

Afrapportering af kapacitetsbenyttelse og brugertilfredshed i idrætsanlæg i Odense Kommune

Notat udarbejdet af:

Jens Høyer-Kruse, Evald Bundgaard Iversen og Peter Forsberg

Center for forskning i Idræt, Sundhed og Civilsamfund

Syddansk Universitet

Oktober 2017

Indhold

Indledning.....	3
Kort om notater og undersøgelser.....	4
Hvilke idrætsanlæg er med i undersøgelsen i denne kommune?.....	5
Del 1: Kapacitetsbenyttelse i idrætsfaciliteter	7
Del 1.1: Kapacitetsbenyttelse og aktiviteter i almindelige idrætshaller og på kunstgræsbaner	8
Del 1.2: Kapacitetsbenyttelse og aktiviteter i svømmehaller	26
Del 1.3: Kapacitetsbenyttelse og aktiviteter i andre faciliteter	31
Del 2: Brugertilfredshed på anlægsniveau	33
Del 2.1: Beskrivelse af brugere og deres brug af anlægget.....	34
Del 2.2: Måling af forskellige dimensioner af brugertilfredshed	43
Del 2.3: Oplevede fordele ved at bruge faciliteten	59
Del 2.4: Samlet tilfredshed og loyalitet	65
Bilag	67
Bilag 1. Metode for kapacitetsregistrering for almindelige idrætshaller, kunstgræsbaner, svømmehaller og andre faciliteter	67
Bilag 2. Registreringsskemaer til de forskellige facilitetstyper	69
Bilag 3. Spørgeskema til brugertilfredshed	72
Bilag 4. Oversigt over booking, benyttelse og fremmøde til/brug af bookede tider på tværs af ugedage (kl. 16-22) (pct.)	73

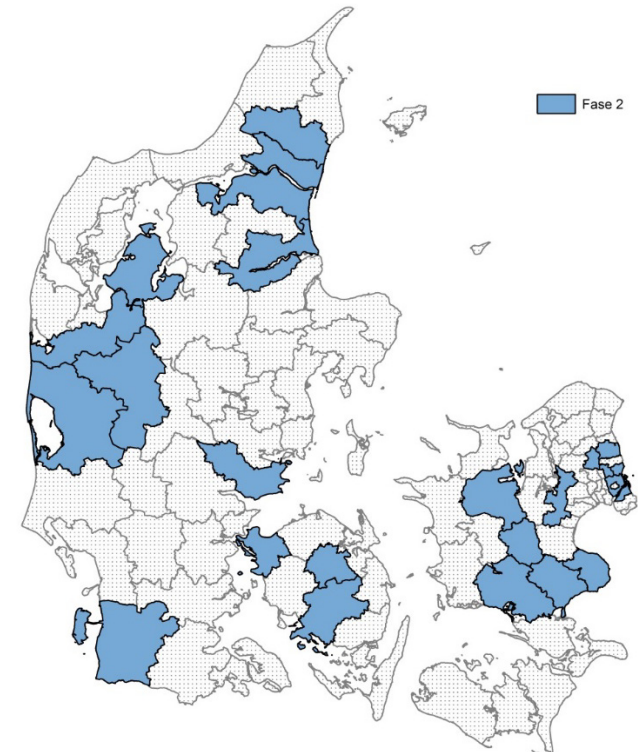
Indledning

Dette notat afrapporterer resultater om kapacitetsbenyttelse og brugertilfredshed for idrætsanlæg i Odense Kommune. Resultaterne indgår i forskningsprojektet 'Fremtidens Idrætsfaciliteter – organisering, styring og ledelse'. Resultaterne for Odense Kommune kan sammenlignes med resultater for 22 andre kommuner, som også har deltaget i denne del af forskningsprojektet (se 'landsnotat').

Læseren af dette notat anbefales også at orientere sig i 'læsevejledningen'. Denne er et selvstændigt dokument, der forklarer, hvordan tabeller og figurer skal læses og forstås.

Forskningsprojektet er udarbejdet af Center for Idræt, Sundhed og Civilsamfund (CISC), Syddansk Universitet i samarbejde med Idrættens Analyseinstitut (Idan) og er finansieret af Lokale og Anlægsfonden og TrygFonden. Projektets formål er at analysere forhold med betydning for idrætsanlægs performance. Fokus i dette notat er på performancemålene kapacitetsbenyttelse og brugertilfredshed.

Figur 1: Oversigt over deltagende kommuner



Kortet viser de 23 kommuner, der deltager i den del af forskningsprojektet, hvor data om kapacitetsbenyttelse og brugertilfredshed er blevet indsamlet. De 23 kommuner er: Brønderslev, Faxe, Furesø, Faaborg-Midtfyn, Gentofte, Gladsaxe, Hedensted, Herning, Holbæk, Holstebro, København, Mariagerfjord, Middelfart, Næstved, Odense, Ringkøbing-Skjern, Ringsted, Roskilde, Rudersdal, Skive, Stevns, Tønder og Aalborg.

Kort om notater og undersøgelser

I dette notat afreporteres resultater på kommuneniveau. I alt er der udarbejdet 23 kommunenotater – ét for hver enkelt kommune. Ud over de 23 kommunenotater er der også udarbejdet ét notat, som samler resultaterne fra alle 23 kommuner ('landsnotat'). De enkelte kommunenotater og landsnotatet er opstillet på samme vis. Dermed kan kommunenotatet sammenlignes med landsnotatet. Endelig er der udarbejdet en læsevejledning, der forklarer, hvordan tabeller og figurer skal læses og forstås.

I forskningsprojektet skelnes mellem idrætsanlæg og idrætsfaciliteter. Et idrætsanlæg kan bestå af én eller flere idrætsfaciliteter. I alt er der indsamlet data i 290 idrætsanlæg, som tilsammen har 500 faciliteter. De idrætsanlæg, der indgår i undersøgelsen i denne kommune, fremgår af tabel 1 nedenfor.

Anlæggene blev udvalgt med henblik på at opnå en vis spredning på centrale forhold såsom størrelse, facilitetstype (primært stor kunstgræsbane/svømmehal/almindelig hal) og geografisk placering. Det er derfor ikke nødvendigvis alle anlæg i kommunen, der er udvalgt til at indgå i undersøgelsen.

Data blev indsamlet af uvildige registranter, som indsamlede data om kapacitetsbenyttelse og brugertilfredshed. Kapacitetsbenyttelsen blev registreret via en mobilapplikation (app), mens data om brugertilfredshed blev indsamlet via papirspørgeskema. De anvendte metoder er nærmere beskrevet i notatets enkelte dele samt i bilag.

Notatet er struktureret på følgende vis:

- Først præsenteres de involverede anlæg og facilitetstyper i kommunen.
- Dernæst rapporteres kapacitetsbenyttelse og et overblik over aktiviteterne i de udvalgte faciliteter.
- I sidste del rapporteres brugertilfredsheden i anlæggene.

Hvilke idrætsanlæg er med i undersøgelsen i denne kommune?

Af tabel 1 fremgår de inkluderede anlæg i kommunen. Kapacitetsbenyttelse er indsamlet på facilitetsniveau (kolonne to), mens brugertilfredshed er indsamlet på anlægsniveau (kolonne 1). Af kolonne tre fremgår facilitetens overordnede type (almindelig hal, kunstgræsbane, svømmehal eller anden facilitet), mens kolonne fire angiver registreringsugen. Der er foretaget registreringer på fem hverdage i én uge i ugerne 10-13 (2017), kl. 16-22. I de fleste tilfælde er data indsamlet i én uge, men i enkelte tilfælde har det været nødvendigt at dele observationerne over to uger¹. I alle anlæg/faciliteter er data indsamlet på alle fem hverdage². Der registreres i tidsrummet kl. 16-22, idet efterspørgslen efter tider ifølge andre undersøgelser af kapacitetsbenyttelse har vist sig at være størst i dette tidsrum. Dermed kan graden af benyttelse i dette tidsrum oftest tages som udtryk for, hvor god facilitetens kapacitetsbenyttelse samlet set er.

Tabel 1: I hvilke idrætsfaciliteter er der målt kapacitetsbenyttelse og brugertilfredshed i denne kommune?

Anlægsnavn (brugertilfredhedsmåling)	Facilitetsnavn (kapacitetsbenyttelse)	Facilitetstype	Registreringsuge
Agedrup Skole	Agedrup Skole (stor hal)	Almindelig hal	13
Camp U	Camp U (stor hal)	Almindelig hal	13
Dalumhallerne	Dalumhallerne (stor hal 1)	Almindelig hal	10
	Dalumhallerne (stor hal 2)	Almindelig hal	10
FKS	FKS (stor hal 1)	Almindelig hal	13
	FKS (stor hal 2)	Almindelig hal	13
Højby Skole	Højby Skole - Hal 1	Almindelig hal	12
	Højby Skole - Hal 2	Almindelig hal	12
Korup Kultur- og Idrætscenter	Korup Kultur- og Idrætscenter (stor hal 1)	Almindelig hal	12
	Korup Kultur- og Idrætscenter (stor hal 2)	Almindelig hal	12

¹ I enkelte tilfælde blev der foretaget registreringer på tværs af ugerne på grund af koordineringskiks lokalt, registranter der blev syge og lignende. I videst muligt omfang blev der suppleret i ugen efter, således at der er blevet registreret i alle fem hverdage i 2 uger umiddelbart efter hinanden.

² Dvs. mandag, tirsdag, onsdag, torsdag og fredag. Det er gjort, da tidligere undersøgelser har vist, at eksempelvis kapacitetsbenyttelse varierer mellem ugedage. Typisk er kapacitetsbenyttelsen lavere på fredage.

