er vigtigt for både drenge og piger, at de har det godt med den andre der går på holdet. Endnu større betydning har instruktøren, om end forskellen på drenge og pigers vurdering ikke er signifikant. Så alt i alt er det gymnastikken der er i centrum for de unge, der har valgt sporten til i deres fritid.

### Viden om tilbud og muligheder for at dyrke gymnastik

En forudsætning for at tage stilling til, om man som ung vil bruge sin fritid på at dyrke gymnastik, er, at man kender tilbudene i det område, hvor man bor. Derfor har en del af undersøgelsen også handlet om at afdække, hvor og hvordan de unge (potentielle) gymnaster henter deres viden om gymnastikforeningernes tilbud. I det følgende fremlægges resultaterne af, hvordan de aktive unge og ikke aktive unge adskiller sig fra hinanden i deres søgning efter og orientering mod gymnastiktilbud.

Et sted, hvor der er forskel på de aktive og så de ikke aktive gymnaster, er deres søgning i de trykte medier. Dette fremgår af figur 13.

**Figur 13. Respondenternes svar på spørgsmålet "I hvilke trykte medier søger du om tilbud om gymnastik?" opgjort efter aktivitetsstatus \***



\*Tallene summer ikke til 100, da respondenterne har haft flere svarmuligheder

\*\* Signifikant forskel mellem de aktive og de ikke-aktive,  $p < 0,05$

For det første fremstår de aktive gymnaster langt mere opsøgende end de ikke aktive unge. Dette bekræfter blot, at hvis man som ung er optaget af noget, i dette tilfælde gymnastik, så vil man have en naturlig nysgerrighed og lyst til at orientere sig inden for dette felt.

Når det er sagt, så fortæller de unges besvarelser også indirekte, hvorvidt de er aktive eller ej. De aktive har signifikant højere score end de ikke aktive, når det gælder kursusfolder, DGI's magasin Udspil og magasinet Gymnast. Mest sandsynligt fordi de, i kraft af deres tilknytning til gymnastikmiljøet, er klar over, at disse medier findes og ved, at de har noget relevant at byde ind med i forhold til deres fritidsinteresse. Om end de ikke aktive her har en meget lav score, så bekræfter tallene, at der findes potentielle gymnaster. For hvorfor skulle de ellers opsøge gymnastiktilbud i disse medier?

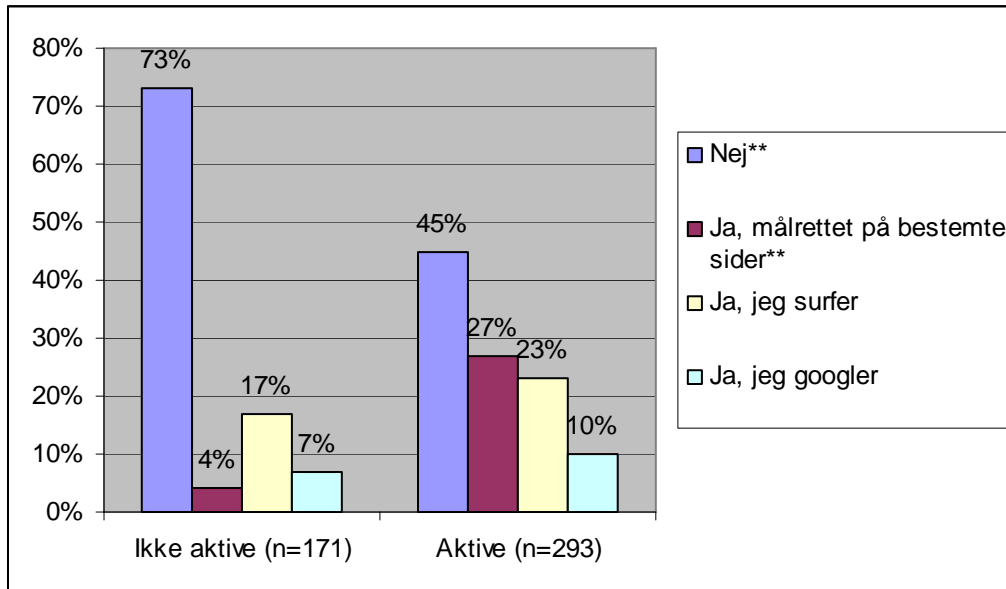
Aviser og husstandsomdelte lokalforeningsblade er lige tilgængelige for begge grupper. Det kræver ikke en ekstra indsats at opsøge gymnastikken her. Det kan være forklaringen på, hvorfor de to grupper ligger relativt lige på dette område.

Når de ikke aktive i højere grad end de aktive orienterer sig via plakater på deres uddannelsesinstitutioner, afspejler det netop, at det er på skolernes opslagstavler, deres øjne

nysgerrigt kan søge nye og spændende tilbud til deres fritid. Omvendt er de aktive bedre stillet med at orientere sig i klubben, hvor de også har deres, om ikke daglige, så ugentlige gang, og hvor de kan vide sig sikre på at få de nyeste informationer.

Det var de trykte medier. Men de unge tilbringer en stor del af deres hverdag på internettet. Af samme grund er det væsentligt også at forholde sig til, om de opsøger gymnastikken via de elektroniske medier.

