

FORENINGSLIVET FOR UNGE NYDANSKERE

Inspiration til fornyelse

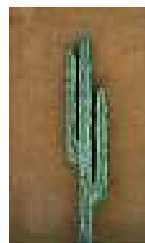


Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration

LG Insight

*Billederne s. 3 g 5 er lånt af
Dansk Flygtningehjælp,
Idrætsguiderne.*

*Billedet s. 26 er taget af
Børge Petersen, Odense
(OKS Boldklubben, Odense)*



LG Insight

Kongensgade 66-68,

DK-5000 Odense c.

Tlf. 66 12 08 15

E-mail: LG@lg-insight.dk

www.LG-Insight.dk

Indhold

Indledning.....	3
Præsentation af ti projekteksempler	5
Initiativer der kan styrke kontakten til unge nydanskere.....	27
Initiativer der kan styrke fastholdelsen af unge nydanskere i foreningslivet	28
Initiativer der kan styrke forældrenes accepts og engagement.....	29
Initiativer der kan styrke pigernes fritids- og foreningsdeltagelse	30
Initiativer der kan rumme de utilpassede drenge i fritids- og foreningslivet	31
Nye utraditionelle aktivitets- og/eller udfoldelsesmuligheder.....	32
Nye og utraditionelle samarbejdsrelationer mellem frivillige og professionelle	33



Indledning

Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration har siden 2003 givet støtte til initiativer, der styrker nydanskernes deltagelse i idræts- og foreningslivet. Støtten er blevet tildelt via puljen ”Unge nydanskernes deltagelse i idræts- og foreningsindsatsen”.

I alt er der i perioden 2003-2006 givet støtte til 76 forskellige initiativer, der skal fremme fritids- og foreningsdeltagelsen blandt unge nydanskere.

Puljen ”Unge nydanskernes deltagelse i idræts- og foreningsindsatsen” er netop blevet evalueret. Evalueringen viser, at der i puljen har været mange nyskabende tiltag, som hver især har været med til at styrke fritids- og foreningsdeltagelsen blandt unge nydanskere. Ved at udvikle fritids- og foreningsmiljøerne til i højere grad også at omfatte unge nydanskere, kan der således opnås mange og positive oplevelser for børn, unge og voksne og

samtidig ske en værdifuld styrkelse af integrationen.

Evalueringsrapporten ”Unge nydanskernes deltagelse i idræts- og foreningsindsatsen, pulje-indsatsen 2003-06”, LG Insight, kan hentes på Integrationsministeriets hjemmeside www.inm.dk.

I det følgende præsenteres ti spændende projektinitiativer, der er blevet støttet af puljeordningen. De ti projekter er valgt på baggrund af interessante og nyskabende resultater eller indsats typer. Projekterne repræsenterer nogle karakteristiske projekttyper inden for puljeindsatsens særligt nyskabende resultat områder.

Afsluttende præsenteres kort de samlede konklusioner og anbefalinger, som evalueringen af Integrationsministeriets pulje er fremkommet med.

Præsentation af udvalgte projekter fra puljeindsatsen 2003-06

- Aalborg Kommunes Skole og kulturforvaltning, ”Projekt F”
- Millennium Netcafé og kursuscenter, ”Gør det du er bedst til”
- Boldklubben af B.93, ”Integrationskonsulent”
- Somalisk Netværk i Danmark, ”Lad os gå sammen til kampen”
- Arbejdernes Boligselskab i Høje Gladsaxe, ”Farverig Fritid”
- Rødovre Kommune og Boligselskabet AKB ”PISK” – Integration af unge nydanske piger”
- GAM3 – ”Street basketball”
- Langeskov Ungdomsskole – ”Chili fel fel”
- Dansk Flygtningehjælp, ”Idrætsguiderne”
- Andelsboligforeningen Beringsgaard, ”Østbasen – et fritidsprojekt”



Præsentation af udvalgte projekteksempler

Med skolen som indgang Projekt F – Forening, Flygtning og Fritid.....	6
Udgangspunkt i de unges interesse - Gør hvad du er bedst til.....	8
Medlemsfastholdelse og styrket frivillighed - Integrationskonsulent.....	10
Inddragelse af etniske minoritetsforeninger - Lad os gå sammen til kampen.....	12
Helhedsorienteret indsats i boligområdet - Farverig Fritid.....	14
Pigerne på banen - Piger, Integration, Sport og Kultur.....	16
Interesseskaber - Street basketball og Hiphop	18
Tilbud til sent ankomne unge - Chili Fel Fel – Krydderi på tilværelsen.....	20
Kontakten til foreningslivet - Idrætsguider	22
Opbakning fra forældre - Østbasen – et fritidsprojekt.....	24

Med skolen som indgang

Aalborg Kommune - Projekt F – Forening, Flygtning og Fritid

Projekt F (Forening, Fritid og Flygtning) satte fokus på sundhed samt aktivt fritids- og foreningsliv. På Mellervangskolen og Sønderbroskolen blev igangsat en lang række aktiviteter omfattende alle elever (nydanskere og elever med dansk baggrund), forældre, børn og voksne, lærere, pædagoger, pedel, rengøringspersonale m.m. Resultaterne har været interessante og mangesidige, og skolen har vist sig som en god ramme for idræts- og fritidsaktiviteter og samarbejde med de unge, forældrene og foreningslivet.

Baggrund

Kendetegnet for skolerne er en stor elevandel af unge nydanskere. Mange af de unge nydanskere, der har deltaget i projektet, deltager ikke i fysiske aktiviteter i idrætsforeninger m.m. En test af alle elevers kondital viste, at der var behov for fokus på de unges sundhed og på deres interesser for fritids- og foreningsdeltagelse.

Under overskriften "*Ingen nævnt – ingen glemt*" blev der sat fokus på alle elev- og personalegruppers sundhedstilstand og fritidskultur. Der blev ikke på forhånd udpeget særlige målgrupper af eks. særlig svage elever, men alle elever uanset etnicitet, forældrene, lærerne, pædagoger, ledere, pedel, rengøringspersonale m.m. blev involveret i projektet.

Målsætningen var at skabe større fysisk aktivitet på skolerne, sætte fokus på sundhed og skabe en aktiv fritidskultur blandt både børn og voksne på de to skoler.

Projektet har omfattet en lang række aktiviteter på skolerne. Alle deltagernes kondital er blevet målt, der er blevet undervist og informeret om sundhed, forældrene er blevet informeret om deres børns sundhedstilstand og vejledt om fritidsaktiviteter og foreningsformer.

Der har været afholdt et stort antal idrætsaktiviteter på skolen i samarbejde med en lang række lokale idrætsforeninger.

Gennem disse aktiviteter er der skabt en kontakt mellem børnene og instruktører fra de lokale idrætsforeninger. En kontakt der oftest har betydet, at de unge med anden etnisk baggrund end dansk også har videreført deres kontakt til idrætsforeningerne uden for skolernes (projektets) rammer.

Resultater

Resultaterne af sundheds- og idrætsprojektet på skolerne kan sammenfattes således:

- Elevernes sundhedstilstand og – bevidsthed er blevet forøget og lærerne oplever, at eleverne generelt er blevet mere rolige og mere koncentrerede
- Elevernes motivation til fysisk aktivitet i og efter skoletid er styrket, og eleverne har fået større viden om de lokale fritids- og foreningstilbud
- Forældrenes indsigt og bevidsthed om sundhed og fysisk aktivitet er blevet styrket, ligesom forældrene er mere

positive og tilskyndende overfor deres børns aktive deltagelse i fritids- og foreningslivet.

- Nettjenesten www.mukufo.dk, hvor alle foreninger og klubber kan få hjælp til oversættelse af f.eks. kampsedler på forskellige modersmål

Projektet har i alt omfattet 800 elever, deres forældre og personalet på de to skoler. Mere end 20 idræts- og fritidsforeninger har været involveret i aktiviteterne på hver skole, hvor instruktører fra klubberne har trænet de unge i idrætstimerne, SFO eller ved særlige idrætsarrangementer.

De unge og deres forældre har samtidig modtaget information om foreningernes skikke, kontingent, træningstidspunkter, udstyr m.m. Ved disse lejligheder er der etableret en værdifuld personlig kontakt mellem de unge og repræsentanter fra foreningslivet. På en af skolerne er foreningsdeltagelsen blandt unge nydanskere med projektet steget med mere end 32 % i 7., 8. og 9. klasse.

Inspiration til fornyelse

Indsatsen på Mellervangskolen og Sønderbro-skolen i Aalborg har vist, at skolen på mange måder udgør en naturlig og legitim platform for samarbejdet med de unge, forældrene og idrætsforeningerne. Skolen har et stort kendskab til eleverne og har typisk en tæt dialog med forældrene.

Erfaringerne er også, at mange forældre har stor respekt for lærerne/pædagogernes faglighed og har en generel positiv tillid til deres motiver. Et grundlag der er vigtigt i forbindelse med påvirkning af de unge nydanskere og deres forældres holdninger til fritidsaktiviteter og foreningsliv.