Marienlystcenteret	Marienlyst Tenniscenter Odense (Tennishal 1)	Anden facilitet	11
	Marienlyst Tenniscenter Odense (Tennishal 2)	Anden facilitet	11
	Marienlystcenteret (kunstgræsbane 1)	Kunstgræsbane	11
	Marienlystcenteret (kunstgræsbane 2)	Kunstgræsbane	11
	Marienlystcenteret (stor hal 1)	Almindelig hal	11
	Marienlystcenteret (stor hal 2)	Almindelig hal	11
Næsbyhallerne	Næsbyhallerne (stor hal 1)	Almindelig hal	10
	Næsbyhallerne (stor hal 2)	Almindelig hal	10
Odense Idrætspark	Odense Idrætspark (stor hal 1 - Opvisningshal)	Almindelig hal	11
	Odense Idrætspark (stor hal 2 - Træningshal)	Almindelig hal	11
	Odense Idrætspark (stor hal 3 - Gymnastikhal)	Almindelig hal	11
Svømmehallen Højme	Svømmehallen Højme (25 m bassin)	Svømmehal	13
Svømmehallen Universitetet	Svømmehallen Universitetet (50 m bassin)	Svømmehal	10
Svømmehallen Vollsmose	Svømmehallen Vollsmose (25 m bassin)	Svømmehal	13
TPI/Paaruphallerne	TPI/Paaruphallerne (Hal 1)	Almindelig hal	12
	TPI/Paaruphallerne (Hal 2 - Paarup Annekshal)	Almindelig hal	12
	TPI/Paaruphallerne (kunstgræsbane)	Kunstgræsbane	12
Ubberudhallen	Ubberudhallen (stor hal)	Almindelig hal	12

Del 1: Kapacitetsbenyttelse i idrætsfaciliteter

Undersøgelserne af kapacitetsbenyttelse giver indblik i to forhold:

1. For det første giver undersøgelsen indblik i booking, benyttelse og fremmøde (se boks 1).
2. For det andet giver undersøgelsen indblik i aktiviteterernes sammensætning og indhold (f.eks. hvem deltagerne er, hvilke aktiviteter der afholdes, hvem der afholder dem).

En oversigt over alle informationerne, der blev indsamlet, kan ses i bilag 2.

Afrapporteringen herunder er delt i to, jf. ovenstående.

Boks 1: Forklaring af begreberne: booking, benyttelse og fremmøde

Booking (i pct.) er de tildelte tider i faciliteterne til aktiviteter. Efterspørgslen i form af bookede tider angiver arrangørers behov for tider i faciliteterne. Bookinginformationen for idrætsfaciliteter i undersøgelsen er indhentet fra kommunens/facilitetens bookingsystemer i samarbejde med kommune og idrætsanlæg. En facilitet har været anset for booket, når der har været en reservation. Er f.eks. en badmintonbane eller en bane i svømmehallen booket, betragtes hele faciliteten som værende booket (uanset at ikke alle baner har været booket).

Benyttelse (i pct.) angiver andelen af de 30 timer på hverdage fra 16-22 i registreringsugen (5 dage á 6 timer), hvor faciliteten reelt er i brug. En facilitet har været i brug, når der mindst har været én person til stede. Registreringen foregår ved at registrere aktiviteterernes start- og sluttidspunkt. Den ikke-benyttede tid udtrykker mulighed for at udnytte faciliteten til mere aktivitet.

Fremmøde til bookede tider (i pct.) angiver, hvor stor en del af de bookede tider i undersøgelsesperioden, som er blevet benyttet til aktiviteter. Fremmødeprocenten udtrykker således andelen af bookede tider, der reelt har været i brug. Lavere fremmøde end booket tid kan have to årsager: Enten at aktivitetsdeltagerne udebliver fra deres tid, eller at de ikke benytter deres afsatte tid til fulde³.

Nedenstående afrapportering af kapacitetsbenyttelse er opsplittet ift. facilitetstyper. Dette skyldes, at der er anvendt forskellige metoder til at registrere kapacitetsbenyttelsen i forskellige typer af faciliteter. I del 1.1 bliver resultater for 'almindelige idrætshaller' og 'kunstgræsbaner' afrapporteret, idet der til disse er anvendt samme metode. I del 1.2 afrapporteres svømmehaller, og i del 1.3 afrapporteres 'andre faciliteter'. De anvendte metoder uddybes nedenfor og i bilag.

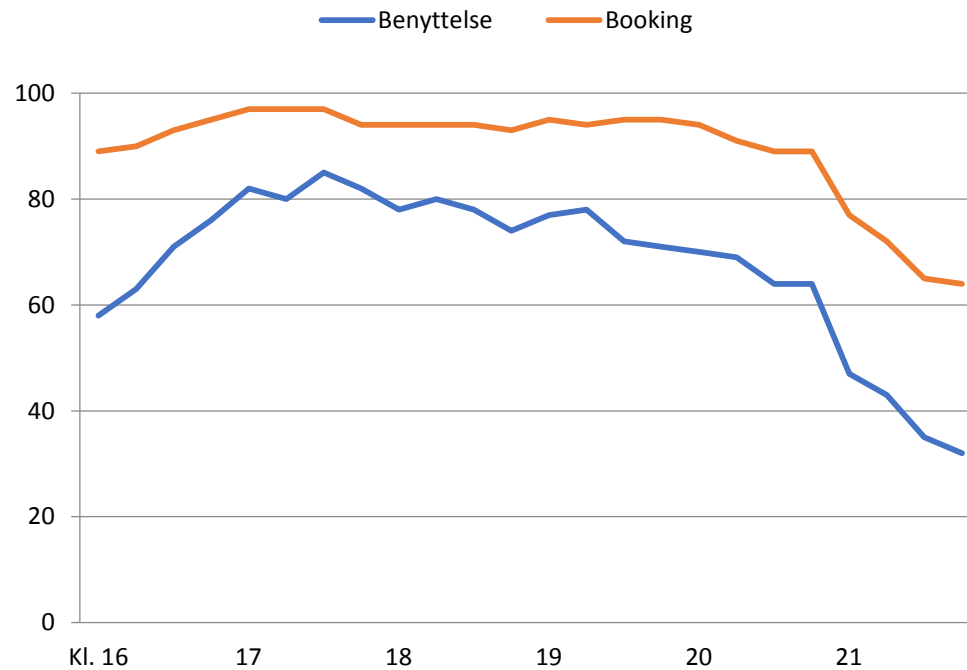
³ Højere fremmøde end booket tid kan skyldes at der er personer eller grupper, der benytter faciliteten uden at have booket denne.

Del 1.1: Kapacitetsbenyttelse og aktiviteter i almindelige idrætshaller og på kunstgræsbaner

Dette afsnit ser nærmere på booking, benyttelse og fremmøde i de inkluderede idrætsfaciliteter og på indholdet af aktiviteterne. Fokus er blandt andet på, hvornår faciliteterne benyttes på tværs af hverdage og tidsrum. Kapacitetsbenyttelsen i almindelige idrætshaller og på kunstgræsbaner er blevet registreret af en registrant, som har været til stede mindst én gang i timen. Aktiviteten er blevet registreret med start- og sluttidspunkt.

Figur 1.1 nedenfor viser booking og benyttelse af alle de almindelige idrætshaller i kommunen, som er inkluderet i undersøgelsen jf. oversigten i tabel 1 i tidsrummet kl. 16-22 på hverdage.

Figur 1.1: Booking og benyttelse af almindelige idrætshaller i Odense Kommune fra kl. 16-22 (pct.)



Figuren viser den procentvise booking og benyttelse i alle almindelige idrætshaller fra kl. 16-22. Data er vist på tværs af registreringsuger og alle almindelige haller (der er med i undersøgelsen).

Tabel 1.1 herunder viser faciliteternes booking, benyttelse og fremmøde på hverdage fra kl. 16-22. For en forklaring af disse begreber henvises til boks 1.

Tabel 1.1: Booking, benyttelse og fremmøde til/brug af faciliteter kl. 16-22 (pct.)

Facilitetstype	Facilitet	Booking	Benyttelse	Fremmøde
Almindelige haller	Agedrup Skole (stor hal)	90	68	75
	Camp U (stor hal)	73	18	25
	Dalumhallerne (stor hal 1)	87	91	105
	Dalumhallerne (stor hal 2)	93	89	96
	FKS (stor hal 1)	73	68	93
	FKS (stor hal 2)	78	72	92
	Højby Skole - Hal 1	100	77	77
	Højby Skole - Hal 2	100	83	83
	Korup Kultur- og Idrætscenter (stor hal 1)	83	67	80
	Korup Kultur- og Idrætscenter (stor hal 2)	87	44	51
	Marienlystcenteret (stor hal 1)	80	80	100
	Marienlystcenteret (stor hal 2)	97	36	37
	Næsbyhallerne (stor hal 1)	95	76	80
	Næsbyhallerne (stor hal 2)	88	70	80
	Odense Idrætspark (stor hal 1 - Opvisningshal)	100	61	61
	Odense Idrætspark (stor hal 2 - Træningshal)	92	49	54
	Odense Idrætspark (stor hal 3 - Gymnastikhal)	100	88	88
	TPI/Paaruphallerne (Hal 1)	97	88	91
	TPI/Paaruphallerne (Hal 2 - Paarup Annekshal)	93	78	83
	Ubberudhallen (stor hal)	85	57	67
Alle almindelige haller (gennemsnit)	89	68	76	

Kunstgræsbaner	Marienlystcenteret (kunstgræsbane 1)	100	63	79
	Marienlystcenteret (kunstgræsbane 2)	100	83	50
	TPI/Paaruphallerne (kunstgræsbane)	73	70	46
	Alle kunstgræsbaner (gennemsnit)	91	72	79

Haller og kunstgræsbaner er ofte mere booket og benyttet i tidsrummet 17-20 på hverdage. For at give et indblik i, om dette også er tilfældet i de undersøgte faciliteter, viser tabel 1.2 herunder faciliteternes booking, benyttelse og fremmøde på hverdage fra kl. 17-20.

Tabel 1.2: Booking, benyttelse og fremmøde til/brug af faciliteter kl. 17-20 (pct.)

Facilitetstype	Facilitet	Booking	Benyttelse	Fremmøde
Almindelige haller	Agedrup Skole (stor hal)	100	83	83
	Camp U (stor hal)	75	23	31
	Dalumhallerne (stor hal 1)	87	100	115
	Dalumhallerne (stor hal 2)	100	92	92
	FKS (stor hal 1)	78	72	91
	FKS (stor hal 2)	93	90	96
	Højby Skole - Hal 1	100	83	83
	Højby Skole - Hal 2	100	100	100
	Korup Kultur- og Idrætscenter (stor hal 1)	87	70	81
	Korup Kultur- og Idrætscenter (stor hal 2)	98	53	54
	Marienlystcenteret (stor hal 1)	80	83	104
	Marienlystcenteret (stor hal 2)	100	47	47
	Næsbyhallerne (stor hal 1)	100	92	92
	Næsbyhallerne (stor hal 2)	100	83	83
	Odense Idrætspark (stor hal 1 - Opvisningshal)	100	73	73
	Odense Idrætspark (stor hal 2 - Træningshal)	100	63	63
	Odense Idrætspark (stor hal 3 - Gymnastikhal)	100	98	98
	TPI/Paaruphallerne (Hal 1)	100	97	97
	TPI/Paaruphallerne (Hal 2 - Paarup Annekshal)	100	88	88
	Ubberudhallen (stor hal)	100	70	70
Alle almindelige haller (gennemsnit)		95	78	82

Kunstgræsbaner	Marienlystcenteret (kunstgræsbane 1)	100	87	87
	Marienlystcenteret (kunstgræsbane 2)	100	90	90
	TPI/Paaruphallerne (kunstgræsbane)	97	87	90
	Alle kunstgræsbaner (gennemsnit)	99	88	89

Tabel 1.3 herunder viser faciliteternes booking, benyttelse og fremmøde på hverdage fra kl. 16-22 på tværs af ugedage og facilitetstype. I bilag 4 er indsat en tilsvarende tabel for alle faciliteter inden for hver facilitetstype.