**Figur 14. Respondenternes svar på spørgsmålet "Søger du om tilbud om gymnastik på nettet?" opgjort efter aktivitetsstatus \***



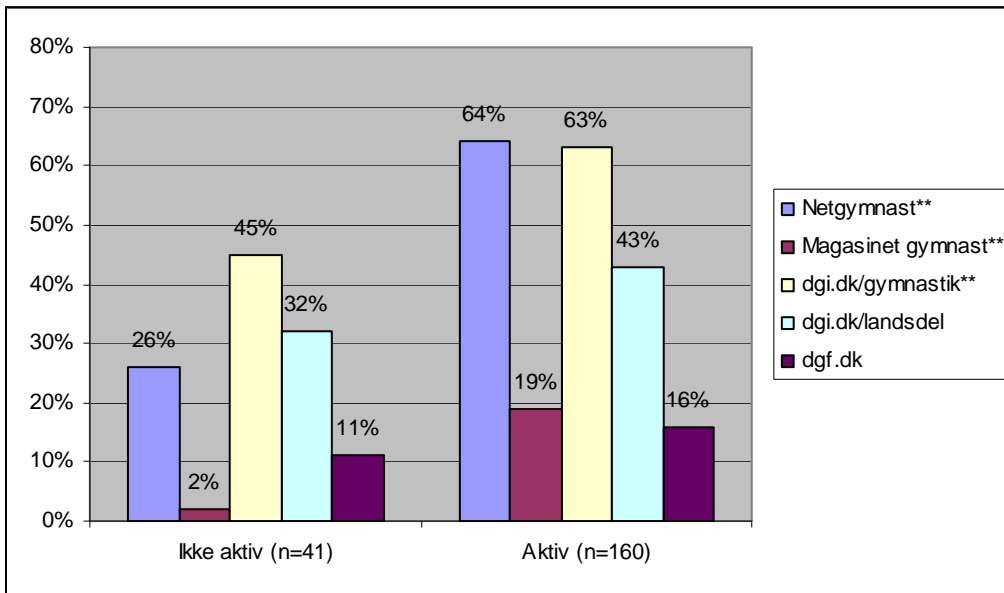
\*Tallene summer ikke til 100, da respondenterne har haft flere svarmuligheder

\*\* Signifikant forskel mellem de aktive og de ikke-aktive,  $p < 0,05$

Som det fremgår af figur 14, så er der også i spørgsmålet om internettet forskel på, hvordan de unge orienterer sig, når det handler om at opsøge gymnastiktilbud.

Det kan virke en smule overraskende, at de ikke-aktive er signifikant mindre opsøgende via internettet, sammenlignet med de aktive gymnaster. Internettet er et nemt og tilgængeligt sted at benytte, hvis man er interesseret i at blive oplyst om gymnastiktilbud. Den høje score kan for eksempel afspejle, at de ikke aktive tidligere har forsøgt sig med internettet, men oplevet, at det ikke gjorde en forskel. Internettet rummer uendeligt meget information, og det forudsætter, at man har redskaberne til at navigere i cyperspace, hvis man skal have noget konstruktivt ud af sin søgen. Det kan ikke udelukkes, at de ikke aktive har været opsøgende, men forgæves, fordi de ikke er bekendte med, hvor information om gymnastikken er tilgængeligt elektronisk. Denne tese bekræftes af svaret på spørgsmålet om, hvorvidt de unge søger målrettet på bestemte sider. Her er der signifikant forskel, og de aktive gymnaster udmærker sig ved at 27 % er målrettede i deres brug af internettet, når de søger information om gymnastik, mod 4 % af de ikke aktive. Kaster vi et blik på, hvilke sider, de unge benytter sig af, og i hvilket omfang, bliver dette endnu tydeligere.

**Figur 15. Respondenternes svar på spørgsmålet "På hvilke sider på internettet søger du om tilbud om gymnastik?" opgjort efter aktivitetsstatus**



\*Tallene summer ikke til 100, da respondenterne har haft flere svarmuligheder

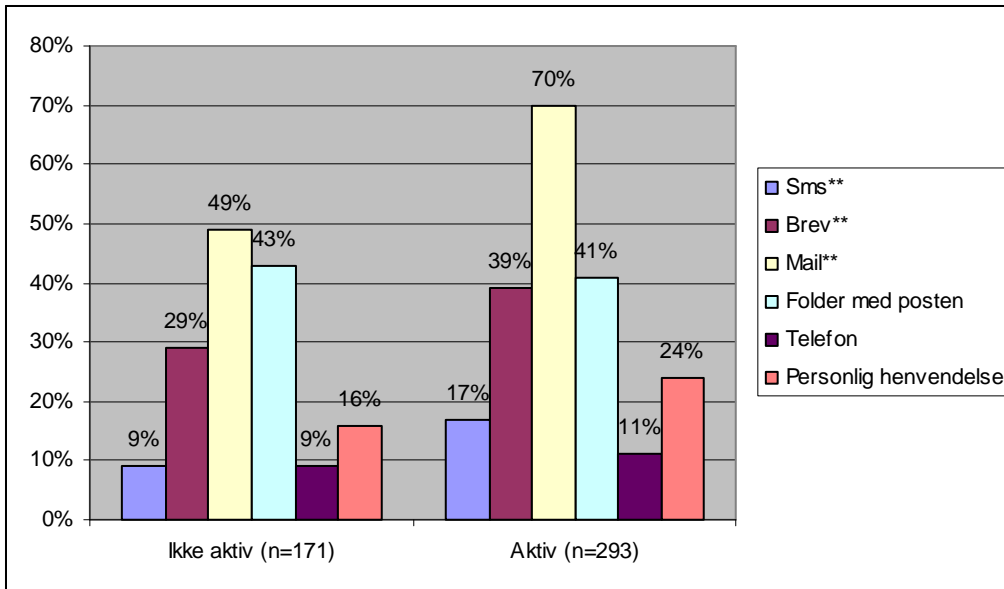
\*\* Signifikant forskel mellem de aktive og de ikke-aktive,  $p < 0,05$

De tre hjemmesider, som er specifikt gymnastikorienterede, viser der sig endnu engang en signifikant forskel på de unges orientering. De aktive gymnaster har her en markant højere score, sammenlignet med de ikke aktive. Som det var tilfældet med de trykte medier er der en andel af de ikke aktive, som også benytter disse sider, hvorfor det må antages, at der her er en interesse for gymnastikken og et potentiale som DGI med fordel kan arbejde videre med. Muligvis ved mere massive fremstød på uddannelsesinstitutionerne som tilsyneladende er der, hvor de ikke aktive primært orienterer sig.