Projektet har vist, at sundhedstemaet er en god tilgang til dialogen med eleverne og forældrene om vigtigheden af børns fritids- og foreningsdeltagelse. Der er blevet skabt et tæt og stort samarbejde med mange idrætsforeninger, der har flyttet præsentation og træningsarrangementer m.m. ind i skolernes naturlige hverdagsrammer. Herigennem har eleverne opnået et kendskab til aktivitetstyperne og fået en personlig kontakt til foreningslivet.

Projektoplysninger	
Projekt navn	Projekt F
Projektansvarlig	Aalborg Kommune
Kontaktperson	Morten Ubbesen, projektleder Tlf. 99 31 41 72 – 20 68 17 17 e-mail: mu-kultur@aalborg.dk
Relevant materiale	Statusevalueringer fra 2004, 2005 og 2006

Udgangspunkt i de unges interesser

Millenium - Gør hvad du er bedst til

I Århus Vest har mere end 110 unge nydanskere været aktive med musik, dansk og multimedie i projektet "Gør hvad du er bedst til". Projektet har modtaget støtte fra Integrationsministeriet i 2004/05 og har omfattet en gruppe unge nydanskere, der ikke tidligere så værdi i fritids- og foreningslivet. De unge har under projektet optrådt med musik og dansk, gennemført forskellige events, udgivet musik CD, ligesom projektet har været fødselshjælper for en helt ny musikforening med godt 30 unge nydanskere fra Århus Vest.

Baggrund

Projektet "Gør hvad du er bedst til" har været et tilbud til unge nydanskere i alderen 10-20 år i Århus Vest. Der er blevet tilbudt fritidsaktiviteter inden for tre spor: Dans, musik og multimedie.

Dans har fortrinsvis været interessant for unge piger, der har modtaget instruktion i blandt andet breakdance, hip-hop, freestyle og showdance. De unge har været aktive i forbindelse med koreografi, kostumer og planlægning af forskellige shows. I danseklubben har deltagerne både kunnet udfolde sig fysisk og i socialt samvær med andre piger. Optræden med dans har samtidig betydet, at de unge har fået en større selvtillid, ligesom de har fået en lang række kompetencer i forbindelse med tilrettelæggelse af arrangementer og shows.

Under musikaktiviteten har de unge udviklet musiktyper, som f.eks. rap. Der har været instruktion i tekstskrivning, sprogforståelse, poesi, komposition af egen melodi og indspilning af sangene/musikken på CD/DVD. De unge har også i flere omgange været ude at optræde for publikum ved koncerter, festivaler m.m.

Der har været tre forskellige multimediekurser for de unge. Bl.a. undervisning i hjemmesider og præsentationsværktøjer, billedbehandling og robotleg. De unge har bl.a. været med til at producere musikvideoer og DVD med dans. I alle kursusforløbene er de kreative elementer blevet vægtet, og leg har været en vigtig del af læreprocessen.

Resultater

Under projektperioden 2004/05 har i alt godt 130 unge deltaget i musik, dansk og/eller IT aktiviteter. De unge har været i alderen 10-20 år og godt 1/3 var unge piger.

Det er vurderingen, at Millenium med projektet har fået kontakt til en gruppe unge i Århus Vest, der ikke tidligere har haft interesse for aktiv fritid og som ikke har været foreningsaktive. En del af de unge har med projektet opnået interesse for andre fritidsaktiviteter og er blevet aktive i eksisterende foreninger i området.

Projektet har desuden betydet, at 30 unge nydanskere har etableret deres egen musikforening, der er blevet godkendt under fritidsloven, og som har været aktiv siden begyndelsen af 2005.

De forskellige projektaktiviteter under projektet ”Gør hvad du er bedst til” er videreført som enkeltelementer i henholdsvis IT Millenium, Ungdomsskolen og Basement Beatz. Basement Beatz har siden begyndelsen af 2005 tilbudt musikaktiviteter for unge inden for moderne ungdomsmusik og foreningen har en fortsat stigende medlemstilgang blandt unge med både dansk og anden etnisk baggrund.

Inspiration til fornyelse

Med projektet ”Gør hvad du er bedst til” er der blevet skabt en række aktivitetstilbud, der i høj grad er formet efter de unges egne interesser. Det er lykkedes projektet at favne en gruppe unge nydanskere, som ikke tidligere har deltaget i idræts- og fritidsaktiviteter, men som har fundet en interesse og et fællesskab i enten musik, dansk eller multimedie.

De unge har under hele forløbet været meget aktive og er blevet inddraget i alle – store og små – beslutninger omkring projektet. De unge har derigennem lært fællesskabets og foreningslivets demokratiske vilkår, ligesom de unge har lært at tage vare på alle de mange praktiske og administrative opgaver, der også ligger i foreningslivet. Disse færdigheder har de unge kunnet bruge i andre forenings-sammenhænge, men også i forbindelse med deres uddannelse, hvor selvstændighed, sprog, IT m.m. er vigtige færdigheder.

Under projektet har de unge fået en række værdifulde foreningskompetencer. Det har bl.a. givet sig udslag i, at 30 unge nydanskere under projektperioden etablerede en ny musikforening Basement Beatz, der blev godkendt under fritidsloven af Århus Kommune.

Projektoplysninger	
Projekt navn	Gør hvad du er bedst til
Projektansvarlig	Millenium
Kontaktperson	Murat Kilic, projektleder Tlf. 29 80 75 70
Hjemmeside	www.pilotprojekt.blogspot.com
Materiale	Håndbog ”Gør hvad du er bedst til” www.erfaringsdatabasen.dk

Medlemsfastholdelse og styrket frivillighed

Boldklubben B.93 - Integrationskonsulent

Fodboldklubben B.93 på Østerbro i København har gennem et år haft ansat en integrationskonsulent. Konsulenten har haft en lang række opgaver i forbindelse med hvervning og fastholdelse af unge nydanskere til fodboldklubben. Konsulenten har desuden løst interne konflikter i klubben mellem unge nydanskere, øvrige medlemmer og trænere m.m, ligesom integrationskonsulenten har stået for kontakt til forældrene og hvervet nye frivillige trænere m.m.

Baggrund

Boldklubben B.93 ligger i hjertet af Østerbro i København og har mange medlemmer med anden etnisk baggrund end dansk. Fodboldklubben har stolte traditioner med at forene fodboldmæssige ambitioner med et stort socialt arbejde. B.93 har en målsætning om også at være et attraktivt foreningstilbud for unge nydanskere og deres forældre.

I sæsonen 2005/06 har B.93 haft ansat en integrationskonsulent. Målet var at styrke indsatsen i klubben på tre områder:

- 1) Større medlemstilgang blandt unge nydanskere,
- 2) fastholde de eksisterende medlemmer med ikke-dansk baggrund og
- 3) styrke det frivillige klub- og trænerengagement blandt unge nydanskere.

Integrationskonsulenten har selv en baggrund som ung og nydansker, ligesom han på forhånd har et godt kendskab til kulturen, strukturen og de aktive i B.93. Konsulenten har derfor gode forudsætninger for at kunne støtte unge nydanskere – både de nye medlemmer, men også støtte de eksisterende medlemmer med de vanskeligheder de måtte have i klubben.

Integrationskonsulenten har mange forskellige opgaver:

- Han er bl.a. opsøgende over for unge i lokalsamfundet (bl.a. gennem skolekontakt), hvor han fortalte unge om mulighederne i B.93
- Han rådgiver og støtter de unge og deres trænere i klubben. Han løser også en række mindre konflikter mellem de unge nydanskere og andre medlemmer, trænere m.m.
- Han er opsøgende overfor de unges familier og forsøger at styrke forældre-deltagelsen blandt nydanskere i klubben – bl.a. ved at afholde informationsmøder og ved at arrangere sociale aktiviteter mellem forældre med forskellig kulturel baggrund
- Han forsøger at hverve nye trænerkandidater blandt unge nydanskere – bl.a. ved at knytte dem til holdene som træner-assistent og ved at tilbyde dem træneruddannelse.
- Han tilbyder andre lokale idrætsklubber på Østerbro i København rådgivning og støtte på baggrund af de erfaringer B.93

har i forbindelse med samarbejdet med unge nydanskere og deres forældre.

Resultater

Integrationskonsulenten i B.93 har på et år opnået målbare resultater. Det omfatter bl.a. en stigende medlemstilgang blandt unge med anden etnisk baggrund end dansk, herunder piger. Men især er langt flere unge nydanskere blevet fastholdt i klubben. Herunder er flere unge blevet inddraget i trænerfunktioner o.lign. og har som sådan fungeret som rollemodeller i foreningen.

Den opnåede viden og erfaring er blevet forankret i klubbens aktiviteter. Integrationskonsulenten har bl.a. kompetenceudviklet flere af de frivillige trænere og dermed grundfæstet forskellige redskaber, metoder og samarbejdsformer med de unge nydanskere og deres familier i klubben.