Tabel 1.3: Oversigt over booking, benyttelse og fremmøde til/brug af bookede tider på tværs af ugedage (kl. 16-22) (pct.).

Facilitetstype		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Almindelige haller	Booking	94	93	90	95	74
	Benyttelse	81	72	71	75	41
	Fremmøde	86	77	79	78	55
Kunstgræsbaner	Booking	97	92	92	92	83
	Benyttelse	79	78	85	78	40
	Fremmøde	81	85	92	85	48

De følgende tabeller fokuserer på de afholdte aktiviteter. Det handler bl.a. om antal deltagere pr. aktivitet, deltagernes køn og alder, hvem der arrangerer aktiviteterne, hvilke aktiviteter der afholdes, og hvor mange deltagere der i gennemsnit er pr. idrætsaktivitet. Alle tabeller er baseret på tidsrummet fra kl. 16-22 på hverdage. Se bilag 2, spørgsmål c, d, e, f og g for overblik og spørgsmålsformuleringer.

Tabellerne i denne del (1.1) viser resultater om aktiviteter og aktivitetsdeltagere i almindelige idrætshaller og kunstgræsbaner. Aktiviteter i svømmehaller og andre faciliteter er beskrevet i henholdsvis del 1.2 og 1.3.

Tabel 1.4 herunder viser antal aktivitetsforløb, det totale antal aktive og antal aktive pr. aktiviteter fordelt på idrætsfaciliteter/-typer. Se også tabel 1.9.

Tabel 1.4: Oversigt over aktivitetsforløb og antal aktive i undersøgelsesugerne.

Facilitetstype	Facilitet	Antal aktiviteter	Totalt antal aktive	Antal udøvere pr. aktivitet
Almindelige haller	Agedrup Skole (stor hal)	18	475	26
	Camp U (stor hal)	4	49	12
	Dalumhallerne (stor hal 1)	21	426	20
	Dalumhallerne (stor hal 2)	21	335	16
	FKS (stor hal 1)	15	248	17
	FKS (stor hal 2)	21	203	10
	Højby Skole - Hal 1	21	440	21
	Højby Skole - Hal 2	19	317	17
	Korup Kultur- og Idrætscenter (stor hal 1)	18	265	15
	Korup Kultur- og Idrætscenter (stor hal 2)	9	185	21
	Marienlystcenteret (stor hal 1)	15	219	15
	Marienlystcenteret (stor hal 2)	10	172	17
	Næsbyhallerne (stor hal 1)	20	333	17
	Næsbyhallerne (stor hal 2)	21	348	17
	Odense Idrætspark (stor hal 1 - Opvisningshal)	13	223	17
	Odense Idrætspark (stor hal 2 - Træningshal)	14	216	15
	Odense Idrætspark (stor hal 3 - Gymnastikhal)	38	596	16
	TPI/Paaruphallerne (Hal 1)	16	539	34
	TPI/Paaruphallerne (Hal 2 - Paarup Annekshal)	16	464	29
	Ubberudhallen (stor hal)	14	205	15
Alle almindelige haller (total)	344	6258	18	

Kunstgræsbaner	Marienlystcenteret (kunstgræsbane 1)	15	334	22
	Marienlystcenteret (kunstgræsbane 2)	20	860	43
	TPI/Paaruphallerne (kunstgræsbane)	14	629	45
	Alle kunstgræsbaner (total)	49	1823	37

Tabel 1.5 og 1.6 herunder viser henholdsvis køns- og aldersfordelingen fordelt på idrætsfaciliteter/-typer.

Tabel 1.5: Kønsfordeling i faciliteterne (pct.).

Facilitetstype	Facilitet	ca. 100 pct. mænd	ca. 75 pct. mænd og 25 pct. kvinder	ca. 50 pct. mænd og 50 pct. kvinder	ca. 75 pct. kvinder og ca. 25 pct. mænd	ca. 100 pct. kvinder
Almindelige haller	Agedrup Skole (stor hal)	28	11	19	12	31
	Camp U (stor hal)	73	27			
	Dalumhallerne (stor hal 1)	33	6	15		45
	Dalumhallerne (stor hal 2)	28	24	12	9	26
	FKS (stor hal 1)	68		27		5
	FKS (stor hal 2)	65	23			12
	Højby Skole - Hal 1	27	11	30		32
	Højby Skole - Hal 2	17	27	15	28	13
	Korup Kultur- og Idrætscenter (stor hal 1)	4	45	34		17
	Korup Kultur- og Idrætscenter (stor hal 2)	19	9	15		57
	Marienlystcenteret (stor hal 1)	54		13		33
	Marienlystcenteret (stor hal 2)	70				30
	Næsbyhallerne (stor hal 1)	26	28	25	3	17
	Næsbyhallerne (stor hal 2)	43	18	5		34
	Odense Idrætspark (stor hal 1 - Opvisningshal)	42	13	15		30
	Odense Idrætspark (stor hal 2 - Træningshal)	56		5		39
	Odense Idrætspark (stor hal 3 - Gymnastikhal)	27	3	20	5	45
	TPI/Paaruphallerne (Hal 1)	31	18	29	4	18
	TPI/Paaruphallerne (Hal 2 - Paarup Annekshal)	20	3	11		66
	Ubberudhallen (stor hal)	33		50		17
Alle almindelige haller (gennemsnit)	35	13	18	4	31	

Facilitetstype	Facilitet	ca. 100 pct. mænd	ca. 75 pct. mænd og 25 pct. kvinder	ca. 50 pct. mænd og 50 pct. kvinder	ca. 75 pct. kvinder og ca. 25 pct. mænd	ca. 100 pct. kvinder
Kunstgræsbaner	Marienlystcenteret (kunstgræsbane 1)	49		7		44
	Marienlystcenteret (kunstgræsbane 2)	53	16	17		14
	TPI/Paaruphallerne (kunstgræsbane)	79		7		14
	Alle kunstgræsbaner (gennemsnit)	60	6	11		24

Tabellen viser andelen af tid fra kl. 16-22 på hverdage i registreringsugen (dvs. ud af de registrerede aktivitetstimer) fordelt på køn i de enkelte idrætsfaciliteter. Rækkerne summerer til 100 pct.

Tabel 1.6: Aktiviteter fordelt på alder på hverdage fra kl. 16-22 (pct.)

Facilitetstype	Facilitet	0-6 år	7-15 år	16-24 år	25-39 år	40-60 år	60+ år	Aktivitet på tværs af aldersgrupper	
Almindelige haller	Agedrup Skole (stor hal)		65	12	13	11			
	Camp U (stor hal)		27		55	18			
	Dalumhallerne (stor hal 1)	10	29	47	6	6		3	
	Dalumhallerne (stor hal 2)		39	32	11	4		15	
	FKS (stor hal 1)	5	27		12	5	11	40	
	FKS (stor hal 2)		12			37	5	47	
	Højby Skole - Hal 1	10	52	20	14	5			
	Højby Skole - Hal 2		50		29	10		11	
	Korup Kultur- og Idrætscenter (stor hal 1)	11	36	13	17	19	4		
	Korup Kultur- og Idrætscenter (stor hal 2)	8	30	38	8	8		9	
	Marienlystcenteret (stor hal 1)	4	29	60	6				
	Marienlystcenteret (stor hal 2)	9	60	21	9				
	Næsbyhallerne (stor hal 1)	3	63	15		7	12		
	Næsbyhallerne (stor hal 2)	4	50	20	15	12			
	Odense Idrætspark (stor hal 1 - Opvisningshal)			35	65				
	Odense Idrætspark (stor hal 2 - Træningshal)	15		80	5				
	Odense Idrætspark (stor hal 3 - Gymnastikhal)	5	54	18	13			9	
	TPI/Paaruphallerne (Hal 1)	6	32	30		9		23	
	TPI/Paaruphallerne (Hal 2 - Paarup Annekshal)		48	24	11	3		14	
	Ubberudhallen (stor hal)	14	22		22			42	
Alle almindelige haller (gennemsnit)	5	40	25	11	7	2	10		
Kunstgræsbaner	Marienlystcenteret (kunstgræsbane 1)		33	60	8				
	Marienlystcenteret (kunstgræsbane 2)		60	17	23				

Facilitetstype	Facilitet	0-6 år	7-15 år	16-24 år	25-39 år	40-60 år	60+ år	Aktivitet på tværs af aldersgrupper
	TPI/Paaruphallerne (kunstgræsbane)		45	29	19			7
	Alle kunstgræsbaner (gennemsnit)		47	34	17			2

Tabellen viser andelen af tid fra kl. 16-22 på hverdage i registreringsugen (dvs. ud af de registrerede aktivitetstimer) fordelt på alderen af deltagerne i aktiviteterne i de enkelte idrætsfaciliteter. Rækkerne summerer til 100 pct.

Tabel 1.7: Andelen af benyttede timer fra kl. 16-22 fordelt på, hvem der organiserer aktiviteter (pct.).