På de mere generelle hjemmesider som dgi.dk/landsdel og dgf.dk er der ingen signifikant forskel på de aktive og ikke-aktive.

Den følgende figur viser, hvordan de aktive og de ikke-aktive adskiller sig fra hinanden i spørgsmålet om, hvordan de gerne vil kontaktes med tilbud om gymnastik.

**Figur 16. Respondenternes svar på spørgsmålet "Hvordan vil du helst kontaktes om tilbud om gymnastik" opgjort efter aktivitetsstatus \***



\*Tallene summer ikke til 100, da respondenterne har haft flere svarmuligheder

\*\* Signifikant forskel mellem de aktive og de ikke-aktive,  $p < 0,05$

På alle områder, med undtagelse af folder med posten, er det de aktive, der er mest interesserede i at få henvendelser om gymnastik. Men betyder det, at de ikke aktive er ligeglade? Ikke nødvendigvis. Det kan lige såvel afspejle, at informationen fremstår mere relevant for de aktive, da de er en del af sporten. De ikke aktive går ikke nødvendigvis rundt og keder sig i fritiden i håb om at blive opsøgt af et gymnastiktilbud, der passer lige præcis dem. Men hvis DGI ønsker at henvende sig direkte til denne gruppe unge, vil de foretrække at få en folder med posten.

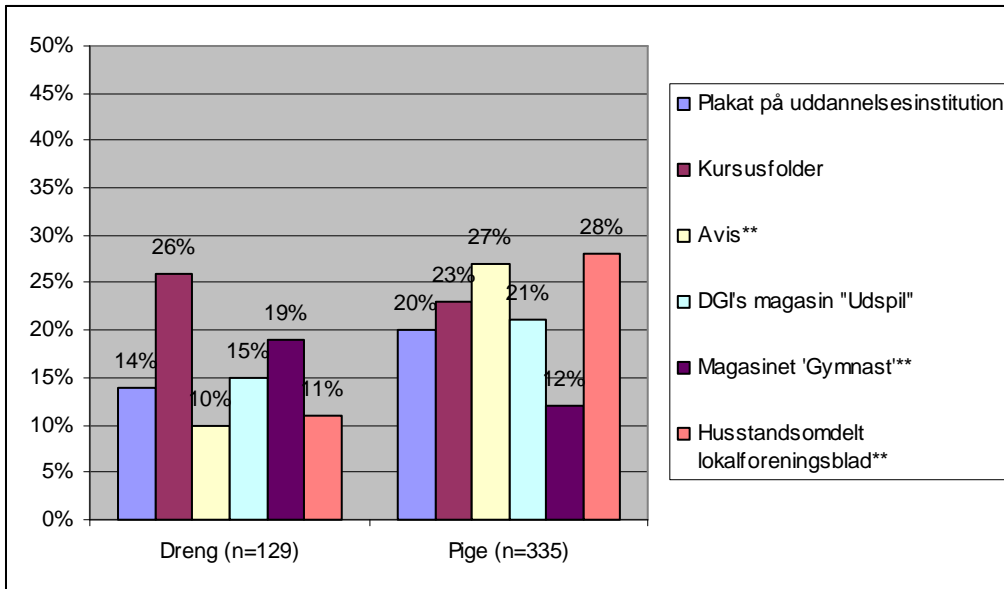
Generelt er det mest populært at blive kontaktet via elektronisk post og dernæst almindelig post. Der er dog signifikant forskel, og de aktive ønsker i højere grad end de ikke aktive at blive opsøgt på denne måde.

SMS er en nem og flittigt anvendt kommunikationsform blandt unge. Derfor kunne man forestille sig, at de havde syntes om ideen om at modtage information om gymnastiktilbud på denne måde. Alligevel ligger denne mulighed helt i bund, både hos de aktive og de ikke aktive. Det kan handle om at de ikke forbinder gymnastikken med den flygtige kommunikationsform som sms'en repræsenterer, hvilket den relativt høje score til folder, brev og mail til dels bekræfter.

Med henblik på at styrke rekrutteringen af de unge efter de er vendt hjem fra efterskole, fremstår email og folderen med posten som en vej at gå. Sætter vi dette i forhold til, hvad de unge i øvrigt lægger vægt på, kan DGI med fordel orientere om for eksempel, hvor der lokalt er mulighed for at gå til gymnastik, hvilke konkrete tilbud der er, tidspunkter mv. Den profil som tegner sig af de aktive gymnaster viser, at de generelt er optagede af, hvordan sporten kan udfylde et specifikt behov. Noget der igen afspejler, at gymnastikken er et aktivt tilvalg blandt mange tilbud i en begrænset fritid.

Et kort blik på, hvordan drengene orienterer sig i forhold til pigerne viser, at det kun er med hensyn til aviser og så magasinet Gymnast, at der er signifikant forskel. Drengene foretrækker Gymnast i højere grad end pigerne, der til gengæld benytter sig flittigere af aviser. Med undtagelse af Gymnast og så kursusfolder, så fremstår pigerne mere opsøgende end drengene

**Figur 17. Respondenternes svar på spørgsmålet "I hvilke trykte medier søger du om tilbud om gymnastik?" opgjort efter køn \***



\*Tallene summer ikke til 100, da respondenterne har haft flere svarmuligheder

\*\* Signifikant forskel mellem de to køn,  $p \leq 0,05$

Der er ingen signifikant forskel mellem drenge og piger for så vidt angår søgningen på plakater, i kursusfoldere og DGI's magasin "Udspil".