Inspiration til fornyelse

Integrationskonsulentens arbejde har medført, at B.93 har sat fokus på en række støttetiltag,

der generelt har hjulpet unge nydanskere med ringe foreningstraditioner. Det drejer sig om information, omsorgsstøtte, kontingentstøtte og en række sociale aktiviteter m.m. En række mindre kulturkonflikter er blevet løst med simpel information til de unge og deres forældre, rådgivning af trænere samt udvikling af en række synlige spilleregler på og uden for banen.

Erfaringen fra boldklubben B.93 er, at en integrationskonsulent med stort kendskab til unge nydanskere og til klubbens struktur, traditioner, ledere og trænere m.m. giver værdifulde resultater i forhold til hvervning og fastholdelse af unge nydanskere. Konsulenten bygger bro mellem klubben, de unge nydanskere og deres familier. Konsulenten støtter således både de unge, deres forældre og trænere med information, rådgivning og særlig omsorgsstøtte.

Det er klubbens samlede vurdering, at integrationskonsulentens arbejde er forankret i klubben - i kulturen og i aktivitetstilbuddene - og derfor også i årene fremover vil styrke B.93's indsats overfor unge nydanskere.

Projektoplysninger	
Projekt navn	Integrationskonsulent
Projektansvarlig	B.93.
Kontaktperson	Hans Drachmann, Tlf. 39 27 18 90
Hjemmeside	www.93.dk
Relevant materiale	Statusevaluering

Inddragelse af etniske minoritetsforeninger

Somalisk Netværk i Danmark - ”Lad os gå sammen til kampen”

Unge med somalisk baggrund er meget lidt aktive i fritids- og foreningslivet. Kun 10-15 % unge under 18 år med somalisk baggrund er aktive i idræts- og foreningslivet. Det Somaliske Netværk i Danmark har med projektet ”Lad os gå sammen til kampen” igangsat en ændring af dette forhold. Gennem kontakter til unge og forældre har projektet skabt en mærkbar øget interesse for idræts- og foreningslivet hos den somaliske befolkningsgruppe i Danmark.

Baggrund

I Somalia ser idrætslivet meget anderledes ud end i Danmark. Sport dyrkes i eliteklubber, hvortil talenter håndplukkes og betales for at deltage. Man kan ikke selv melde sig ind i en sportsklub. Breddeidræt i organiseret form findes således ikke, og basketball, fodbold og volley spilles af drenge på tilfældige pladser, i parker eller ved stranden. Den somaliske befolkningsgruppe i Danmark har derfor ikke traditioner for foreningsliv.

De unge og deres forældre har kun begrænset kendskab til det rige udbud af fritids- og foreningsaktiviteter i Danmark. Det er også kendetegnende, at de unge og deres forældre ikke kender til foreningernes skikke og traditioner, herunder det frivillige og ulønnede foreningsarbejde, forventninger om forældreengagement m.m.

Idrætsprojektet ”Lad os gå sammen til kampen” er repræsenteret i flere større byer i hele landet – bl.a. København, Århus, Odense, Aalborg, Esbjerg, Kolding og Herning.

I de projektdeltagende byer står Somalisk Netværk for bl.a. kontakten til somaliske unge og forældre, der gives information om det lokale idræts- og foreningsliv. De lokale netværk samarbejder med lokale idrætsklubber og fritids- og ungdomskonsulenter i kommunerne m.m. Sammen med lokale

samarbejdsparter arrangeres bl.a. besøgsdage for unge i foreningerne, informationsmøder for forældrene med deltagelse af foreningsrepræsentanter, fælles familieudflugter til klubber eller større sportsbegivenheder/-turneringer m.m.

Som en del af ”Lad os gå sammen til kampen” har der bl.a. været afholdt en stor fodboldturnering i Vollsmose i Odense. Mere end 350 børn og unge med somalisk baggrund fra hele landet deltog i turneringen. Foruden den fodboldmæssige og sociale oplevelse blev de unge deltagere informeret om foreningsliv og tilskyndet til at dyrke idræt i samvær med andre unge med dansk oprindelse i idræts- og foreningslivet.

Resultater

Det Somaliske Netværk i Danmark har på et halvt år opnået kontakt til godt 500 børn og unge med somalisk baggrund, og projektet har fået kontakt til mere end 350 forældre.

Det er målsætningen, at flere end 800 børn og unge skal tilbydes informationsaktiviteter og/eller medlemskab af idrætsforeninger. Det er målet, at flere end 500 forældre skal informeres om idræts- og foreningslivet, ligesom forældrene skal ansføres til at støtte deres børn og evt. selv blive aktive i idræts-

og foreningslivet. De foreløbige resultater tyder på, at projektet inden afslutning vil nå de ambitiøse målsætninger

Inspiration til fornyelse

Somalisk Netværk har med dets lokale ambassadører været rigtig god til at skabe kontakt til især forældre med somalisk baggrund. Netværket har i forvejen en stor og bred kontaktholdning til den somaliske befolkningsgruppe i hele landet. Denne tillidsbaserede kontakt har været til stor hjælp i forhold til at nå ud til de somaliske familier med information og rådgivning. Informationen er blevet givet på henholdsvis dansk og somali – alt efter forældrenes dansk-kundskaber.

De foreløbige erfaringer fra projekt ”Lad os gå sammen til kampen” viser, at det gør en mærkbar og positiv forskel at inddrage etniske foreninger i indsatsen. Dels har de etniske foreninger lettere ved at bære information ud i de etniske miljøer, idet de på forhånd har

etableret en god kontakt hertil. Dels kan netværkets aktører på en anden måde agere som rollemodeller og mentorer for målgruppen. Erfaringen er, at personer med stor status i de etniske foreninger har succes med at informere og holdningspåvirke unge og deres forældre.

Inddragelse af etniske foreninger kan ske på flere niveauer. Foreningerne kan f.eks. selv være projektholder med ansvar for projektledelse og administration – denne model har Somalisk Netværk valgt som ramme for ”Lad os gå sammen til kampen”.

Ikke alle etniske foreninger har dog struktur eller kapacitet til selv at stå som ansvarlig for et helt projekt. I stedet kan de etniske foreninger være samarbejdspart for bl.a. foreningslivet, kommunale aktører eller boligselskaber m.m. De etniske foreningers sociale arrangementer kan mange steder godt rumme ekstra informationsaktiviteter.

Projektoplysninger	
Projekt navn	Lad os gå sammen til kampen
Projektansvarlig	Det Somaliske Netværk i Danmark
Kontaktperson	Abdirashid Abukar Abdi Tlf. 21 40 63 06
Relevant materiale	Midtvejsevaluering

Arbejdernes Boligselskab, Høje Gladsaxe - Farverig Fritid

Det kræver en stor indsats at løfte et helt boligområde, der er præget af tunge sociale problemer, kriminalitet, hærværk og en stor gruppe unge, der lever i usunde subkulturer uden kontakt til fritids- og foreningslivet. "Farverig Fritid" i Høje Gladsaxe er overskriften på et projekt, der har som målsætning at skabe et sundt ungdomsmiljø i lokalområdet med aktive unge i lokale fritids- og foreningstilbud. Beboerne i boligselskabet har forenet kræfterne med skoler, idrætsforeninger, biblioteket, SFO, nærpolti m.m. En fælles indsats skal skabe attraktive fritids- og foreningstilbud til områdets mange unge.

Baggrund

Høje Gladsaxe er et boligområde med ca. 6000 beboere i yderkanten af København. I området bor mange familier på overførselsindkomst, mange enlige forældre og en stor gruppe flygtninge- og indvandrerfamilier. Området har en række sociale problemer med kriminalitet, hærværk og grupper af utilpassede unge, der skaber utryghed blandt de øvrige beboere.

En stor del af beboerne i boligområdet er unge, herunder unge nydanskere, som ikke er aktive i det eksisterende udbud af fritidsaktiviteter og idrætsforeninger. De unge mangler væresteder og aktivitetstilbud, der passer til deres interesser og muligheder, og som positivt kan påvirke de unges adfærd, normer og værdier. Mange grupper af unge "hænger ud" på boligområdets legepladser, fællesarealer eller i det lokale indkøbscenter – til gene og utryghed for omgivelserne.

Boligselskabet og beboerne ønsker at oprette en lang række aktivitetstilbud for de unge i området. Målsætningen er, at de unge gennem aktiv fritid og foreningsdeltagelse skal tilegne sig sunde fritidsønsker og adfærdsmønstre i fællesskab med andre unge og voksne.

Projektet favner unge i alderen 5-15 år og omfatter en lang række forskellige indsats typer og lokale kræfter – frivillige såvel som professionelle.

Boligforeningen har indgået et tæt samarbejde med de lokale skoler, SFO, SSP, biblioteket og en lang række lokale idrætsforeninger. Sammen med beboerne og de unge skal de mange aktører udforme tilbud, der tilgodeser forskellige målgrupper:

- En forbyggende indsats for de unge i SFO (5-9 år), hvor børnene skal opdrages til en aktiv fritidskultur sammen med andre unge
- En afhjælpende indsats, hvor der oprettes nye fritidstilbud og/eller tilpasning af de eksisterende efter de unges særlige interesser
- Tilbud til piger med anden etnisk baggrund end dansk
- Tilbud til utilpassede drenge, der ikke er fritids- og foreningsaktive

- Inddragelse af forældrene gennem informationsaktiviteter, kontaktfamilieordninger m.m.