Facilitetstype	Facilitet	Forening	Idrætshallen	Aftenskole	Folkeskole	Gymnasium	Anden offentlig institution	Privat institution	Privat person	Virksomhed	Spontan leg	Andet
Almindelige haller	Agedrup Skole (stor hal)	98									2	
	Camp U (stor hal)	100										
	Dalumhallerne (stor hal 1)	100										
	Dalumhallerne (stor hal 2)	100										
	FKS (stor hal 1)	47	12						33			7
	FKS (stor hal 2)	12								88		
	Højby Skole - Hal 1	100										
	Højby Skole - Hal 2	96							4			
	Korup Kultur- og Idrætscenter (stor hal 1)	100										
	Korup Kultur- og Idrætscenter (stor hal 2)	96					4					
	Marienlystcenteret (stor hal 1)	100										
	Marienlystcenteret (stor hal 2)	100										
	Næsbyhallerne (stor hal 1)	100										
	Næsbyhallerne (stor hal 2)	92							4		4	
	Odense Idrætspark (stor hal 1 - Opvisningshal)	100										
	Odense Idrætspark (stor hal 2 - Træningshal)	100										
	Odense Idrætspark (stor hal 3 - Gymnastikhal)	100										
	TPI/Paaruphallerne (Hal 1)	100										
	TPI/Paaruphallerne (Hal 2 - Paarup Annekshal)	100										
	Ubberudhallen (stor hal)	92							8			
Alle almindelige haller (gennemsnit)		93	1						2	4		

Facilitetstype	Facilitet	Forening	Idrætshallen	Aftenskole	Folkeskole	Gymnasium	Anden offentlig institution	Privat institution	Privat person	Virksomhed	Spontan leg	Andet
Kunstgræsbaner	Marienlystcenteret (kunstgræsbane 1)	100										
	Marienlystcenteret (kunstgræsbane 2)	100										
	TPI/Paaruphallerne (kunstgræsbane)	100										
	Alle kunstgræsbaner (gennemsnit)	100										

Tabellen viser andelen af tid fra kl. 16-22 på hverdage i registreringsugen (dvs. ud af de registrerede aktivitetstimer) fordelt på hvem der organiserer aktiviteterne i de enkelte idrætsfaciliteter. Rækkerne summerer til 100 pct.

Tabel 1.8: Aktiviteter fordelt på aktivitetstype på hverdage fra kl. 16-22 (pct.).

Facilitetsnavn	Fodbold	Gymnastik	Håndbold	Basketball	Volleyball, kids volley	Badminton	Tennis	Bordtennis	Aerobic/work out	Fitness	STyrketræning	Dans (alle former)	Yoga	Boksning	Kampsport	Atletik	Handicapidræt	Fester, børnefødselsdage	Møder, generalforsamling	Anden sports- og idrætsaktivitet	Ikke sports- eller idrætsrelateret akt.	Spontan aktivitet/leg	Rengøring eller vedligehold	Anden aktivitet
Agedrup Skole (stor hal)	4	63				20														9				4
Camp U (stor hal)	27					73																		
Dalumhallerne (stor hal 1)			62	7	21	10																		
Dalumhallerne (stor hal 2)	11	12	22	5	7	40														3				
FKS (stor hal 1)	65					15														7				12
FKS (stor hal 2)	12					88																		
Højby Skole (Hal 1)	7	16	44						5		3									25				
Højby Skole (Hal 2)	15		20			61			4															
Korup Kultur- og Idrætscenter (stor hal 1)			26		11	55	9																	
Korup Kultur- og Idrætscenter (stor hal 2)	13	34	23			8						8								15				
Marienlystcenteret (stor hal 1)	13				63															25				
Marienlystcenteret (stor hal 2)	100																							
Næsbyhallerne (stor hal 1)		8	39			54																		
Næsbyhallerne (stor hal 2)		8	50	12		30																		
Odense Idrætspark (stor hal 1 - Opvisningshal)			38		19	43																		

Facilitetsnavn	Fodbold	Gymnastik	Håndbold	Basketball	Volleyball, kids volley	Badminton	Tennis	Bordtennis	Aerobic/work out	Fitness	STyrketræning	Dans (alle former)	Yoga	Boksning	Kampsport	Atletik	Handicapidræt	Fester, børnefødselsdage	Møder, generalforsamling	Anden sports- og idrætsaktivitet	Ikke sports- eller idrætsrelateret akt.	Spontan aktivitet/leg	Rengøring eller vedligehold	Anden aktivitet
Odense Idrætspark (stor hal 2 - Træningshal)		10	80				10																	
Odense Idrætspark (stor hal 3 - Gymnastikhal)		99																	1					
TPI/Paaruphallerne (Hal 1)			28			42																		29
TPI/Paaruphallerne (Hal 2 - Paarup Annekshal)		41	52			3																4		
Ubberudhallen (stor hal)	28	22		11	17	17														6				
Alle almindelige haller (gennemsnit)	10	24	24	2	7	25	1													4				2
Marienlystcenteret (kunstgræsbane 1)	100																							
Marienlystcenteret (kunstgræsbane 2)	100																							
TPI/Paaruphallerne (kunstgræsbane)	100																							
Alle kunstgræsbaner (gennemsnit)	100																							

Tabellen viser andelen af tid fra kl. 16-22 på hverdage i registreringsugen (dvs. ud af de registrerede aktivitetstimer) fordelt på aktiviteter i de enkelte idrætsfaciliteter. Rækkerne summerer til 100 pct.

En anden måde, hvorpå man kan anskue aktiviteterne i faciliteten, er at se nærmere på antallet af deltagere i de enkelte aktivitetstyper.

Tablet 1.9: Gennemsnitligt antal deltagere pr. forløb fordelt på aktiviteter (antal).

Facilitetsnavn	Fodbold	Gymnastik	Håndbold	Basketball	Volleyball, kids volley	Badminton	Tennis	Bordtennis	Aerobic/work out	Fitness	STyrketræning	Dans (alle former)	Yoga	Boksning	Kampsport	Atletik	Handicapidræt	Fester, børnefødselsdage	Møder, generalforsamling	Anden sports- og idrætsaktivitet	Ikke sports- eller idrætsrelateret akt.	Spontan aktivitet/leg	Rengøring eller vedligehold	Anden aktivitet
Alle almindelige haller (gennemsnit)	14	23	20	13	13	14	7		19		10	16								12		60		94
Alle kunstgræsbaner (gennemsnit)	37																							

Tabellen viser det gennemsnitlige antal deltagere i forskellige typer af aktiviteter i kommunen i tidsrummet kl. 16-22 på hverdage (dvs. ud af de registrerede aktivitetstimer) i registreringsugen.

Del 1.2: Kapacitetsbenyttelse og aktiviteter i svømmehaller

Kapacitetsbenyttelsen i svømmehaller registreres ved, at en registrant har været til stede i svømmehallen én gang i timen. Detaljeringsgraden af registreringen er mindre end ved almindelige idrætshaller og kunstgræsbaner, idet der kun registreres, om der er nogen til stede i faciliteten på det pågældende tidspunkt, antal af aktiviteter, antal aktive, de aktives alder og køn samt arrangørtypen og antallet af aktiviteter i de registrerede svømmehaller. Se mere om metoderne i bilag 1 og bilag 2.

Tabel 1.10: Booking, benyttelse og fremmøde til/brug af faciliteter kl. 16-22 (pct.)

Facilitetstype	Facilitetsnavn	Booking	Benyttelse	Fremmøde
Svømmehal	Svømmehallen Højme (25 m bassin)	87	100	115
	Svømmehallen Universitetet (50 m bassin)	100	87	87
	Svømmehallen Vollsmose (25 m bassin) *		80	
	Alle svømmehaller (gennemsnit)	93	89	95

* Booking i denne svømmehal er så lav, at det vurderes, at der enten ikke finder booking sted, eller at de oplyste bookingdata er ufuldstændige. Derfor udelades booking-oplysningerne for denne facilitet, hvorfor fremmøde ikke kan beregnes

Tabel 1.11: Booking, benyttelse og fremmøde til/brug af faciliteter kl. 17-20 (pct.)

Facilitetstype	Facilitetsnavn	Booking	Benyttelse	Fremmøde
Svømmehal	Svømmehallen Højme (25 m bassin)	80	100	125
	Svømmehallen Universitetet (50 m bassin)	100	93	93
	Svømmehallen Vollsmose (25 m bassin) *		87	
	Alle svømmehaller (gennemsnit)	90	93	96

* Booking i denne svømmehal er så lav, at det vurderes, at der enten ikke finder booking sted, eller at de oplyste bookingdata er ufuldstændige. Derfor udelades booking-oplysningerne for denne facilitet, hvorfor fremmøde ikke kan beregnes

Tabel 1.12 herunder viser faciliteternes booking, benyttelse og fremmøde på hverdage fra kl. 16-22 på tværs af hverdage og facilitetstype.

Tabel 1.12: Oversigt over booking, benyttelse og fremmøde til/brug af bookede tider på tværs af ugedage (kl. 16-22) (pct.).

Facilitetstype	Facilitetsnavn		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Svømmehal	Svømmehallen Højme (25 m bassin)	Booking	67	100	100	83	83
		Benyttelse	100	100	100	100	100
		Fremmøde	150	100	100	120	120
	Svømmehallen Universitetet (50 m bassin)	Booking	100	100	100	100	100
		Benyttelse	50	100	83	100	100
		Fremmøde	50	100	83	100	100
	Svømmehallen Vollsmose (25 m bassin) *	Booking					
		Benyttelse	83	100	100	67	50
		Fremmøde					
	Alle svømmehaller (gennemsnit)	Booking	83	100	100	92	92
		Benyttelse	75	100	92	100	100
		Fremmøde	100	100	92	110	110

* Booking i denne svømmehal er så lav, at det vurderes, at der enten ikke finder booking sted, eller at de oplyste bookingdata er ufuldstændige. Derfor udelades booking-oplysningerne for denne facilitet, hvorfor fremmøde ikke kan beregnes

Tabel 1.13: Oversigt over aktivitetsforløb og antal aktive i undersøgelsesugerne.

Facilitetstype	Facilitetsnavn	Antal aktiviteter	Totalt antal aktive	Antal udøvere pr. aktivitet
Svømmehaller	Svømmehallen Højme (25 m bassin)	54	384	7
	Svømmehallen Universitetet (50 m bassin)	88	992	11
	Svømmehallen Vollsmose (25 m bassin)	28	488	17
	Alle svømmehaller (total)	170	1864	11

En anden måde at vurdere aktiviteterne i svømmehaller er at se på, hvor mange aktivitetsdeltagere der er pr. time i svømmehallerne på tværs af de fem hverdage, der er foretaget registreringer i (tabel 1.14). Der er lavet én registrering i timen i svømmehaller, så det er antallet af aktivitetsdeltagere under registreringen, der vises. I praksis vil det sige, at værdien i med f.eks. 'kl. 16-17' afspejler, hvor mange aktivitetsdeltagere, der samlet er registreret på registreringstidspunktet mellem kl. 16 og 17 på de fem hverdage.

Tabel 1.14 Antal aktivitetsdeltagere på tværs af hverdage i svømmehaller fordelt på hver klokke time (kl. 16-22).

Facilitetstype	Facilitetsnavn	Kl. 16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	Total
Svømmehal	Svømmehallen Højme (25 m bassin)	81	71	61	85	49	37	384
	Svømmehallen Universitetet (50 m bassin)	190	181	296	180	97	48	992
	Svømmehallen Vollsmose (25 m bassin)	88	125	71	57	74	73	488
	Alle svømmehaller (total)	359	377	428	322	220	158	1864

Tabellen viser antal aktivitetsdeltagere, der er i svømmehallerne pr. klokke time på tværs af hverdagene i undersøgelsesperioden.