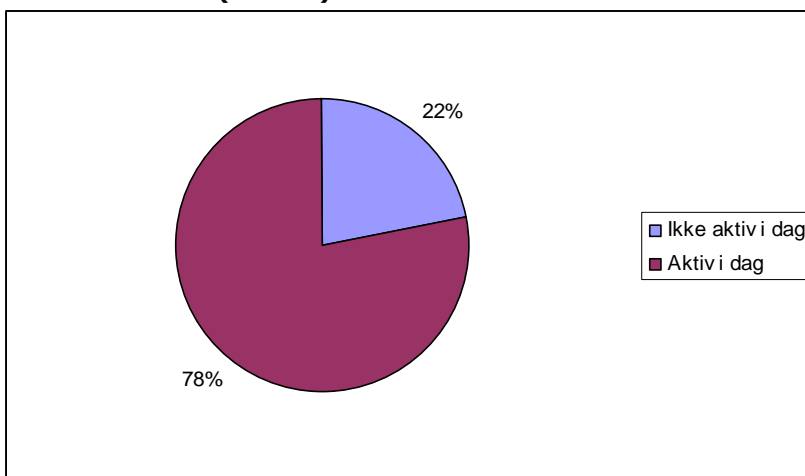
Der er heller ingen signifikante forskelle at finde mellem de to køn, når det gælder deres søgning på nettet, hvordan man vil kontaktes eller hvilke gymnastiktilbud, de ønsker.

### Efterskoleopholdet og DGIs opfølgning

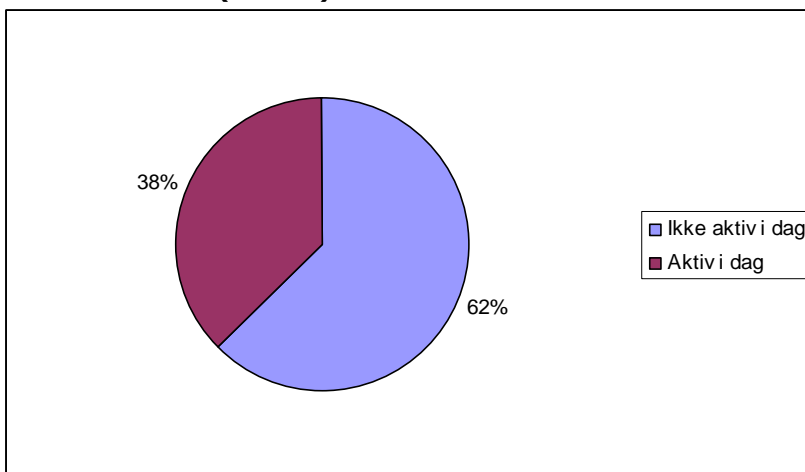
Denne undersøgelse har et helt særligt perspektiv. Respondenterne, det vil sige, de unge der har udfyldt spørgeskemaet, har alle været på efterskole og efterfølgende deltaget på Landstævne 2006's Efterskolehold. Hensigten med at lade dette udgøre undersøgelsens fundament er, at DGI i relation til rekruttering og fastholdelse interesserer sig for, hvorvidt et efterskoleophold og en eventuel opfølgning af DGI, øger de unges interesse for gymnastikken.

På den baggrund handler dette afsnit om disse forhold. Er der sammenhæng mellem at have dyrket gymnastik inden efterskoleopholdet og så det, at man melder sig ind i den lokale gymnastikforening, når man vender hjem igen? Og spiller det en rolle, at DGI har kontaktet de unge, når de er vendt hjem fra efterskoleopholdet?

**Figur 18. Respondenter, der gik til gymnastik før efterskoleopholdet fordelt efter aktivitetsstatus (n=296)**



**Figur 19. Respondenter, der ikke gik til gymnastik, før de tog på efterskole, fordelt efter aktivitetsstatus (n=168)**

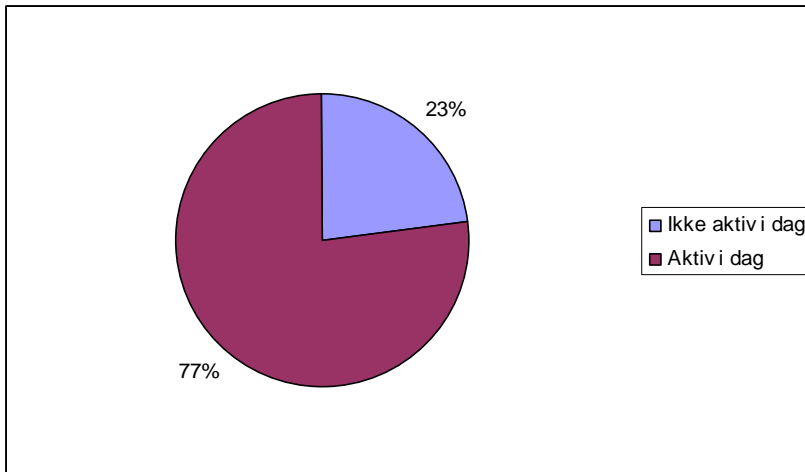


Det viser sig, at de unge i gruppen, der har dyrket gymnastik før de tog på efterskole, typisk genoptager gymnastikken som fritidsaktivitet, når de vender hjem igen. Kun 22 % af de unge, der gik til gymnastik før efterskoleopholdet, valgte gymnastikken fra, da efterskoleopholdet var slut.