Der er etableret en pigeclub, lektiecafé, informations- og kontaktaktiviteter til unge og forældre. De eksisterende fritidstilbud og idrætsforeninger præsenteres for de unge og der oprettes særlige rugekasser, hvor utilpassede unge gradvist støttes videre i relevante foreninger m.m. Forældrene inddrages gennem en række sociale fællesaktiviteter, hvor familier i boligområdet knytter kontakt på tværs af kulturelle baggrunde.

Projektet ”Farverig Fritid” spiller således på mange strenge og har forpligtet en lang række af de frivillige og professionelle aktører i lokalsamfundet. De enkelte aktører ser fordringsfuldt på egne roller, ligesom de gerne indgår i nye samarbejdsformer for at udvikle tilbud, der i højere grad passer til de unges interesser og muligheder.

Resultater

Selvom der endnu ikke er lavet målinger (projektet blev igangsat efteråret 2005), så vurderer projektaktørerne, at indsatsen allerede har positive resultater på en lang række områder. Unge nydanskere, herunder pigerne, er blevet mere aktive i fritids- og idrætsforeningerne, og der er blevet skabt

kontakt til mange forældre. Alternative tilbud – bl.a. cirkus – har omfattet mange børn, og der er også blevet udviklet forskellige tilbud til utilpassede drenge.

Samlet er det indtrykket blandt de projekt-deltagende parter, at hærværk og kriminalitet er faldet og beboerne generelt har fået et mere tillidsbaseret forhold til mange af de unge.

Inspiration til fornyelse

Projekt ”Farverig Fritid” omfatter en helhedsorienteret indsats til forbedring af de unges miljø, liv og fritidsmuligheder m.m. i et boligområde, der i mange år har været præget af stigende hærværk, kriminalitet og utryghed. Projektet tager udgangspunkt i de unges forskellige forudsætninger og interesser og prøver at tilgodese disse ved en tilpasset tilbudsvifte inden for fritids- og foreningslivet.

I Høje Gladsaxe er det lykkedes at samle alle relevante aktører til en fælles indsats. I samarbejde med beboerne er lokale ildsjæle, boligforening, kommunale institutioner, politiet og en lang række frivillige idrætsforeninger gået sammen om projektet. Der er med projektet opbygget et gensidigt kendskab mellem aktørerne og dannet en organisation og samarbejdskultur, der kan anvendes til indsatsen udover projektperioden.

Projektoplysninger	
Projekt navn	Farverig Fritid – Foreningsliv i Høje Gladsaxe
Projektansvarlig	Arbejdernes Boligselskab, Høje Gladsaxe
Kontakt	Høje Gladsaxe Rådgivning Jannie Møgelgaard tlf. 28115933 Peter Jansen tlf. 28926964

Rødovre Kommune og Boligselskabet AKB – P I S K

PISK (piger, integration, sport og kultur) er et integrationsprojekt målrettet nydanske piger mellem 6 og 15 år. Gennem lektiecafé og fodbold for sjov gives pigerne en lettere tilgang til fritids- og foreningslivet samt en ny og forbedret omgangstone i skole og SFO.

Baggrund

En gruppe bestående af repræsentanter fra SSP, beboerrådgiveren og frivillige i boligområdet var bekymret for nogle af områdets piger. Pigernes hverdag var præget af vold og kriminalitet, og man var bange for at denne adfærd skulle smitte af på områdets yngre piger. Derfor valgte man at starte et projekt for nydanske og foreningsløse piger i alderen 6-15 år med et udpræget behov for sunde fritidsinteresser.

Projektets aktiviteter består af en lektiecafé i skoleregion samt sportsaktiviteter og introduktion til klubber/foreninger. Sports-aktiviteterne er primært fodbold.

Kontakten til pigerne er blevet skabt via skolen, SFO, sundhedsplejen mv.

Som start på projektet blev der trænet fodbold en gang om ugen – gennemført af projektleder og frivillig træner. Dernæst blev der afholdt forældremøde, hvor pigernes forældre blev præsenteret for de aktive voksne og blev orienteret om fodboldklubben BK Vest. På mødet deltog DIF integrationskonsulent sammen med bestyrelsesmedlem fra BK Vest og konsulent i SBU (Sjællands Boldspils Union). Forældrene fik derigennem kendskab til de nye sammenhænge, som deres piger kunne/ville indgå i.

I samarbejde med fodboldklubben BK- VEST blev der herefter arrangeret en pigefodbold-turnering, hvor alle piger kunne deltage for at prøve om fodbold var noget for dem. Det viste sig at være tilfældet. Derefter blev der i samarbejde med DIF ansat to trænere, som gjorde det muligt at kvalificere træningen, så de piger, der havde lyst til det, også kunne komme til at spille turneringsfodbold.

Fodbolddelen er derfor nu delt i to projekter – turneringsfodbold i regi af BK-VEST og ”Fodbold for sjov” gennemført i projektregi for de yngste piger.

Projekthaverne var fra projektstart klar over, at der skulle en særlig indsats til for at få forældrenes accept af pigernes deltagelse. Der blev derfor ansat en projektleder, der på forhånd havde mange forældres tillid. Hun var pædagog i den lokale daginstitution og kendt og accepteret af de forældre, som havde (haft) deres børn i institutionen. Hendes mange kontakter til etniske minoritetskvinder var en stor hjælp i forhold til at opnå forældrenes opbakning og tillid til projektet.

Projektlederens pædagogiske baggrund gør også, at hun har arbejdet med en lang række forskellige pædagogiske redskaber/metoder. Disse redskaber og metoder er i høj grad tilpasset projektets forskellige målgrupper og børnenes individuelle behov.

Resultater

I projektet har deltaget hhv. 66 piger i fodbolddelen og yderligere 25 piger i lektiecafeen. Af de 66 piger, der har deltaget i fodboldaktiviteterne, har 23 meldt sig ind i fodboldklubben BK Vest i løbet af projektet. De spiller nu turneringsfodbold i henholdsvis lilleput- og pigerækken.

Pigerne har med projektet fået et større selvværd, en bedre omgangstone med hinanden og normer for acceptabel adfærd inden og udenfor banen.

Ikke kun de deltagende piger, men også forældrene har oplevet fodbolden og lektiecafé som en positiv medspillere, der har givet glattere piger. Projektet har også smittet positivt af på områdets drenge, der har haft mulighed for at deltage i lektiecaféen og er blevet flittige til at benytte den. Endelig kan områdets kriminalpræventive netværk spore

en forandring i form af mindre vold og hærværk blandt områdets unge.

Inspiration til fornyelse

Projektets resultater er nyskabende og bemærkelsesværdige på flere måder. Først og fremmest er det værd at fremhæve den succes, som projektet har haft med at skabe tillid hos både piger og forældre. Ved at have fået den gode kontakt og dialog med forældrene, har pigerne fået mulighed for at skabe sig et aktivt fritidsliv og en fornuftig sammenhæng i hverdagen.

Projektet er desuden fornyende i forhold til det omfattende netværk, som er blevet skabt. Projektet er således blevet til i samarbejde mellem mange forskellige offentlige og frivillige partnere. Det tætte samarbejde har betydet at konflikter, udfordringer og overraskelser har kunnet løse sig uden konsekvenser for pigerne og projektet.

Projektoplysninger	
Projekt navn	PISK – Piger, Integration, Sport og Kultur
Projektansvarlig	Rødovre Kommune/Tremilen
Kontaktpersoner	Claus Carlsen tlf. 26 78 38 79 cscn@byudvalget Hanne Frøslev tlf. 26 91 70 41 hanne2610@get2net.dk
Relevant materiale	Evalueringsrapport, marts 2006. kan ses på www.rk.dk/SSP

GAM3 – Urban Street Basketball Challenge

GAM3 (udtales som det engelske ord "game") har i fire år modtaget støtte fra Integrationsministeriet til et projekt som kombinerer street basketball og hiphop. Gam3 aktiviteterne afvikles sommeren igennem i større boligområder med mange unge nydanskere – såkaldte GAM3 Zones. En basketball, kridt, regelsæt og en instruktør kan hurtigt blive en attraktiv fritidsaktivitet for mange unge, der under uforpligtende former dyrker basketball, hiphop og fællesskab med andre unge.

Baggrund

GAM3 er et socialt projekt, som tilbyder unge streetbasketball og hiphop gennem hele sommerperioden. Aktiviteterne afvikles i 17 boligområder, hvor der er en høj koncentration af unge nydanskere, der ikke er foreningsaktive (GAM3 Zones).

Projektet er bygget op omkring en såkaldt GAM3 opstartspakke. Pakken består af alt det, som skal til for at gennemføre streetbaskettræning og –kampe (bolde, regelsæt, plakater, kridt til optegning af baner mv.). Træningen, der foregår en gang om ugen, arrangeres af frivillige fra de(n) lokale basketball klub i lokalområdet.