Tabel 1.15: Andelen af registrerede aktivitetstimer fordelt på arrangørtyper (kl. 16-22) (pct.).

Facilitetstype	Facilitetsnavn	Forening	Offentlig åbningstid	Andet
Svømmehal	Svømmehallen Højme (25 m bassin)	87	13	
	Svømmehallen Universitetet (50 m bassin)	80	20	
	Svømmehallen Vollsmose (25 m bassin)	89		11
	Alle svømmehaller (gennemsnit)	84	15	1

Tabellen viser andelen af registrerede aktivitetstimer fra kl. 16-22 i registreringsugen (dvs. ud af 30 timer) fordelt på arrangørtyper i svømmehaller. Rækkerne summerer til 100 pct.

Tabel 1.16: Aktiviteter fordelt på alder på hverdage fra kl. 16-22 (pct.)

Facilitetsnavn	Arrangørtype	0-6 år	7-15 år	16-24 år	25+ år	Aktivitet på tværs af aldersgrupper
Svømmehallen Højme (25 m bassin)	Forening	15	43	13	23	6
	Offentlig åbningstid				29	71
	Andet					
Svømmehallen Universitetet (50 m bassin)	Forening	9	41	31	11	7
	Offentlig åbningstid	0	11	6	28	56
	Andet					
Svømmehallen Vollsmose (25 m bassin)	Forening	4	36	32	16	12
	Offentlig åbningstid					
	Andet	50	50			
Alle svømmehaller (gennemsnit)	Forening	10	41	25	16	8
	Offentlig åbningstid	0	8	4	28	60
	Andet	50	50			

Tabellen viser andel tid i svømmehaller fordelt på aldersgrupper på tværs af faciliteter og arrangørtyper i undersøgelsesperioden. Rækkerne summerer til 100 pct.

Tabel 1.17: Kønsfordeling i faciliteterne på hverdage fra kl. 16-22 (pct.).

Facilitetsnavn	Arrangørtype	ca. 100 pct. mænd	ca. 75 pct. mænd og 25 pct. kvinder	ca. 50 pct. mænd og 50 pct. kvinder	ca. 75 pct. kvinder og ca 25 pct. mænd	ca. 100 pct. kvinder
Svømmehallen Højme (25 m bassin)	Forening	23	6	47	9	15
	Offentlig åbningstid	29	0	29	14	29
	Andet					
Svømmehallen Universitetet (50 m bassin)	Forening	14	16	56	10	4
	Offentlig åbningstid	11	28	39	6	17
	Andet					
Svømmehallen Vollsmose (25 m bassin)	Forening	40	0	48	0	12
	Offentlig åbningstid					
	Andet		50	50		
Alle svømmehaller (gennemsnit)	Forening	22	10	51	8	9
	Offentlig åbningstid	16	20	36	8	20
	Andet		50	50		

Tabellen viser andel tid i svømmehaller fordelt på køn på tværs af faciliteter og arrangørtyper i undersøgelsesperioden. Rækkerne summerer til 100 pct.

Del 1.3: Kapacitetsbenyttelse og aktiviteter i andre faciliteter

Kapacitetsbenyttelsen i andre faciliteter (såsom badmintonhaller, tennishaller o.lign.) registreres ligesom svømmehaller ved, at en person én gang i timen er til stede i faciliteten. Ligeledes er detaljeringsgraden af registreringen mindre end ved almindelige idrætshaller og kunstgræsbaner, idet der kun registreres, om der er nogen til stede i faciliteten på det pågældende tidspunkt, og hvor mange brugere der er på tidspunktet, alder og køn samt arrangørtype og antallet af aktiviteter i de registrerede faciliteter. Se mere om metoderne i bilag 1 og bilag 2.

Tabel 1.18: Booking, benyttelse og fremmøde til/brug af faciliteter kl. 16-22 (pct.).

Facilitetstype	Facilitetsnavn	Booking	Benyttelse	Fremmøde
Andre faciliteter	Marienlyst Tenniscenter Odense (Tennishal 1)	93	87	93
	Marienlyst Tenniscenter Odense (Tennishal 2)	90	83	93

Tabel 1.19: Booking, benyttelse og fremmøde til/brug af faciliteter kl. 17-20 (pct.).

Facilitetstype	Facilitetsnavn	Booking	Benyttelse	Fremmøde
Andre faciliteter	Marienlyst Tenniscenter Odense (Tennishal 1)	100	93	93
	Marienlyst Tenniscenter Odense (Tennishal 2)	93	87	93

Tabel 1.20: Oversigt over booking, benyttelse og fremmøde til/brug af bookede tider på tværs af ugedage kl. 16-22 (pct.).

Facilitetsnavn		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Marienlyst Tenniscenter Odense (Tennishal 1)	Booking	100	100	100	100	67
	Benyttelse	100	100	100	83	50
	Fremmøde	100	100	100	83	75
Marienlyst Tenniscenter Odense (Tennishal 2)	Booking	100	100	100	100	50
	Benyttelse	100	100	100	83	33
	Fremmøde	100	100	100	83	67

Tabel 1.21: Oversigt over aktivitetsforløb og antal aktive i undersøgelsesugerne.

Facilitetstype	Facilitetsnavn	Antal aktiviteter	Totalt antal aktive	Antal udøvere pr. aktivitet
Andre faciliteter	Marienlyst Tenniscenter Odense (Tennishal 1)	27	228	8
	Marienlyst Tenniscenter Odense (Tennishal 2)	25	225	9

Tabel 1.22: Aktiviteter fordelt på alder på hverdage fra kl. 16-22 (pct.).

Facilitetsnavn	0-6 år	7-15 år	16-24 år	25-39 år	40-60 år	60+ år	Aktivitet på tværs af aldersgrupper
Marienlyst Tenniscenter Odense (Tennishal 1)		63	19	7	11		
Marienlyst Tenniscenter Odense (Tennishal 2)		48	8	32	8	4	

Tabellen viser andel tid i andre faciliteter fordelt på aldersgrupper på tværs af arrangørtyper i undersøgelsesperioden. Rækkerne summerer til 100 pct.

Tabel 1.23: Kønsfordeling i faciliteterne på hverdage fra kl. 16-22 (pct.).

Facilitetsnavn	ca. 100 pct. mænd	ca. 75 pct. mænd og 25 pct. kvinder	ca. 50 pct. mænd og 50 pct. kvinder	ca. 75 pct. kvinder og ca. 25 pct. mænd	ca. 100 pct. kvinder
Marienlyst Tenniscenter Odense (Tennishal 1)	41	22	30	7	0
Marienlyst Tenniscenter Odense (Tennishal 2)	24	12	32	16	16

Tabellen viser andel tid i andre faciliteter fordelt på køn på tværs af arrangørtyper i undersøgelsesperioden. Rækkerne summerer til 100 pct.

Del 2: Brugertilfredshed på anlægsniveau

Registranter har udleveret brugertilfredshedsspørgeskemaer i udvalgte idrætsanlæg (se tabel 1). Det udleverede brugertilfredshedsskema er vedlagt som bilag 3. Registranten har skullet sikre, at brugertilfredshedsspørgeskemaer blev udleveret til personer, der var i anlægget på forskellige tidspunkter, havde forskellig alder og køn og lavede aktiviteter i forskellige dele af anlægget. Dermed har forskellige kategorier af brugere udfyldt spørgeskemaet. Registranten skulle selv indsamle spørgeskemaerne, når de var udfyldt.

Spørgeskemaet består af to dele:

- I første del (spørgsmål 1a-1c og 2-7) skabes et overblik over brugerne i forhold til deres gøremål i anlægget, hvor ofte og hvor længe de har brugt det, deres transporttid- og form samt deres køn og alder. Dette overblik inkluderer alle brugerne – også dem som eksempelvis opholder sig i anlægget som tilskuer eller i forbindelse med afhentning og lignende.
- I anden del (spørgsmål 8-11) undersøges respondentens brugertilfredshed. Der spørges først til brugernes vurdering af vigtighed og tilfredshed med forhold om anlægget, personalet og idrætsaktiviteterne (spørgsmål 8a og 8b). Dernæst spørges der til, hvilke fordele brugeren oplever ved at bruge anlægget og vigtigheden af disse fordele (spørgsmål 9a og 9b). Endelig bedes brugeren om at komme med en samlet vurdering af, om vedkommende kan anbefale anlægget til andre (spørgsmål 10), og hvor tilfreds vedkommende alt i alt er med anlægget (spørgsmål 11).

Herunder afrapporteres resultaterne fra spørgeskemaet på anlægsniveau. Det var målet at indsamle 100 besvarelser pr. idrætsanlæg. Dette er ikke lykkedes for alle anlæg, men nedenfor er resultaterne for alle anlæg med over 10 besvarelser af rapporteret. Det skal pointeres, at jo færre besvarelser pr. anlæg, jo større usikkerhed er der om resultaterne er retvisende. Særligt i tilfælde med færre end 50 besvarelser skal resultaterne læses med forbehold.

Del 2.1: Beskrivelse af brugere og deres brug af anlægget

Som nævnt indhentes der i de første ni spørgsmål et overblik af brugerne. De første tre spørgsmål i brugertilfredshedsspørgeskemaet omhandler således en afdækning af, hvilke relationer brugeren har til anlægget.

I spørgsmål 1A er brugeren blevet bedt om at forholde sig til vedkommendes typiske brug af anlægget. Ud fra en vurdering af, at brugerne ikke sondrer mellem 'facilitet' og 'anlæg', men primært bruger betegnelsen 'facilitet', har vi spurgt brugerne til deres brug og tilfredshed med 'faciliteten' uanset at det er tilfredsheden med det samlede anlæg, der måles.

Tablet 2.1: Brugernes anvendelse af anlægget (pct.).