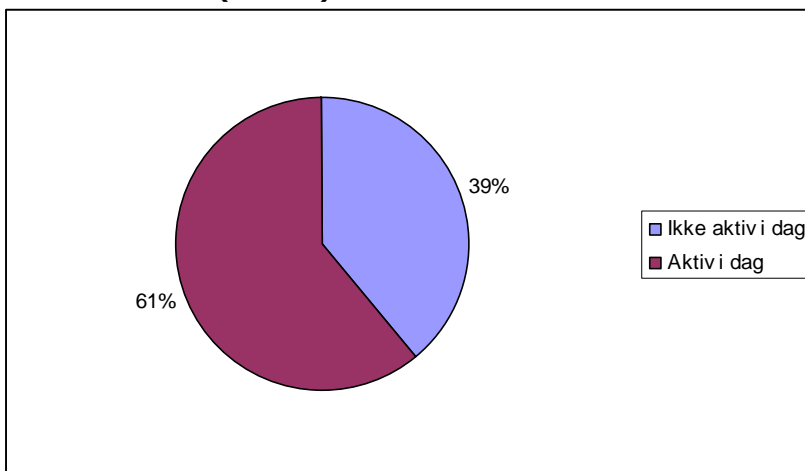
For de unge, der ikke gik til gymnastik før efterskolen, viser tallene det modsatte: Et mindretal har valgt at tage gymnastikken op som fritidsaktivitet, efter de er kommet hjem fra efterskolen. Disse tal alene kan ikke fortælle, om det er efterskolen, der har fået 37,5 % af de unge, der ikke tidligere har dyrket gymnastik, til efterfølgende at tage sporten op. Men procentuelt er tilgangen større (37,5%) end frafaldet (22%), så efterskolen har i hvert fald ikke trukket i negativ retning.

I forbindelse med afslutningen af et efterskoleophold, samarbejder DGI med efterskolerne om at samle information om den enkelte elevs interesse for at tage gymnastikken op, når de vender hjem igen. Det er sat i system med et såkaldt hjemslusningsskema. Her noterer eleverne, hvilken DGI landsdel og DGI forening, de er tilknyttet derhjemme, ligesom de udfylder kategorier med forventninger til deres aktivitetsniveau, ønsker om kurser mv.

**Figur 20. Respondenter, der har svaret "ja" på spørgsmålet "Udfyldte du et hjemslusningsskema til DGI gymnastik inden du tog hjem fra efterskole?", fordelt efter aktivitetsstatus (n=64)**



**Figur 21. Respondenter, der har svaret "nej" eller "ved ikke" på spørgsmålet "Udfyldte du et hjemslusningsskema til DGI gymnastik inden du tog hjem fra efterskole?" fordelt efter aktivitetsstatus (n=398)**

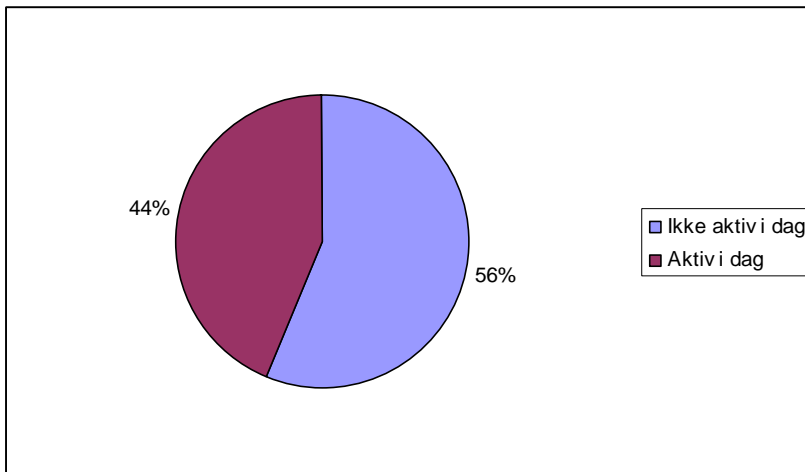




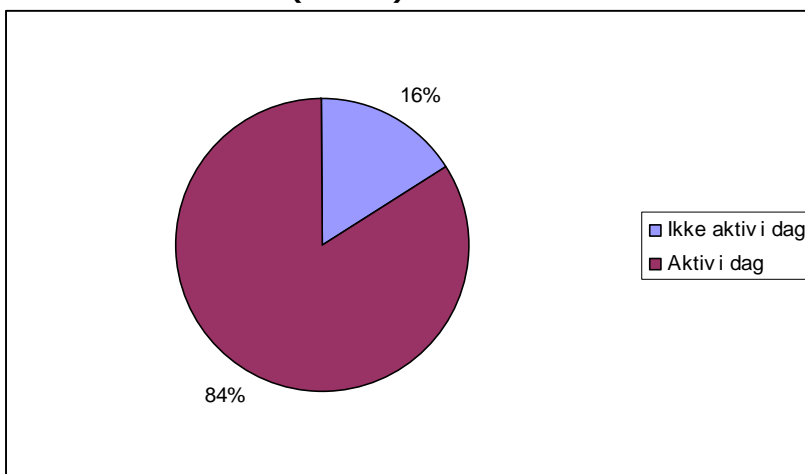
Som det fremgår af figur 20 og 21, er de unge, der har udfyldt et hjemslusningsskema, i højere grad aktive i dag sammenlignet med de unge, der enten ikke har udfyldt et skema eller ikke kan huske, om de har gjort det. Af de, der svarer, at de har udfyldt et udslusningsskema, er 77 % i dag aktive inden for gymnastik. Af de, der enten ikke har udfyldt et skema eller ikke ved, om de har gjort det, er det 61 %, der er aktive i dag. Her må der tages det forbehold, at vi ikke ved, om dem, der har udfyldt skemaet, efterfølgende er blevet kontaktet af DGI. Ligesom dem der er positivt optaget af deres sport, formentlig vil have haft større interesse i at udfylde skemaet på efterskolen, og tilsvarende bedre forudsætninger for at huske dette, fordi det er noget der oprigtigt interesserer dem. På den anden side havde det været mere tankevækkende, hvis besvarelserne ikke viste en positiv sammenhæng mellem hjemslusningsskemaet og de unges engagement.