Et medlemskab af GAM3 koster 50 kr. og giver de unge adgang til træning hele sommeren i alle GAM3 Zones ligesom prisen inkluderer en gratis basketball. For ikke-medlemmer koster det 10 kr. pr. træning. Det er frivilligt og uforpligtende for de unge (mellem 12-18 år) at deltage i de ugentlige træningsaktiviteter i GAM3 Zonerne.

I hver GAM3 Zone afholdes der sidst på sommeren en GAM3 CAMP på områdets lokale basketballbane. En GAM3 CAMP består af fem timers intens basketballtræning med professionelle basketballspillere som

trænere og hiphop DJs, der leverer den rette stemning med musik og dans.

Sommerens aktiviteter kulminerer med en årlig stor 3-mod-3 turnering på Rådhuspladsen i København. Her dyster forskellige rækker for både drenge og piger fra de forskellige boligområder mod hinanden. Samtidig afholdes der en stor live hiphop koncert med en række store DJs samt den årlige Slam Dunk Contest.

GAM3 Camps har desuden i 2006 iværksat en række nye aktiviteter. Det er aktiviteter under navnet Street GAM3. Det gælder street dance, street art og street food mv.

GAM3 har siden 2002 udviklet sig til et meget omfattende netværk (forening) af unge nydanskere med ringe traditioner for fritids- og foreningsliv. Samtidig har foreningen GAM3 skabt et image, der er interessant også for private sponsorer. GAM3aktiviteterne modtager både offentlige midler og private sponsorater og er støttet af den amerikanske ambassade.

Resultater

Siden GAM3's start i 2002 har ca. 7000 unge i alderen 12-18 år deltaget i aktiviteterne i boligområder 17 forskellige steder landet over.

Det vurderes, at 2/3 af deltagerne har været unge med anden etnisk baggrund end dansk.

Det er projektets erfaring, at de unge nydanskere er meget ustabile og ikke parate til et foreningsliv med disciplin og vedholdenhed. Det er netop disse unge, som GAM3-konceptet tilgodeser. For flere af de unge er GAM3 aktiviteterne det eneste fritidstilbud de deltager i, og mange får derigennem også kontakt til basketball klubber i lokalområdet.

I 2005 og 2006 har der til de ugentlige træningsaktiviteter i boligområderne deltaget frivillige fra klubberne. De interesserede unge er tilbudt ledsagerordning, hvor de sammen med de frivillige følges til træning i lokale basketball-klubber. GAM3 er således et springbræt til eksisterende basketball-foreninger for mange unge.

Inspiration til fornyelse

GAM3 aktiviteterne har vist sig at have meget stor appeal til gruppen af unge nydanskere med begrænsede traditioner for fritids- og foreningsdeltagelse. Det skyldes dels, at aktiviteterne i høj grad tager afsæt i de unges

interesser og etableres i løse rammer i lokalområdet. De løse strukturer, street-kulturen, træning, konkurrencerne, det sociale fællesskab m.m. har udgjort en cocktail med stor attraktionsværdi for unge nydanskere.

Projektet har desuden tilknyttet en stor gruppe frivillige – dels i GAM3 men også i kraft af et tæt samarbejde med en lang række basketball klubber over hele landet. De frivillige rekrutteres dels fra de eksisterende klubber, men også blandt de unge deltagere i GAM3 aktiviteterne. De frivillige træner de unge, arrangerer forskellige aktiviteter (GAM3 CAMP og turneringen på Rådhuspladsen m.m.), ligesom de unge frivillige rådgiver og støtter andre unge i forbindelse med kontakten (overgangen) til de lokale basketball klubber.

GAM3 er blevet en stor succes med mange deltagere og har (dermed) stor gennemslagskraft i medierne og blandt private sponsorer. Meget taler for, at GAM3 aktiviteterne fortsat vil udbygge deres aktiviteter i boligområder i hele landet og vil være et blivende tilbud til mange unge (nydanskere) i sommerperioden landet over.

Projektoplysninger	
Projekt navn	Street Basketball og Hiphop
Projekt ansvarlig	GAM3
Kontaktperson	Simon Prahm tlf: 7020 8323 e-mail: simon@GAM3.dk
Relevant materiale	www.gam3.dk

Tilbud til sent ankomne unge

Ungdomsskolen i Langeskov Kommune - Chili Fel Fel

Chili Fel Fel - krydderi på tilværelsen - er et tilbud rettet mod unge nydanske piger i ungdomsskolens modtagerklasse, dvs. piger i alderen 12-17 år, der kun har været i Danmark under 3 år. Ungdomsskolen i Langeskov Kommune har oprettet en særlig pigeclub, hvorfra det gradvist er lykkedes at få pigerne involveret i fritidsudbuddet på ungdomsskolen og i de lokale idrætsklubber. Samtidig er der blevet skabt en tillid til klubben blandt pigerne og deres forældre, og klubben er nu åben for drenge og piger med forskellige kulturelle baggrunde.

Baggrund

Ungdomsskolen i Langeskov Kommune på Fyn har en modtagerklasse for sent ankomne unge nydanskere. Det er unge i alderen 12-17 år, der kun har været i Danmark fra 9 måneder og op til 3 år. De unge modtager undervisning i dansk og i en række øvrige fagdiscipliner.

De unge har selvsagt kun begrænset kendskab til det danske samfund og oftest ingen tætte sociale kontakter med jævnaldrende unge med dansk baggrund. De unge mangler kendskab til mulighederne inden for fritids- og foreningslivet og har i udpræget grad levet et isoleret liv i små klikker af unge med samme nationalitetsbaggrund som dem selv.

Ungdomsskolen har derfor iværksat en række tiltag for at styrke de unge nydanskere samvær med unge med dansk baggrund – bl.a. gennem deres deltagelse i ungdomsskolens tilbud eller i det øvrige fritids- og idrætsudbud i lokal-samfundet. Det har dog vist sig, at pigerne i modtagerklassen ikke har samme interesser og muligheder for at tage imod fritidstilbud. Det skyldes bl.a. forældrenes utryghed ved fritids- og foreningstilbuddene og deres forenelighed med værdier og normer.

Projektet Chili Fel Fel blev startet i 2004 som en særlig pigeclub i tilknytning til Ungdomsskolen i Langeskov. Pigerne i modtager-

klassen og deres forældre blev fra start inddraget i klubbens fysiske indretning og udformning af formelle som uformelle regler. Pigerne og forældrenes indflydelse omfattede alt fra lokalernes indretning, åbningstider og aktiviteter i klubben, adgangsmuligheder for drenge m.m. Samtidig blev forældrene løbende inviteret på besøg i klubben og modtog jævnligt information om de mange forskellige aktiviteter i pigeclubben.

Til klubben blev tilknyttet en projektleder og studerende fra Odense Socialpædagogiske Seminarium. Pigerne mødes i et afslappende klubmiljø og får information og rådgivning om muligheder inden for fritids- og foreningslivet. Der arrangeres besøg i foreninger, foredrag m.m. Efterhånden er flere og flere unge piger kommet til klubben, og klubben har også fået en større andel af besøgende piger med dansk baggrund.

Ungdomsskolen og klubmedarbejderne har under hele forløbet vægtet inddragelsen af pigernes forældre. Erfaringen er således, at pigernes udfoldelsesmuligheder i høj grad erbestemt af forældrene. Forældrene er typisk utrygge ved, om ungdomslivet i klubben er passende for unge muslimske piger. De kommer ofte fra lande, hvor der ikke er

tradition for at piger deltager i fritidsaktiviteter uden for hjemmet efter skoletid.

Chili Fel Fel er i dag en klub, der er vokset ud af de oprindelige rammer, som pigerne og deres forældre etablerede ved starten i 2004. Klubben besøges i dag af såvel piger som drenge og er blevet et attraktivt miljø for unge uanset herkomst. Klubbens medarbejdere har dog fortsat fokus på de sent ankomne unge nydanskere, og klubben fungerer stadig som indslusning til andre fritids- og foreningstilbud i Langeskov Kommune.

Resultater

Projektet har fra start omfattet godt 25 piger med anden etnisk baggrund end dansk. Undervejs i projektperioden var et større antal unge tilknyttet ungdomsklubben, der har mellem 80-100 unge aktive medlemmer i forskellige aktiviteter.

Inspiration til fornyelse

Ungdomsskolens resultater med projekt Chili Fel Fel rækker udover de unge nydanskere, der direkte har været omfattet af projektet. Projektets største resultater er således, at det er lykkedes at opbygge en fritidsklub, der har stor anerkendelse blandt både de unge og deres forældre i lokalsamfundet. Med klubben er der skabt et ungdomsmiljø, der er attraktivt for de unge, og som er anerkendt af unge nydanske piger og deres forældre.