Idrætsanlæg (antal besvarelser)	Jeg dyrker idræt	Jeg henter/bringer andre (fx børn) /er her pga. andres aktivitet	Jeg er tilskuer	Jeg opholder mig (fx i cafe eller lignende)	Jeg er træner/instruktør	Anden aktivitet
Korup Kultur- og Idrætscenter (249)	83	34	30	16	13	7
FKS (168)	89	15	6	4	1	2
TPI/Paaruphallerne (219)	93	7	14	12	20	2
Dalumhallerne (193)	89	12	11	4	17	2
Næsbyhallerne (177)	96	8	10	8	12	3
Marienlystcenteret (183)	83	25	13	7	17	4
Agedrup Skole (144)	90	15	6	5	22	7
Camp U (37)	100				5	3
Højby Skole - Hal 1/hal2. NB (192)	94	15	15	14	15	6
Odense Idrætspark (247)	63	49	21	4	11	0
Svømmehallen Højme (176)	61	67	16	3	3	4
Svømmehallen Universitetet (156)	49	74	22	1	6	1
Svømmehallen Vollsmose (158)	63	65	9	1	4	2
Ubberudhallen (155)	78	35	10	4	12	3
Total (2454)	80	31	15	7	12	3

Brugeren har svaret på spørgsmålet: "Hvordan bruger du typisk faciliteten?". Brugeren kunne sætte kryds ved flere kategorier, hvorfor rækkerne ikke summerer til 100 pct.

I spørgsmål 1B er brugeren blevet spurgt til, hvilke idrætsaktiviteter vedkommende typisk dyrker i anlægget. Dette er sket for at kunne indfange de forskellige typer af aktiviteter, der findes i forskellige idrætsanlæg.

Tabel 2.2: De typiske idrætsaktiviteter i idrætsanlægget (pct.).

Idrætsanlæg (antal besvarelser)	Boldspil for hold (fx fodbold, håndbold, volleyball)	Individuelt boldspil (fx badminton, tennis, bordtennis)	Gymnastik	Fitness/ styrketræning	Svømning eller anden vandaktivitet	Anden idræts-, motions- eller sportsaktivitet
Korup Kultur- og Idrætscenter (195)	41	28	18	27	1	11
FKS (143)	19	73	1	6	1	5
TPI/Paaruphallerne (201)	56	14	26	17	0	7
Dalumhallerne (164)	58	32	11	12	1	1
Næsbyhallerne (168)	40	36	27	20	1	4
Marienlystcenteret (142)	62	35	2	12	1	4
Agedrup Skole (124)	4	22	69	6	2	14
Camp U (35)	40	40			9	14
Højby Skole - Hal 1/hal2. NB (173)	35	35	31	14	1	3
Odense Idrætspark (138)	12	30	55	20	2	8
Svømmehallen Højme (93)	8		2	11	86	6
Svømmehallen Universitetet (64)	3	2		3	91	11
Svømmehallen Vollsmose (96)	4		1	10	95	4
Ubberudhallen (114)	51	25	15	18	1	10
Total (1850)	34	28	21	15	13	7

Brugeren har svaret på spørgsmålet: "Hvilke idrætsaktiviteter dyrker du typisk i faciliteten?". Brugeren kunne sætte kryds ved flere kategorier, hvorfor rækkerne ikke summerer til 100 pct.

I spørgsmål 1c er der spurgt til organiseringen af idrætsaktiviteterne i anlægget.

Tablet 2.3: Den typiske organisering af idrætsaktiviteterne i idrætsanlægget (pct.).

Idrætsanlæg (antal besvarelser)	Jeg går til idræt i en forening	Jeg går til skoleidræt/SFO	Jeg bruger fitnesscenter/ motionsrum	Jeg deltager i arrangerede idrætsaktiviteter*	Jeg er aktiv på egen hånd eller med venner **
FKS (140)	61		5	6	38
TPI/Paaruphallerne (197)	97	12	15	6	11
Dalumhallerne (162)	91	6	12	6	8
Næsbyhallerne (162)	91	5	11	4	8
Marienlystcenteret (143)	90	3	6	6	15
Agedrup Skole (124)	97	7	5	5	9
Camp U (37)	95	3			5
Højby Skole - Hal 1/hal2. NB (177)	89	6	16	2	8
Odense Idrætspark (143)	85	2	29	10	10
Svømmehallen Højme (101)	59	3	15	5	38
Svømmehallen Universitetet (70)	71	1	10	3	27
Svømmehallen Vollsmose (90)	73	7	10	3	16
Ubberudhallen (117)	69	6	14	15	13
Total (1857)	83	5	14	6	15

* (som ikke er arrangeret af en forening)

** (fx til offentlig svømning, lejer lokaler/baner eller lignende)

Brugeren har svaret på spørgsmålet: "Hvordan er dine typiske idrætsaktiviteter i faciliteten organiseret?". Brugeren kunne sætte kryds ved flere kategorier, hvorfor rækkerne ikke summerer til 100 pct.

Spørgsmål 2 og 3 omhandler brugen af anlægget.

I spørgsmål 2 undersøges det, hvor ofte brugeren kommer i anlægget. På den ene side kan der være 'superbrugere', der kommer i anlægget fem eller flere gange om ugen. I den anden ende af kontinuummet vil der givetvis være brugere, der kun benytter anlægget få gange om året.

Tabel 2.4: Brugernes benyttelse af idrætsanlægget (pct.).

Idrætsanlæg (antal besvarelser)	5 eller flere gange om ugen	3-4 gange om ugen	2 gange om ugen	1 gang om ugen	1-3 gange om måneden	Sjældnere
Korup Kultur- og Idrætscenter (243)	2	32	36	27	2	1
FKS (165)	1	4	9	78	5	2
TPI/Paaruphallerne (213)	3	42	35	18	1	
Dalumhallerne (183)	1	39	37	22	2	
Næsbyhallerne (174)	6	31	29	34		1
Marienlystcenteret (179)	13	39	26	18	1	3
Agedrup Skole (137)	1	9	20	66	3	1
Camp U (37)	3		27	70		
Højby Skole - Hal 1/hal2. NB (186)	3	26	38	30	3	
Odense Idrætspark (239)	10	37	29	18	4	1
Svømmehallen Højme (174)	1	6	16	70	5	3
Svømmehallen Universitetet (154)	8	10	16	64	2	1
Svømmehallen Vollsmose (158)	3	4	9	81	3	
Ubberudhallen (150)	2	16	25	54	2	1
Total (2392)	4	24	26	42	2	1

Tabellen viser fordelingen af brugernes svar på spørgsmålet "Hvor ofte kommer du i faciliteten? (sæt kun ét kryds)". Rækkerne summerer til 100 pct.

I spørgsmål 3 er der spurgt til, hvor længe brugeren er kommet i anlægget. Mens nogle blot er der den ene gang som besøgende, kan der være andre, som er kommet der i mere end 10 år.

Tabel 2.5: Hvor lang tid brugeren er kommet i anlægget (pct.).

Idrætsanlæg (antal besvarelser)	Jeg er besøgende*	Det er min første sæson (dvs. under 1 år)	1-2 år	3-5 år	6-10 år	Længere end 10 år	Ved ikke/ kan ikke huske
Korup Kultur- og Idrætscenter (241)	1	14	17	19	16	31	1
FKS (166)	1	14	13	20	18	33	1
TPI/Paaruphallerne (214)		15	14	22	23	24	
Dalumhallerne (176)		23	15	32	14	14	2
Næsbyhallerne (172)	1	15	12	27	23	22	2
Marienlystcenteret (176)	3	18	22	30	13	14	1
Agedrup Skole (131)	1	35	17	18	12	15	2
Camp U (37)		5	5	30	11	49	
Højby Skole - Hal 1/hal2. NB (187)	1	12	9	29	12	35	3
Odense Idrætspark (236)	1	20	20	33	19	6	1
Svømmehallen Højme (173)	1	30	23	24	10	12	1
Svømmehallen Universitetet (153)	3	23	27	24	10	12	1
Svømmehallen Vollsmose (157)	1	22	29	34	8	6	1
Ubberudhallen (150)		22	18	27	9	25	
Total (2369)	1	19	18	26	15	20	1

*(f.eks. hvis du er til stævne, udekamp eller lignende)

Tabellen viser fordelingen af brugernes svar på spørgsmålet "Hvor længe er du kommet i faciliteten? (sæt kun ét kryds)". Rækkerne summerer til 100 pct.

Spørgsmål 4 og 5 omhandler transporten til og fra anlægget.

I spørgsmål 4 spørges der til transporttiden til anlægget. Dette sker for at få et indblik i, hvor lang tid brugeren er villig til at bruge på transport for at nå frem til de tilbud, som findes i anlægget.

Tabel 2.6: Brugernes transporttid til idrætsanlægget, dvs. kun den ene vej (pct.).

Idrætsanlæg (antal besvarelser)	Under 5 min.	5-14 min.	15-29 min.	30-45 min.	Over 45 min.
Korup Kultur- og Idrætscenter (245)	40	46	11	2	1
FKS (167)	11	39	38	12	1
TPI/Paaruphallerne (214)	28	40	25	6	1
Dalumhallerne (179)	12	55	30	2	2
Næsbyhallerne (173)	21	60	14	3	2
Marienlystcenteret (180)	16	36	37	7	6
Agedrup Skole (139)	21	41	22	9	7
Camp U (37)	16	51	22	3	8
Højby Skole - Hal 1/hal2. NB (181)	30	54	15		1
Odense Idrætspark (240)	5	52	38	3	2
Svømmehallen Højme (172)	9	58	30	2	1
Svømmehallen Universitetet (153)	5	60	29	5	1
Svømmehallen Vollsmose (156)	8	62	27	2	1
Ubberudhallen (152)	41	41	14	3	1
Total (2388)	19	49	25	4	2

Brugeren har svaret på spørgsmålet: "Hvor lang transporttid har du til faciliteten? (kun den ene vej – sæt kun ét kryds)". Rækkerne summerer til 100 pct.

For at få et overblik over, hvilken transportform der typisk benyttes til anlægget, er der i spørgsmål 5 spurgt om dette.

Table 2.7: Brugernes typiske transportform til idrætsanlægget (pct.).

Idrætsanlæg (antal besvarelser)	Gang/løb	Cykel	Offentlig transport	Bil	Andet
Korup Kultur- og Idrætscenter (193)	10	38	1	50	1
FKS (165)	1	10	1	87	
TPI/Paaruphallerne (187)	4	40	1	55	1
Dalumhallerne (167)	3	43	1	54	
Næsbyhallerne (153)	4	41	1	52	2
Marienlystcenteret (160)	4	27	1	68	
Agedrup Skole (119)	3	30	8	60	
Camp U (37)	11	27	8	54	
Højby Skole - Hal 1/hal2. NB (151)	11	36	1	52	1
Odense Idrætspark (215)		19	1	80	0
Svømmehallen Højme (164)	2	7	1	90	
Svømmehallen Universitetet (147)	1	12	1	86	
Svømmehallen Vollsmose (149)	5	10	2	83	
Ubberudhallen (140)	3	6		91	
Total (2147)	4	25	1	69	0,3

Brugeren har svaret på spørgsmålet: "Hvilken transportform benytter du typisk til anlægget? (sæt kun ét kryds)". Rækkerne summerer til 100 pct.