Samme tilsyneladende positive sammenhæng mellem DGIs indsats overfor efterskoleleverne og så deres efterfølgende tilvalg af gymnastikken som fritidsaktivitet. Blandt dem, der er blevet kontaktet af DGI, er der således 84 %, der er aktive efter de er kommet hjem. Blandt dem, der svarer, at de ikke er blevet kontaktet, er der til sammenligning kun 44 %, der er aktive i dag.

**Figur 22. Respondenter, der ikke er blevet kontaktet af en lokal-, amts- eller landsforening fordelt efter aktivitetsstatus (n=242)**



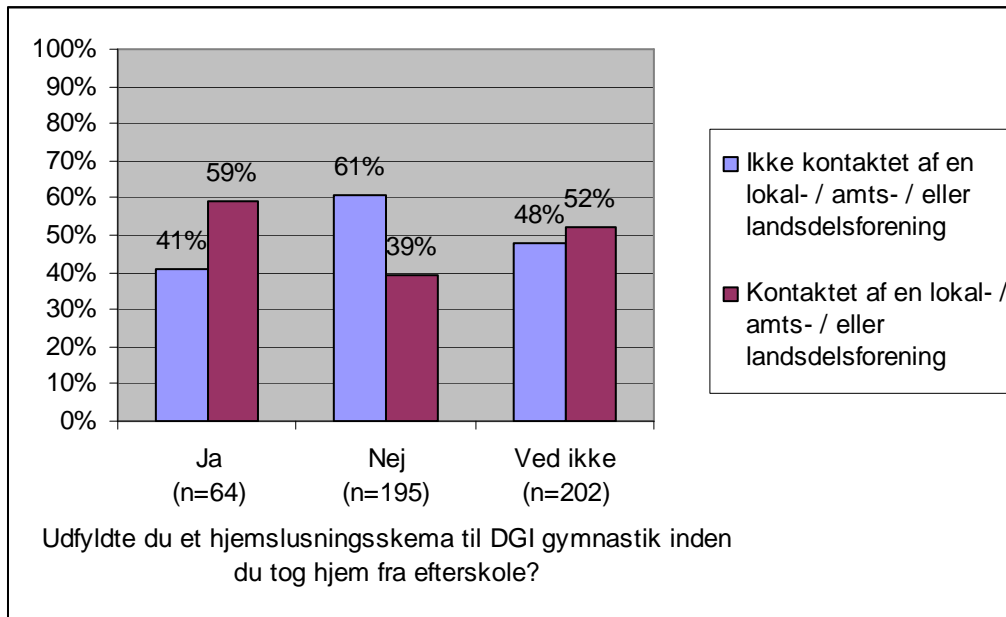
**Figur 23. Respondenter, der er blevet kontaktet af en lokal-, amts- eller landsforening fordelt efter aktivitetsstatus (n=220)**



Afslutningsvis bekræfter tallene i figur 24, det positive forhold, der tilsyneladende er mellem at have udfyldt et hjemslusningsskema, være blevet kontaktet af DGI og så engagementet inden for gymnastik.

Selvom der er en del ubekendte i forhold til DGIs indsats og de unges engagement, så peger det meste i retning af, at både det at have gået til gymnastik inden man tog på efterskole, det at have udfyldt et hjemslusningsskema samt det at være blevet kontaktet af DGI efter opholdet, øger sandsynligheden for, at den unge i dag er aktiv inden for gymnastik.

**Figur 24. Sammenhængen mellem om respondenterne har udfyldt et hjemslusningsskema og om de er blevet kontaktet af en forening. \***



\* Chi2 = 10,9, df = 2, p = 0,004

## Potentielle gymnaster

Hidtil har rapporten belyst, de aktive gymnasters adfærd set i forhold til de unge, som ikke er aktive efter de er vendt hjem fra efterskole. I rapportens sidste del vil vi sætte særligt fokus på, hvad de ikke aktive unge peger på, afholder dem fra at engagere sig, samt hvad der kunne anspore dem til at integrere gymnastikken som en del af deres fritid.

Spørgeskemaet er formuleret således, at de unge inden for enkelte kategorier har mulighed for med egne ord at forklare et givent forhold. For eksempel, hvis den unge, der ikke dyrker gymnastik, har overvejet at blive aktiv. Her er det meget interessant at få svar på, **hvad** der evt. kunne få dem til at overveje at blive aktive. De unge har frit formuleret deres svar, og selvom nogle udfolder deres besvarelser mere end andre, så er der visse forhold går dog igen. I tabel 1 er der foretaget en optælling i forhold til de fire mest gennemgående temaer i de unges besvarelser. Vær opmærksom på, at tabellen en opgørelse i antal, ikke procent.

**Tabel 1. Svar på spørgsmålet "Hvis du IKKE er aktiv med gymnastik, som instruktør, gymnast, hjælper eller andet, har du så overvejet at begynde med noget af det? Hvis ja, så skriv her hvad der skal til, for at du gør det..." (n=130)**

Hvis du IKKE er aktiv med gymnastik, som instruktør, gymnast, hjælper eller andet, har du så overvejet at begynde med noget af det? Hvis ja, så skriv her hvad der skal til, for at du gør det... (n=130)	
- At der var...	Antal
Mere tid / overskud	59
Et tilbud, der passer til mig	18
Et tilbud i nærheden	17
Information om tilbud / At der kom et fristende tilbud	14
Andet	18

Som nævnt i indledningen, er fritidsorganisationerne, herunder DGI, opmærksomme på, at de unges tid er begrænset. Der er meget på spil, når skolen ringer ud fra sidste time, og derfor er det så meget desto vigtigere at sammensætte sin fritid på den helt rigtige måde. Som det fremgår af tabel 1, bekræfter de ikke aktive unges svar, at tid er den afgørende faktor, hvis de skal vælge gymnastikken i deres fritid. Ud af de 136, der har besvaret spørgsmålet, er der således 59 personer, der svarer, at det er manglen på tid og overskud, der i dag forhindrer dem i at være aktive. Flere fortæller, at deres ungdomsuddannelse tager så meget af deres tid, at det er svært også at få plads til gymnastikken. Her kan vi også kigge på den generelle uddannelsessituation blandt deltagerne, der viser at 80 % er i gang med en gymnasial uddannelse; en ungdomsuddannelse som er boglig og lektietung.