Projektets erfaring er, at fritidsaktiviteter, de fysiske rammer og klubmiljøet skal udformes med tæt inddragelse af de unge og deres forældre. Når kontakten og tilliden er skabt, er de unge nydanskere interesserede – og hensynet til deres forældre – typisk ikke meget anderledes end blandt unge med dansk baggrund. De unge piger har fået et værested, hvor der knyttes sociale kontakter til andre unge, og hvor der informeres om lokale fritidstilbud. Klubben er derved også udslusning til det øvrige foreningsliv i kommunen.

Projektoplysninger	
Projekt navn	Chili Fel Fel
Projektansvarlig	Langeskov Kommune
Kontaktperson	Henrik Madsen, Projektleder Tlf. 30 31 64 94

Dansk Flygtningehjælp - Idrætsguider

Kendskabet til fritids- og foreningsformer er meget begrænset blandt nydanske børn og deres forældre. Frivillige idræts- og foreningsguider har været opsøgende overfor børn og deres forældre og støttet dem med information og kontakt til foreningslivet. Idrætsguiderne under Dansk Flygtningehjælp har opnået stor viden og mange resultater med den såkaldte "en-til-en"-metode, hvor børn og forældre næsten bogstaveligt talt tages i hånden og følges til foreningerne. Metoden er ressourcekrævende men den personlige og opsøgende kontakt virker.

Baggrund

Informationsmateriale og pjecer i alverdens farver og sprog har kun meget begrænset effekt overfor nydanske børn og navnlig deres forældre. Der er oftest brug for utraditionelle kontaktformer, hvorunder der også kan skabes motivation og tillid til foreningslivet - blandt såvel børnene som deres forældre.

Idrætsguiderne er et projekt under Dansk Flygtningehjælp, hvor frivillige idrætsguider er personligt opsøgende overfor nydanske børn og deres forældre. Børnene får således hjælp til et aktivt fritidsliv gennem en personlig guide til eksisterende idræts- og fritidsforeninger. De frivillige idrætsguider fungerer således som bindeled mellem børnenes forældre og foreninger i lokalområdet.

De frivillige idrætsguider er organiseret i lokalgrupper under Dansk Flygtningehjælp i Storkøbenhavn og samarbejder med bl.a. Projektrådgivningen i Københavns Kommune samt DGI i Storkøbenhavn.

Idrætsguiderne anvender "en-til-en-metoden", der bygger på den personlige kontakt. Kontakten til familierne kommer oftest i stand via skoler, ungdomsskoler eller ved klubbers hjælp. Guiden knyttes således til en familie, som har ønsket hjælp til at deres barn kan starte i en klub eller forening.

Idrætsguidens opgaver varierer i forhold til familiens ønsker. Det kan favne alt fra at hjælpe familien med at finde en forening, der passer til barnets interesser, at informere forældrene om relevante oplysninger, at arrangere besøg og prøvetræning i foreningen o. lign. Guiderne tilbyder også at følge barn/forældre til klubben og hjælpe til med indmeldelsen. Endelig gives familie og forening mulighed for at kontakte guiden, hvis der skulle opstå problemer eller nye spørgsmål.

Erfaringen er, at forældre tager godt imod idrætsguiderne. Det personlige kendskab til de frivillige guider er befordrende for forældrenes accept og deres aktive tilskyndelse af børnenes foreningsdeltagelse. Det har samtidig stor betydning for nedbrydning af forældrenes manglende tillid til foreningslivet. Idrætsguiderne har derfor også haft gode resultater i forhold til at støtte piger med at blive fritids- og foreningsaktive.

Resultater

Under projektperioden har der løbende været tilknyttet i alt 60 frivillige idrætsguider til projektet. Ved projektets afslutning er der i alt 43 frivillige idrætsguider. Guiderne har haft kontakt til godt 200 nydanske børn, hvoraf 83

børn er blevet guidet med den såkaldte ”en-til-en”-metode.

Idrætsguiderne er fortsat forankret i Dansk Flygtningehjælp som et aktivt tilbud til nydanske børn. Idrætsguidernes metode er samtidig blevet spredt og spredes stadig til andre lokalgrupper, der tager metoden til sig og på den vis breder indsatsen ud til nye byområder, børn og forældre.

Inspiration til fornyelse

Projektet har anvendt ”en til en-metoden”, der indeholder de tre faser:

- Opsøgende arbejde – skabe kontakt til barn og familie
- Guide-forløb med introduktion til foreningslivet
- Opfølgende arbejde til sikring af fastholdelse

Metoden har vist sig velegnet til at skabe en tæt kontakt til børnene og deres forældre. En kontakt der typisk er nødvendigt for at kunne skabe motivation blandt børnene og accept hos forældrene. Metoden er da også blevet spredt og anvendt af andre initiativer rundt omkring i landet – bl.a. af foreningsguiderne i Københavns Kommunes Ungdomsskole, som er et projekt for unge nydanskere - støttet af Integrationsministeriet.

Idrætsguiderne er specielt velegnet til at nå de børn og familier, hvor der typisk er utilstrækkelig motivation og vilje til at deltage i fritidsaktiviteter og foreningsformer. F.eks. hvor forældrene ikke er trygge ved de eksisterende tilbud eller hvor børnene ikke tidligere har været i kontakt med en forening. Idrætsguiderne kan med den tillids-opbyggende kontakt få afdækket børnenes interesser og muligheder og få skabt et tillidsfuldt samarbejde med forældrene.

Projektoplysninger	
Projekt navn	Idrætsguiderne
Projektansvarlig	Dansk Flygtningehjælp
Kontaktperson	Lisa Tange Tlf. 35 36 80 67 E-mail: lisa.tange@drc.dk
Relevant materiale	www.idraetsguiderne.dk med relevante materiale, pjecer, metodebeskrivelser og evalueringer
Projekt navn	Foreningsguiderne
Projektansvarlig	Københavns Kommunes Ungdomsskole
Kontaktperson	Christina Marie Faurby, Tlf: 33 36 44 84.

Andelsboligforeningen Beringsgaard og Odinsgaard - Østbasen

Den lokale idrætshal i Østbyen i Horsens er blevet samlingssted for både de stille piger og de vilde drenge. Østbasen er et projekt som den lokale boligforening tog initiativ til i samarbejde med lokale foreninger. Fra at være et boligområde med få aktive tilbud til de unge er der i dag en lang række fritids- og idrætsaktiviteter. Også de nydanske børn/unges forældre følger med i og involverer sig i Østbasen.

Baggrund

Andelsboligforeningen Beringsgaard og Andelsboligforeningen Odinsgaard har begge bebyggelser beliggende i den østlige del af Horsens. Bydelen er kendetegnet ved især at huse børn, unge samt yngre familier. Ca. 1/3 af beboerne i området har desuden anden etnisk baggrund end dansk. Boligområdet har været præget af stor ulighed i social og kulturel bæredygtighed. Gennem forskellige indsatser har man i bydelen sat fokus på at bryde den negative sociale arv. Som en del af en samlet indsats har man i 2005 iværksat Østbasen, som skal skabe trivsel for områdets børn og unge.

Projektet er bygget op om følgende elementer:

- børn og unge opsøges og støttes i deres ønsker til aktiv fritid
- forældre involveres
- samarbejdsparter fra området informeres om arbejdet i Østbasen
- frivillige og foreninger drages ind i samarbejde

Østbasen er beliggende i Beboerhuset - Sundparkhallen. Her er hallen dagligt åben med aktiviteter i for børn og unge fra 4.klasse og opefter. Hallen holder åbent og

er bemanded hver dag fra kl. 10-22 - i ferieperioder fra kl.10-16. Børn og unge i området holder nemlig oftest ikke ferie med forældrene og har derfor i ferierne særligt behov for at have et sted at være, som både er rart og meningsfyldt.

Kontakten mellem stedet og de unge sker ved mund til mund-metoden, dvs. kammerater tager kammerater med. Både piger og drenge benytter Østbasen – der rummer en bred vifte af tilbud. Der er i hallen små adskilte rum, som pigerne bl.a. bruger til café og biograf. Også forældrene er begyndt at dukke op i hallen.

Hallen er dagligt bemanded af beboerrådgivningen, projektkoordinator, frivillige hjælpere m.fl. Udover at hjælpe de unge til at være aktive med idræt og sport, giver koordinatoren også råd om hvilke andre fritidsmuligheder der findes i området. Der er ligeledes i Østbasen mulighed for at få lektiehjælp og hjælp til jobsøgning. Projektet har også hjulpet unge med at finde lærepladser. Sidstnævnte har været med til skabe tillid til projektet fra forældrene.

Mange unge fra nærområdet har tidligere haft karantæne fra hallen på grund af hærverk og dårlig opførsel. Med projektet Østbasen har man søgt at inddrage ”uromagerne” og vise dem velvilje og tillid.

De har således fået både ansvar og opgaver i Østbasen og er aktive som medhjælper i projektet. De er blevet en ressource i lokalområdet. Det har været vigtigt for projektet også at få positiv kontakt til de unge, som sætter trenden for de øvrige adfærd. Ved at få disse unge med i projektet, er mange andre fulgt med.