Endelig afklares brugerens køn i spørgsmål 6 og brugerens alder i spørgsmål 7.

Tabel 2.8: Brugernes kønsfordeling (pct.).

Idrætsanlæg (antal besvarelser)	Pige/kvinde	Dreng/mand
Korup Kultur- og Idrætscenter (247)	52	48
FKS (168)	23	77
TPI/Paaruphallerne (218)	64	36
Dalumhallerne (182)	58	42
Næsbyhallerne (175)	53	47
Marienlystcenteret (181)	36	64
Agedrup Skole (140)	56	44
Camp U (37)	8	92
Højby Skole - Hal 1/hal2. NB (190)	52	48
Odense Idrætspark (237)	42	58
Svømmehallen Højme (174)	55	45
Svømmehallen Universitetet (151)	54	46
Svømmehallen Vollsmose (157)	59	41
Ubberudhallen (153)	54	46
Total (2410)	50	50

Brugeren har svaret på spørgsmålet: "Hvad er dit køn? (sæt ét kryds)". Rækkerne summerer til 100 pct.

Tabel 2.9: Brugernes aldersfordeling (pct.).

Idrætsanlæg (antal besvarelser)	Under 13 år	13-19 år	20-29 år	30-39 år	40-49 år	50-59 år	60-69 år	70 år eller derover
Korup Kultur- og Idrætscenter (246)	4	19	8	18	22	11	11	7
FKS (167)		1	9	19	20	19	26	5
TPI/Paaruphallerne (218)	17	33	20	10	10	7	2	1
Dalumhallerne (182)	26	30	25	5	10	4	1	
Næsbyhallerne (175)	10	38	6	5	12	8	10	12
Marienlystcenteret (181)	7	31	12	9	25	10	4	2
Agedrup Skole (140)	21	42	9	9	6	9	3	1
Camp U (37)	11	35	5		11	22	16	
Højby Skole - Hal 1/hal2. NB (190)	7	33	11	14	13	8	11	3
Odense Idrætspark (236)	8	25	11	17	30	4	2	2
Svømmehallen Højme (173)	6	2	10	35	35	5	6	2
Svømmehallen Universitetet (150)	8	4	6	33	40	5	3	1
Svømmehallen Vollsmose (157)	17	16	8	24	32	2		1
Ubberudhallen (153)	3	3	17	25	25	11	8	7
Total (2405)	10	22	12	17	21	8	7	3

Brugeren har svaret på spørgsmålet: "Hvor gammel er du? (sæt ét kryds)". Rækkerne summerer til 100 pct.

Del 2.2: Måling af forskellige dimensioner af brugertilfredshed

I spørgsmål 8A og 8B er der spurgt til en række forhold omkring anlægget, personalet og idrætsaktiviteterne.

Der er for det første spurgt til vigtighed for at få en vurdering af respondentens prioritering af det pågældende forhold. Dernæst spørges der også til respondentens tilfredshed med det pågældende forhold. Dermed er det også muligt at sige noget om respondentens forventninger (vigtighed) over for facilitetens performance (vurdering). En negativ forskel er altså udtryk for, at tilfredsheden er mindre end forventningen. Og omvendt er en positiv forskel er udtryk for, at tilfredsheden er større end forventningen.

Se læsevejledningen for en uddybning af, hvordan tabellerne kan læses og forstås.

Desuden kan svarene på spørgsmål 8A og 8B også bruges til at vurdere forskelle på tværs af anlæg – det vil sige, om der er forskel på de enkelte anlægs absolutte score.

Jf. bilag 3, hvor det anvendte spørgeskema kan ses, er der i spørgsmål 8A anvendt en skala om vigtighed gående fra 'ikke vigtigt' (1) til 'meget vigtigt' (5). I spørgsmål 8B er anvendt en skala gående fra 'meget uenig' (1) til 'meget enig' (5). I både 8A og 8B har der også været mulighed for at svare 'ved ikke/ikke relevant'. F.eks. til brug i de tilfælde, hvor der har været tale om et anlæg uden nogen form for personale tilknyttet.

Nedenfor bringes der først resultaterne fra hele kommunen og dernæst resultaterne for hvert enkelt anlæg.

Tabel 2.10: Brugernes vurdering af vigtighed og tilfredshed på tværs af alle idrætsanlæg i kommunen.

N=2454	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Faciliteten er altid ren	4,4	3,7	-0,7
Faciliteten er godt vedligeholdt	4,4	3,9	-0,5
Faciliteten er velegnet til min(e) idræt(ter)	4,6	4,3	-0,3
Faciliteten er rar at være i/på	4,4	4,2	-0,3
Faciliteten har gode ankomstforhold	3,9	4,0	0,1
Faciliteten ligger i et trygt område	4,0	4,1	0,2
Faciliteten er inspirerende/indbydende	3,9	3,7	-0,2
Faciliteten er let at bruge og fungerer godt	4,4	4,2	-0,2
Personalet er venligt	4,4	4,2	-0,2
Personalet er nemt at komme i kontakt med	4,2	3,9	-0,4
Personalet er hjælpsomt	4,4	4,1	-0,3
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, er godt planlagte	4,5	4,3	-0,2
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, har gode trænere/instruktører	4,6	4,4	-0,2

Tabel 2.11: Brugernes vurdering af vigtighed og tilfredshed ift. forhold ved idrætsanlægget Korup Kultur- og Idrætscenter.

N=249	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Faciliteten er altid ren	4,3	4,0	-0,4
Faciliteten er godt vedligeholdt	4,4	4,1	-0,3
Faciliteten er velegnet til min(e) idræt(ter)	4,5	4,4	-0,2
Faciliteten er rar at være i/på	4,5	4,3	-0,2
Faciliteten har gode ankomstforhold	4,1	4,2	0,1
Faciliteten ligger i et trygt område	4,2	4,4	0,2
Faciliteten er inspirerende/indbydende	4,1	4,1	0,0
Faciliteten er let at bruge og fungerer godt	4,5	4,3	-0,1
Personalet er venligt	4,4	4,1	-0,3
Personalet er nemt at komme i kontakt med	4,3	3,9	-0,4
Personalet er hjælpsomt	4,4	4,1	-0,3
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, er godt planlagte	4,5	4,2	-0,2
Idrætsaktiviteterne ,jeg går til, har gode trænere/instruktører	4,4	4,3	-0,1

Tabel 2.12: Brugernes vurdering af vigtighed og tilfredshed ift. forhold ved idrætsanlægget FKS.

N=168	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Faciliteten er altid ren	4,3	3,9	-0,4
Faciliteten er godt vedligeholdt	4,3	3,9	-0,4
Faciliteten er velegnet til min(e) idræt(ter)	4,5	4,2	-0,2
Faciliteten er rar at være i/på	4,3	4,2	-0,1
Faciliteten har gode ankomstforhold	4,0	4,2	0,3
Faciliteten ligger i et trygt område	3,8	4,2	0,5
Faciliteten er inspirerende/indbydende	3,9	3,8	-0,1
Faciliteten er let at bruge og fungerer godt	4,3	4,2	-0,1
Personalet er venligt	4,0	3,8	-0,1
Personalet er nemt at komme i kontakt med	3,8	3,6	-0,2
Personalet er hjælpsomt	4,0	3,8	-0,2
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, er godt planlagte	4,1	4,2	0,1
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, har gode trænere/instruktører	3,6	4,1	0,5

Tabel 2.13: Brugernes vurdering af vigtighed og tilfredshed ift. forhold ved idrætsanlægget TPI/Paaruphallerne.

N=219	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Faciliteten er altid ren	4,2	3,3	-0,9
Faciliteten er godt vedligeholdt	4,3	3,8	-0,5
Faciliteten er velegnet til min(e) idræt(ter)	4,6	4,2	-0,4
Faciliteten er rar at være i/på	4,6	4,3	-0,3
Faciliteten har gode ankomstforhold	3,8	3,9	0,1
Faciliteten ligger i et trygt område	4,1	4,3	0,2
Faciliteten er inspirerende/indbydende	4,0	3,7	-0,2
Faciliteten er let at bruge og fungerer godt	4,5	4,2	-0,3
Personalet er venligt	4,5	4,1	-0,4
Personalet er nemt at komme i kontakt med	4,3	3,9	-0,5
Personalet er hjælpsomt	4,5	4,0	-0,5
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, er godt planlagte	4,6	4,3	-0,3
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, har gode trænere/instruktører	4,8	4,5	-0,3

Tabel 2.14: Brugernes vurdering af vigtighed og tilfredshed ift. forhold ved idrætsanlægget Dalumhallerne.

N=193	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Faciliteten er altid ren	4,2	3,5	-0,7
Faciliteten er godt vedligeholdt	4,3	3,8	-0,5
Faciliteten er velegnet til min(e) idræt(ter)	4,6	4,3	-0,3
Faciliteten er rar at være i/på	4,4	4,2	-0,2
Faciliteten har gode ankomstforhold	3,8	3,9	0,1
Faciliteten ligger i et trygt område	3,9	4,2	0,3
Faciliteten er inspirerende/indbydende	3,8	3,6	-0,2
Faciliteten er let at bruge og fungerer godt	4,4	4,1	-0,3
Personalet er venligt	4,4	4,4	-0,1
Personalet er nemt at komme i kontakt med	4,2	4,1	-0,1
Personalet er hjælpsomt	4,4	4,3	-0,1
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, er godt planlagte	4,5	4,2	-0,4
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, har gode trænere/instruktører	4,7	4,5	-0,2

Tabel 2.15: Brugernes vurdering af vigtighed og tilfredshed ift. forhold ved idrætsanlægget Næsbyhallerne.

N=177	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Faciliteten er altid ren	4,2	3,5	-0,7
Faciliteten er godt vedligeholdt	4,2	3,8	-0,4
Faciliteten er velegnet til min(e) idræt(ter)	4,6	4,2	-0,3
Faciliteten er rar at være i/på	4,4	4,2	-0,2
Faciliteten har gode ankomstforhold	3,8	4,0	0,2
Faciliteten ligger i et trygt område	4,0	4,3	0,3
Faciliteten er inspirerende/indbydende	3,9	3,5	-0,5
Faciliteten er let at bruge og fungerer godt	4,4	4,1	-0,2
Personalet er venligt	4,2	4,2	0,0
Personalet er nemt at komme i kontakt med	4,1	3,8	-0,3
Personalet er hjælpsomt	4,3	4,1	-0,2
Idrætsaktiviteterne, jeg går, til er godt planlagte	4,5	4,4	-0,1
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, har gode trænere/instruktører	4,6	4,5	-0,1

Tabel 2.16: Brugernes vurdering af vigtighed og tilfredshed ift. forhold ved idrætsanlægget Marienlystcenteret.