Generelt hænger de unges besvarelser i de lukkede kategorier sammen med besvarelserne i de åbne kategorier. I det følgende lader vi de unge komme til orde med deres besvarelser på spørgsmålet "Hvis du IKKE er aktiv med gymnastik, som instruktør, gymnast, hjælper eller andet, har du så overvejet at begynde med noget af det?" Hvor det er muligt trækker vi tallene fra de lukkede kategorier ind. Når vi kigger isoleret på gruppen af ikke aktive, er der flere forhold at hæfte sig ved, og som er væsentlige at tage til efterretning i rekrutteringsøjemed.

"Ja, at der kommer et hold for min aldersgruppe i min forening."(pige 17 år)

"Jeg ville meget gerne dyrke noget mere rytmisk gymnastik, men jeg har ikke meldt mig til, da jeg ikke føler, at der er noget hold, jeg "er god nok" til at være med på, da jeg kun har dyrket gymnastik ét år på efterskole"(pige 18 år)

"Der skulle være et hold i nærheden, som ikke var super seriøse eller prof, men på et niveau, hvor jeg kan følge med, uden at det bliver pige-hygge, men et sådant hold findes desværre ikke i mit område. Der findes kun amtshold og kone-hold. Hvis et sådant hold fandtes ville jeg gerne lave gymnastik, da jeg savner det fra efterskolen. At være hjælper på et børnehold kunne også være sjovt." (pige 18 år)

Her ser vi konkrete eksempler på, dels tilgængelighed, der har en relativt høj score (49 %), og dels niveau, alder og udfordring, som havde den højeste score (71 %). (se til- og fravalg af gymnastikken) De unge søger tilbud der på forskellige måder passer ind i deres hverdag. En vigtig iagttagelse er, at et par stykker melder tilbage, at de også kunne være interesserede i at tage ansvar som trænere.

"Jeg kunne godt tænke mig at træne et mini rytmisk gymnastik hold. Jeg kunne godt tænke mig nogle informationer om hvordan det er muligt at blive det i min lokalforening, samt hvor meget det kræver af en osv. i min by får vi ingen information om det... desværre..." (pige 18 år)

Men skal de træde i karakter som ressourcer i den lokale forening, er de nødt til at vide, hvad de skal gøre og de er nødt til at føle sig inviterede. Vi har slået fast, at de unge typisk savner information, om alt fra hvor det er muligt at træne til hvilke muligheder der findes.

"Ja, jeg ville gerne starte med noget... Men synes ikke jeg får nogle tilbud så jeg ved ikke rigtig hvor jeg skal gå hen?" (dreng 18 år)

"(...) Noget, der kunne gøre jeg kom tilbage, ville være, at det blev mere synligt på bl.a. uddannelsessteder." (pige 17 år)

Denne 18-årige dreng er rådvild. Han finder ikke de informationer, han har brug for på sin uddannelsesinstitution, hvor de ikke-aktive typisk henter deres information om fritidstilbud. Måske tilhører han de 73 %, der ikke selv opsøger information på internettet. Men mest væsentligt er måske, at han forventer at blive opsøgt. Han ved ikke, hvor han skal starte eller slutte, og han vil helt sikkert ikke selv slå et sving omkring den lokale idrætsforening for at finde ud af, om der er et tilbud der passer ind i hans hverdag. Han bakkes op af en 17-årig pige, der netop efterspørger, at idrætsforeningerne bliver mere synlige på uddannelsesinstitutionerne.

"Hvis et synligt tilbud der tilgodeser mine svage springfærdigheder og min interesse for rytmisk viser sig. Tendensen er, at det er 'yt' at lave rytmisk gymnastik hvis man er dreng. JEG synes det er synd, men det er dét der holder mig tilbage"(dreng 18 år)

En 18-årig fortæller, hvordan det er at tilhøre det mindretal af drenge, der gerne vil dyrke rytmisk gymnastik. Han fortæller direkte, at det holder ham tilbage. Dette kombineret med at

han ikke kan matche niveauet på springholdene betyder, at hans fritid går med alt andet end gymnastik, selv om han egentlig brænder for sporten.

“Jeg ved det ikke. Den lokale gymnastikforening skulle gøre det meget mere attraktivt end det er nu. Det frister ikke på nogen måde.” (pige 17 år)

Hun kender lokalforeningen, men kan ikke identificere sig med tilbudet. Det er naturligvis også en overvejelse værd, hvor langt man ønsker at gå for at imødekomme de unges ønsker. Vi ved ikke præcist, hvad denne 17-årige pige vil synes er attraktivt. Men det er klart at der ofte er forskel på faciliteterne i de store byer, og så i de små samfund. Det kan være vanskeligt for en lokalforening at hamle op med DGIbyen i København, DGIhuset i Århus eller Nordkraft i Ålborg. På den anden side kan en attraktiv gymnastikforening lige såvel være en med et blomstrende ungdomsmiljø. Eller, som flere peger på, det kan referere til niveauet, hvad enten det skal være højere eller lavere for, at de vælger gymnastikken til i deres fritid.