Resultater

Der er stor tilstrømning til Østbasen, hvor de mange unge dyrker idræt, laver lektier eller på anden vis indgår i et fællesskab. Af projektets unge har indtil nu 25 af de yngre drenge meldt sig i forening for at dyrke sport. De indgår på vanlig vis i foreningerne. Dertil kommer at 12 af de ældre drenge er startet på lukket hold i den lokale fodboldklub.

Projektet har fået opbygget et fællesskab omkring hallen, der er med til at skabe en begyndende positiv forandring i området sundhed og trivsel. Området har tidligere haft problemer med hærværk. Dette problem har projektet mindsket drastisk. De unge i området passer nu på i stedet for at ødelægge, idet de føler ejerskab for stedet. Projektet håber at børnene vil vokse op med

og tage frivilligheds-tanken til sig, så området også på sigt vil råde over frivillige voksne kræfter.

Inspiration til fornyelse

Projekt Østbasen har en meget ligefrem tilgang til de unge, der vises tillid og imødekommenhed. De betros ansvar samtidig med at de ikke lades i tvivl om at der altid vil være hjælp at hente. Projektet har formålet at balancere mellem at være et tilbud for både de vilde drenge og stille piger. Tilbudsviften er bred og favner alt fra systue, til svømning, fodbold, lektiecafé og jobsøgning. Der er således en bred berøringsflade – også til forældrene. Gennem tiltag som hjælp til de unges uddannelses- og jobsøgning har projektet opnået forældrenes tillid og opbakning. Dette har ikke mindst været en styrke for de unge pigers mulighed for at benytte projekts tilbud.

De aktive og tilfredse unge er projektets promotor i forhold til at skabe kontakt til områdets øvrige unge. En kammerats positive tilbagemelding virker meget bedre som interesseskaber end pjecer og plakater. Der har således ikke været behov for at visitere unge – de er kommet af sig selv.

Projektoplysninger

Projekt navn	Østbasen
Projektansvarlig	Andelsboligforeningen Beringsgaard
Kontaktperson	Kenn Lundum tlf. 23 62 50 18
Hjemmeside	www.oestbasen.dk



Generelle erfaringer og anbefalinger omkring tiltag til styrkelse af fritids- og foreningsdeltagelsen blandt unge nydanskere

Resultater fra evaluering af Integrationsministeriets pulje
”Unge nydanskernes deltagelse i idræts- og foreningsindsatsen”,
LG Insight

Styrket indsats for unge nydanskere i fritids- og foreningslivet

Nydanske børn og unge vil gerne være aktive

Børn og unge har energi og lyst til at være aktive i deres fritid. Det gælder uanset herkomst. Med puljen ”Unge nydanskere deltagelse i idræts- og foreningsindsatsen” er det da også lykkedes at opnå kontakt til og skabe interesse for idræts- og fritidsliv hos mere end 10.000 nydanske børn og unge. Disse børn og unge med anden etnisk baggrund end dansk er via initiativer fra foreninger, boligselskaber, klubber mv. blevet introduceret til idræts- og fritidslivet i Danmark.

Børn og unge, der kommer fra andre kultur- og traditionsbaggrunde har oftest hverken kendskab til foreningsliv, mangler opbakning fra forældrene eller savner netværk, som kan give den første tryghed til at træde indenfor i nye omgivelser. Der er med puljens tiltag

gjort en række vigtige erfaringer, som med fordel kan bruges af andre foreninger og klubber til både at skabe kontakt og fastholde børn og unge i fritids- og idrætsforeningerne.

Kontakten til børnene

Mange projekter har allerede ved opstart haft et stort kontaktnetværk til børn og unge af anden etnisk baggrund end dansk. Det gælder bl.a. projekter, som boligselskaber og ungdomsskoler har gennemført. Andre projekter er gennemført af foreninger eller organisationer, som ikke forudgående har haft kontakt til den nydanske børne- og ungegruppe, men som har opnået kontakt gennem samarbejde med skoler, fritidsordninger mv.

Initiativer der kan styrke kontakten til unge nydanskere

- Det er af stor betydning at samarbejde med de personer, institutioner mv. som i forvejen kender børnene og evt. forældrene - og omvendt
- Et kendt ansigt i foreningen giver tryghed og tillid. Trygheden kan skabes gennem skolekammerater, frivillige guider, projekttilknyttede ressourcepersoner el.lign.
- Mange børn har ofte ikke anden dansk voksenkontakt end skolelærerne eller pædagogerne. Det kan derfor være hensigtsmæssigt at inddrage skolen i projekterne.
- Skriftligt materiale er ikke hensigtsmæssigt til at skabe den første kontakt – heller ikke selv om informationen er oversat til modersmål
- Personlig kontakt til både de unge og deres forældre er afgørende. Den personlige kontakt skaber tillid og støtter brobygningen til foreningslivet.
- Fritids- og foreningskultur skabes bedst i de tidlige børneår.
- Uddannelse af ledere og trænere med anden etnisk baggrund er af stor betydning for børn og unges integration i fritidslivet. De letter vejen ind i foreningerne og fremstår samtidig som positive rollemodeller.

Fastholdelse

Den indledende kontakt og interesseskabelse hos nydanske børn og unge er kun første skridt på vejen. Erfaringen er at mange nydanske børn og unge er interesserede i at begynde at dyrke idræt, men det kræver en ekstra indsats, hvis de skal forblive aktive i foreninger og klubber.

Der viser sig dog en forskel mellem kønnene. Hvor de nydanske piger ofte kan være svære at få inddraget i foreningslivet, er de til gengæld mere vedholdende, når først de er startet. For drengene er situationen omvendt. De har friere rammer i hjemmet og har derfor mulighed for indgå i klubbens aktiviteter. Der viser sig derimod et behov for en særlig indsats, hvis drengene også skal fastholdes.

Initiativer der kan styrke fastholdelsen af unge nydanskere i foreningslivet

- Børnene skal føle sig velkomne i foreningen – dvs. ikke bare ungdomsafdelingen men også klubbens øvrige brugere skal vise åbenhed overfor de nye medlemmer
- Mange børn (dreng) med anden etnisk baggrund end dansk forventes selv at styre og overholde aftaler mv. De tilmelder sig selv, skal selv sørge for transport osv. Foreninger skal derfor være opmærksomme på, at disse drenge kan have behov for støtte og hjælp i forhold til at overholde træningstider, kampaftaler mv.
- Økonomi kan være et udbredt problem i forhold til børnenes aktive foreningsdeltagelse, og tilskud til kontingent, sportsudstyr m.m. kan være nødvendig.
- Klubbens traditioner, skikke og kultur er måske ikke lige imødekomende over for alle unge, herunder unge med anden etnisk baggrund end dansk. Et kritisk eftersyn og en debat i foreningen omkring værdifulde traditioner og værdier m.m. kunne måske styrke åbenheden for andre medlemstyper end de traditionelle.
- Det kan være hensigtsmæssigt at lade projekterne få mere længerevarende karakter. Projekterne er oftest tidskrævende og foreningernes frivillige er i forvejen ofte ophængte med deres vanlige foreningsopgaver. Et længere projektforsløb vil motivere og engagere flere foreninger i indsatsen med styrkede resultater til følge.

Forældrene skal også på banen

I mange lande og kulturer er breddeidræt og fritidsaktiviteter helt ukendte begreber. Derfor er mange flygtninge og indvandrere i Danmark også helt ubekendte med fritidslivet – dets formål, krav og muligheder.

De fleste forældre – uanset herkomst – har imidlertid behov for at føle tryghed og tillid til de personer og organisationer, som deres børn overlades til. Dette forhold er selvsagt også gældende for forældre med anden etnisk baggrund end dansk. Idet et frivilligheds-baseret fritids- og foreningsliv er ukendt for mange nydanske forældre, mangler der ofte forståelse for og opbakning til børnenes deltagelse heri.

Forældrenes accept er imidlertid afgørende for børnenes deltagelse. Både i forhold til at acceptere aktiviteten (navnlig for pigerne) og for at betale den faktiske udgift forbundet med tilbuddet. Der skal derfor skabes en kontakt og dialog med de nydanske forældre.

Der er i projekterne søgt mange veje i forhold til at nå ud til forældrene og skabe dialog med dem omkring deres børns fritidsliv. Enkelte projekter har også arbejdet målrettet mod at engagere forældrene i deres børns fritidsliv og styrke forældreengagementet i det frivillige og ulønnede foreningsarbejde.