## Opsamling af undersøgelsens resultater

Der er ikke noget i undersøgelsen af unges interesse for og deltagelse i gymnastikforeningerne, der peger på, at et efterskoleophold ansporer de unge til at blive aktive gymnaster. På den anden side viser tallene, at tilgangen til gymnastikken procentuelt er større end frafaldet, når man sammenligner de unges fritidsaktiviteter før og efter efterskoleopholdet. Ligesom den opfølgning med personlig kontakt, som DGI iværksætter efter de unge er kommet hjem fra efterskole viser sig at være særdeles effektiv

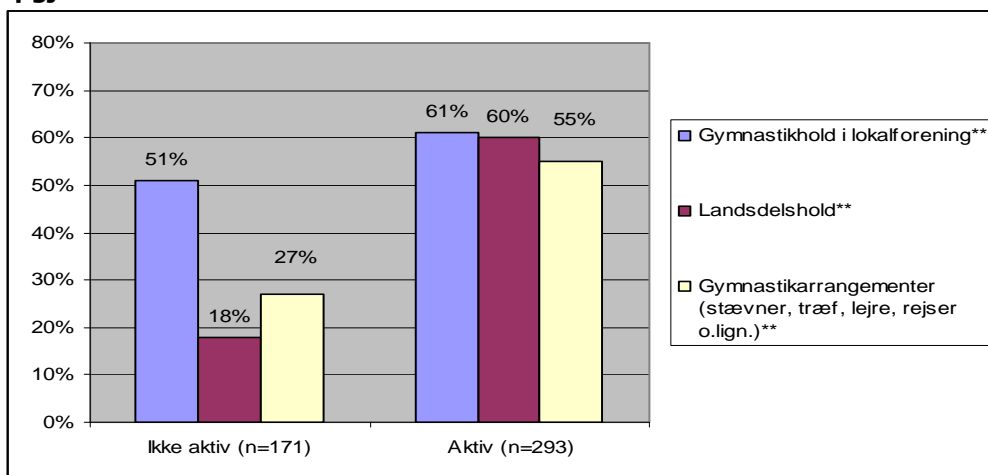
De aktive gymnaster er kendetegnede ved at prioritere fysisk aktivitet i deres fritid højt. Her lægger drengen vægt på, at faciliteterne er i orden, og pigerne stiller krav til træningsstedets geografiske placering. De aktive gymnaster bruger ikke sporten som en hyggestund i deres fritid. De går efter personligt målrettede tilbud, der matcher deres alder og hvor de bliver udfordrede i forhold til deres niveau. Også når det handler om at orientere sig i og blive klogere på gymnastikken uden for træningen, er de aktive målrettede. De ved, hvilke medier der formidler viden om gymnastik, og de henter også information i DGI-regi

De ikke aktive lægger mere vægt på fleksibilitet end de aktive gymnaster. Dette kommer blandt andet til udtryk deres relativt høje prioritering af fysisk aktivitet i fritiden, og i forlængelse heraf deres højere grad af engagement i fitnesscentre. Og så er tid og overskud den mest markante faktor, når de fortæller, hvad der skal til, for at gymnastikken kan blive en mulighed i deres fritid. Et flertal af de ikke aktive har valgt gymnastikken fra, fordi der ikke findes et tilbud, der passer deres alder og hvor de bliver udfordrede i forhold til deres niveau. De åbne svarkategorier fortæller, at de ikke aktive typisk finder at niveauet på de udbudte hold er for ambitiøst.

Disse resultater indeholder også potentiale. De ikke aktive er på ingen måde afvisende over for gymnastikken. Der er bare flere ting, der skal gå op i en højere enhed. I det omfang DGI er i stand til at synliggøre gymnastik tilbudene, og invitere til et niveau, som de ikke aktive kan identificere sig med, er der inden for gruppen et rekrutteringspotentiale.

Kigger vi afslutningsvis på, hvilke gymnastiktilbud de aktive efterlyser sammenlignet med de ikke aktives ønsker, viser der sig en signifikant forskel i alle tre kategorier. Generelt melder de aktive i højere grad tilbage på spørgsmålet end de ikke aktive. Men det væsentlige er, at de ikke aktive primært efterlyser lokale gymnastiktilbud, og i mindre grad orienterer sig mod landsdelshold og arrangementer. I forhold til undersøgelsens samlede resultat, giver det et fingerpeg om, at det eksisterende ambitionsniveau er for højt i forhold til det rekrutteringsgrundlag der findes blandt de ikke aktive.

**Figur 25. Respondenternes svar på spørgsmålet "Hvilke gymnastiktilbud vil du gerne have?" opgjort efter aktivitetsstatus \***



\*Tallene summer ikke til 100, da respondenterne har haft flere svarmuligheder

\*\* Signifikant forskel mellem de to aktive og de ikke-aktive,  $p < 0,05$

## Læs mere

**Hansen**, Niels-Henrik Møller (2003): Hvad har de gang i? En profilanalyse af Holbæks unge 2003.

**Hansen**, Niels-Henrik Møller (2004): Hvad har de gang i? En profilanalyse af Gentoftes unge 2004.

**Kofod**, Anne og Jens Christian Nielsen (2005): Det normale ungdomsliv. Center for Ungdomsforskning

**Kofod**, Anne og Jens Christian Nielsen (2006): Unge, kompetenceudvikling og foreningsliv. Center for Ungdomsforskning

**Nielsen**, Jens Christian (2005): Unge frivillige vil begejstres og udvikles – ikke bindes. I: De kompetente frivillige. En antologi om dannelse og kompetenceudvikling i det frivillige sociale arbejde. Henrik Frostholt (red.) Center for frivilligt socialt arbejde

**Nielsen**, Jens Christian, Andy Højholdt og Birgitte Simonsen (2004): Ungdom og foreningsliv – demokrati – fællesskaber – læreprocesser. Roskilde Universitetsforlag

**Skårhøj**, Rie Frilund og Søren Østergaard (red.) (2005): "Generation happy?" et studie i danske teenagers hverdagsliv, værdier og livstolkning. Unitas Forlag