Initiativer der kan styrke forældrenes accepts og engagement

- Den personlige kontakt til forældrene er afgørende for at opnå tillid og engagement – eventuelt ved besøg i hjemmene.
- Forældrebesøg i foreninger og klubber åbner op for den accept og tillid, som er nødvendig for at børnene (navnlig pigerne) kan få lov at deltage i foreningslivet.
- En række kulturelle traditioner blandt nydanske medlemmer kan imødekommes af foreningerne uden at ændre i de eksisterende rammer og normer (f.eks. servering af alkohol). Ikke alle ønsker vil dog kunne tilgodeses af foreningerne. Det er nødvendigt at komme i dialog med forældrene omkring dette.
- Det er en god idé at foreningerne tager en snak med forældrene omkring den praktiske side af medlemskabet i form af kontingentbetaling, tøjvask, kørsel o. lign. Ofte skyldes det ikke uvilje men manglende forståelse, at forældrene forbliver usynlige i børnenes fritidsliv og ikke tager aktiv del i forældreopgaverne i foreningen.
- Mange forældre kan ikke forstå og/eller gøre sig forståelige på dansk. Der kan derfor være behov for at inddrage tolk eller en lokal ressourceperson i mødet med forældrene.
- Personlige og opsøgende kontaktformer til forældrene kan nogle steder med succes arrangeres i samarbejde med de lokale etniske foreninger/netværk

Piger kan og vil være med

De unge piger har særlige barrierer i forhold til fritids- og foreningsdeltagelse. Pigerne er generelt underlagt andre pligter, normer og regler, som ikke altid er lette at kombinere med et vanligt foreningsliv.

Flertallet af projekterne har derfor udviklet særlige fritidstilbud, hvor pigernes interesser og muligheder er søgt imødekommet. Det

drejer sig f.eks. om træningstidspunkter, faciliteter, adskillelse mellem kønnene eller mulighed for at medbringe mindre søskende.

Nogle af projekterne er startet op som lukkede pigehold, der langsomt overgår til at være almindelige hold med åbent indtag. Andre pigeprojekter har lige fra opstart arbejdet med at integrere pigerne i åbne aktiviteter.

Initiativer der kan styrke pigernes fritids- og foreningsdeltagelse

- Dialog med pigerne om deres interesser og muligheder giver gode muligheder for at tage nødvendige hensyn til deres specielle interesser.
- Kontakten til de nydanske piger kræver en større indsats. Det er vigtigt at opnå forældrenes tillid og accept, da pigerne traditionelt er underlagt langt flere normer og regler end drengene. Den personlige og opsøgende kontaktform er oftest afgørende for at nå de nydanske piger og deres forældres interesse og accept.
- Projekterne har opnået at få gjort mange piger aktive gennem en kombination af særhensyn (træningstider i dagtid, mulighed for at medbringe små søskende samt kvindelige ledere) og dialog med forældrene.
- Mange nydanske piger (især i teenagealderen) efterlyser andre fritidsaktiviteter end idræt. Det drejer sig om sociale aktiviteter, lektie- og studiegrupper, håndarbejde og madlavning, sang og dans m.m.
- Anvendelse af rollemodeller vurderes at have stor betydning for pigernes deltagelse i foreningslivet. Rollemodellerne kan f.eks. være unge piger af anden etnisk baggrund, som allerede tidligt i foreningslivet inddrages i støttefunktioner som assistentræner eller mentor i foreningerne. På sigt vil de kunne videreuddanne sig til egl. trænere eller ledere.

En indsats der favner de utilpassede drenge

En gruppe unge nydanskere – primært drenge – har en utilpasset adfærd og kan kun vanskeligt begå sig foreningslivet. Ofte er der tale om drenge, der på grund af tyveri, hærværk, trusler om vold, overfald og/eller upassende opførsel tidligere er blevet udelukket fra de lokale fritidsklubber og idrætsforeninger.

Puljeprojekterne har prioriteret denne målgruppe og har bl.a. ansat personale til at bringe de unge med utilpasset adfærd ind i en aktivitets- og foreningsramme med sunde aktiviteter, normer og værdier.

Initiativer der kan rumme de utilpassede drenge i fritids- og foreningslivet

- Arbejdet med de foreningsuvante og på mange måder utilpassede unge kræver imidlertid flere ressourcer end der kan forventes rummet på frivilligt basis. Indsatsen for denne gruppe er derfor sket med støtte fra professionelle aktører, som integrationskonsulenter, breddekonsulenter eller pædagogisk personale.
- Når de utilpassede drenge søges integreret i et ordinært fritidstilbud er det af stor betydning at være klædt på til opgaven. Skoler, boligrådgivere, SSP-konsulenter og nærpoliti har i den sammenhæng vist sig at være positive medspillere.
- Det er vigtigt, at de frivillighedsbaserede foreninger også forbereder og ruster sig til at magte de utilpassede unge nydanskere. Oftest kræver det særlige støtte- og omsorgsordninger, ekstra trænere, rådgivning om særlige pædagogiske redskaber, økonomiske støttetilskud m.m.

Utraditionelle aktivitetstyper og/eller foreningsformer

Mange unge nydanskere kan – eller vil – ikke deltage i de traditionelle fritids- og idrætsforeninger. Det kan skyldes manglende interesse eller at tilbuddene ikke matcher de unges muligheder (f.eks. pigerne). Det kan også skyldes, at de unge har en utilpasset opførsel eller sociale problemer, der ikke kan magtes af de frivillige foreninger.

Det kan derfor være påkrævet at tilrette tilbuddene efter de unge nydanskere interesser, behov og muligheder. I nogle tilfælde kan aktivitetstyperne eller

udfoldelsesmulighederne justeres. I andre tilfælde kræver det, at der oprettes nye aktivitetstyper og/eller helt nye utraditionelle foreningsformer.

Indsatsen har vist, at især nydanske piger og utilpassede drenge kræver særlige hensyn. Forskellige indslusningsprojekter i de eksisterende foreninger eller i skoler, ungdomsskoler, boligforening m.m. kan være nødvendige som en indgang til det eksisterende fritids- og foreningsliv.

Utraditionelle aktivitets- og/eller udfoldelsesmuligheder

- Unge uden foreningstraditioner har typisk behov for flerstrengede tilbud, hvor de frit og uforpligtende kan veksle mellem forskellige aktivitetstyper (i modsætning til idrætsklubbernes enstrengede idrætstilbud).
- Der kan være brug for at udvikle nye aktivitetstyper i de eksisterende foreninger og/eller nye udfoldelses- og foreningsformer. Det er vigtigt, at der tænkes utraditionelle løsninger for at tilgodesee de unge, der ikke kan/vil være aktive i de eksisterende tilbud.
- Nydanske piger kan have specielle hensyn i forhold til påklædning, træningsformer, træningstidpunkter, samvær med mænd m.m. Disse hensyn kan tilgodeses i specielle miljøer (i klubberne eller uden for), hvor pigerne og deres forældre gradvis opbygger en kontakt og en tillid til de eksisterende aktivitets- og foreningsformer.
- De frivillighedsbaserede foreninger kan ikke magte tunge sociale og integrationsmæssige problemer. Indsatsen overfor utilpassede unge nydanskere fordrer oftest, at foreningerne støttes med professionelle kompetencer og ressourcer.

Samarbejde på tværs har stor værdi

Der er med puljen blevet iværksat en række projekter, der bygger på samarbejde mellem forskellige faggrupper og institutioner mv. Samarbejdsparterne er i kraft af deres professionelle eller frivillige arbejde i kontakt med gruppen af unge nydanskere og/eller fritidslivet og træder i disse projekter sammen i en fælles indsats.

Samarbejdet er naturligvis blevet tilrettelagt efter det enkelte projekts fokusområde. Det er derfor forskelligt for de enkelte projekter i hvilken grad og i hvilket omfang politi, skoler, boligforeninger, kommunalforvaltning, SFO mv. har været inddraget.

Hvem der indgår i samarbejdet og hvorledes det er opbygget vil og skal derfor variere fra indsats til indsats. Det afgørende er imidlertid at samarbejdet finder sted. Sammensætningen af tværgående faglige, personlige, professionelle og frivillige kræfter har vist sig at have en stor positiv indflydelse på indsatsens resultater.

Projekter bygget på netværk og samarbejde har således opnået virkeligt gode resultater for samtlige målgrupper - såvel foreningsuvante børn, unge piger som utilpassede drenge. Det drejer sig primært om positive projektnære resultater – nemlig at flere børn bliver aktive i idræts- og foreningsindsatsen men også om sidegevinster som faldende kriminalitet i nærområdet, øget deltagelse i skolen osv.

Nye og utraditionelle samarbejdsrelationer mellem frivillige og professionelle

- Samarbejdspartnerne vil variere efter projektets fokusområde men bør oftest bestå af en blanding af professionelle og frivillige aktører/foreninger
- Skoler, SFO, boligforeninger, kommunalforvaltning, politi og SSP er nogle af de parter, som med succes har været inddraget i en række projekter
- Det er vigtigt, at samarbejdsformen tilrettelægges efter aktørernes mange forskellige professionaliseringsgrader og ressourcer. De frivillige foreninger skal tænkes ind i projektsamarbejdet, hvilket bl.a. stiller særlige krav til mødehyppighed, administration, mødeforberedelse og -tidspunkter m.m.
- Større projekter stiller oftest krav om administrative kompetencer og kapaciteter. Derfor kan foreninger, boligforeninger eller kommunale institutioner med fordel indgå i strategiske samarbejdsalliancer. Det har også vist sig, at være en styrke i forhold til informationsspredning og senere forankring af projektresultater.