N=183	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Faciliteten er altid ren	4,2	3,8	-0,5
Faciliteten er godt vedligeholdt	4,4	3,8	-0,5
Faciliteten er velegnet til min(e) idræt(ter)	4,6	4,3	-0,3
Faciliteten er rar at være i/på	4,5	4,1	-0,4
Faciliteten har gode ankomstforhold	3,9	3,9	0,0
Faciliteten ligger i et trygt område	3,9	3,9	0,0
Faciliteten er inspirerende/indbydende	4,1	3,8	-0,3
Faciliteten er let at bruge og fungerer godt	4,4	4,0	-0,4
Personalet er venligt	4,4	3,8	-0,5
Personalet er nemt at komme i kontakt med	4,2	3,5	-0,8
Personalet er hjælpsomt	4,4	3,8	-0,6
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, er godt planlagte	4,6	4,2	-0,4
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, har gode trænere/instruktører	4,6	4,3	-0,3

Tabel 2.17: Brugernes vurdering af vigtighed og tilfredshed ift. forhold ved idrætsanlægget Agedrup Skole.

N=144	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Faciliteten er altid ren	4,3	3,4	-0,9
Faciliteten er godt vedligeholdt	4,4	3,8	-0,7
Faciliteten er velegnet til min(e) idræt(ter)	4,5	4,1	-0,4
Faciliteten er rar at være i/på	4,5	4,2	-0,3
Faciliteten har gode ankomstforhold	3,8	4,0	0,2
Faciliteten ligger i et trygt område	4,0	4,1	0,2
Faciliteten er inspirerende/indbydende	3,9	3,7	-0,2
Faciliteten er let at bruge og fungerer godt	4,4	4,0	-0,4
Personalet er venligt	4,3	3,9	-0,4
Personalet er nemt at komme i kontakt med	4,2	3,8	-0,4
Personalet er hjælpsomt	4,4	4,0	-0,4
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, er godt planlagte	4,5	4,3	-0,2
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, har gode trænere/instruktører	4,7	4,3	-0,3

Tabel 2.18: Brugernes vurdering af vigtighed og tilfredshed ift. forhold ved idrætsanlægget Camp U.

N=37	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Faciliteten er altid ren	4,1	3,7	-0,4
Faciliteten er godt vedligeholdt	4,2	3,8	-0,4
Faciliteten er velegnet til min(e) idræt(ter)	4,2	4,1	-0,1
Faciliteten er rar at være i/på	4,1	4,2	0,1
Faciliteten har gode ankomstforhold	3,8	3,9	0,0
Faciliteten ligger i et trygt område	3,9	3,7	-0,2
Faciliteten er inspirerende/indbydende	4,1	3,8	-0,2
Faciliteten er let at bruge og fungerer godt	4,3	4,2	0,0
Personalet er venligt	4,2	4,4	0,2
Personalet er nemt at komme i kontakt med	4,2	4,0	-0,2
Personalet er hjælpsomt	4,3	4,4	0,1
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, er godt planlagte	4,1	4,4	0,3
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, har gode trænere/instruktører	4,1	4,4	0,3

Tabel 2.19: Brugernes vurdering af vigtighed og tilfredshed ift. forhold ved idrætsanlægget Højby Skole - Hal 1/hal2.

N=192	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Faciliteten er altid ren	4,3	3,5	-0,8
Faciliteten er godt vedligeholdt	4,4	4,0	-0,5
Faciliteten er velegnet til min(e) idræt(ter)	4,6	4,3	-0,3
Faciliteten er rar at være i/på	4,4	4,2	-0,2
Faciliteten har gode ankomstforhold	4,0	3,8	-0,2
Faciliteten ligger i et trygt område	4,2	4,3	0,1
Faciliteten er inspirerende/indbydende	4,0	3,9	-0,1
Faciliteten er let at bruge og fungerer godt	4,5	4,2	-0,3
Personalet er venligt	4,4	4,3	-0,1
Personalet er nemt at komme i kontakt med	4,4	4,1	-0,3
Personalet er hjælpsomt	4,5	4,3	-0,2
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, er godt planlagte	4,4	4,3	-0,1
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, har gode trænere/instruktører	4,5	4,4	-0,1

Tabel 2.20: Brugernes vurdering af vigtighed og tilfredshed ift. forhold ved idrætsanlægget Odense Idrætspark.

N=247	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Faciliteten er altid ren	4,3	3,6	-0,7
Faciliteten er godt vedligeholdt	4,5	4,1	-0,4
Faciliteten er velegnet til min(e) idræt(ter)	4,7	4,4	-0,3
Faciliteten er rar at være i/på	4,4	4,0	-0,3
Faciliteten har gode ankomstforhold	3,9	3,8	-0,1
Faciliteten ligger i et trygt område	3,8	3,9	0,1
Faciliteten er inspirerende/indbydende	3,9	3,8	-0,2
Faciliteten er let at bruge og fungerer godt	4,4	4,2	-0,2
Personalet er venligt	4,3	4,1	-0,2
Personalet er nemt at komme i kontakt med	4,2	3,9	-0,3
Personalet er hjælpsomt	4,3	4,1	-0,2
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, er godt planlagte	4,6	4,5	-0,2
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, har gode trænere/instruktører	4,8	4,6	-0,1

Tabel 2.21: Brugernes vurdering af vigtighed og tilfredshed ift. forhold ved idrætsanlægget Svømmehallen Højme.

N=176	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Faciliteten er altid ren	4,7	3,9	-0,8
Faciliteten er godt vedligeholdt	4,3	3,8	-0,6
Faciliteten er velegnet til min(e) idræt(ter)	4,6	4,3	-0,3
Faciliteten er rar at være i/på	4,4	4,0	-0,4
Faciliteten har gode ankomstforhold	3,8	4,0	0,2
Faciliteten ligger i et trygt område	3,6	4,3	0,7
Faciliteten er inspirerende/indbydende	3,8	3,4	-0,4
Faciliteten er let at bruge og fungerer godt	4,4	4,1	-0,3
Personalet er venligt	4,3	4,2	-0,1
Personalet er nemt at komme i kontakt med	4,2	4,0	-0,2
Personalet er hjælpsomt	4,3	4,2	-0,1
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, er godt planlagte	4,5	4,0	-0,5
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, har gode trænere/instruktører	4,6	4,2	-0,4

Tabel 2.22: Brugernes vurdering af vigtighed og tilfredshed ift. forhold ved idrætsanlægget Svømmehallen Universitetet.

N=156	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Faciliteten er altid ren	4,8	4,0	-0,8
Faciliteten er godt vedligeholdt	4,5	3,9	-0,5
Faciliteten er velegnet til min(e) idræt(ter)	4,7	4,5	-0,2
Faciliteten er rar at være i/på	4,4	4,1	-0,2
Faciliteten har gode ankomstforhold	4,0	4,2	0,2
Faciliteten ligger i et trygt område	4,1	4,2	0,1
Faciliteten er inspirerende/indbydende	3,9	3,7	-0,2
Faciliteten er let at bruge og fungerer godt	4,4	4,2	-0,3
Personalet er venligt	4,4	4,2	-0,2
Personalet er nemt at komme i kontakt med	4,2	3,8	-0,4
Personalet er hjælpsomt	4,4	4,2	-0,2
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, er godt planlagte	4,6	4,1	-0,4
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, har gode trænere/instruktører	4,8	4,3	-0,4

Tabel 2.23: Brugernes vurdering af vigtighed og tilfredshed ift. forhold ved idrætsanlægget Svømmehallen Vollsmose.

N=158	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Faciliteten er altid ren	4,8	3,3	-1,4
Faciliteten er godt vedligeholdt	4,4	3,6	-0,8
Faciliteten er velegnet til min(e) idræt(ter)	4,7	4,3	-0,3
Faciliteten er rar at være i/på	4,5	3,9	-0,5
Faciliteten har gode ankomstforhold	3,9	3,8	0,0
Faciliteten ligger i et trygt område	3,9	2,9	-1,0
Faciliteten er inspirerende/indbydende	3,7	3,3	-0,4
Faciliteten er let at bruge og fungerer godt	4,3	3,9	-0,5
Personalet er venligt	4,5	4,2	-0,3
Personalet er nemt at komme i kontakt med	4,4	3,7	-0,7
Personalet er hjælpsomt	4,6	4,2	-0,4
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, er godt planlagte	4,6	4,2	-0,3
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, har gode trænere/instruktører	4,7	4,4	-0,3

Tabel 2.24: Brugernes vurdering af vigtighed og tilfredshed ift. forhold ved idrætsanlægget Ubberudhallen.

N=155	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Faciliteten er altid ren	4,3	4,1	-0,1
Faciliteten er godt vedligeholdt	4,2	4,1	-0,1
Faciliteten er velegnet til min(e) idræt(ter)	4,5	4,2	-0,3
Faciliteten er rar at være i/på	4,3	4,2	-0,1
Faciliteten har gode ankomstforhold	3,9	4,2	0,2
Faciliteten ligger i et trygt område	4,0	4,3	0,3
Faciliteten er inspirerende/indbydende	4,0	4,1	0,1
Faciliteten er let at bruge og fungerer godt	4,2	4,3	0,0
Personalet er venligt	4,4	4,4	0,0
Personalet er nemt at komme i kontakt med	4,2	4,1	-0,1
Personalet er hjælpsomt	4,3	4,3	0,0
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, er godt planlagte	4,4	4,3	0,0
Idrætsaktiviteterne, jeg går til, har gode trænere/instruktører	4,4	4,3	-0,1

Del 2.3: Oplevede fordele ved at bruge faciliteten

For at få et indtryk af, hvilke fordele brugeren oplever ved at bruge anlægget, er der spurgt til, hvor vigtige forskellige forhold er for brugeren (vigtighed), samt i hvilken grad brugeren opnår disse forhold (tilfredshed).

I 9A er der således i forhold til vigtighed anvendt en fem punkts-skala, der går fra 'ikke vigtigt' (1) til 'meget vigtigt' (5), mens der i forhold til grad af opnåelse (tilfredshed) er brugt en fem punkts-skala fra 'slet ikke' (1) til 'i høj grad' (5).

Som det var tilfældet med spørgsmål 8A og 8B, kan resultaterne både bruges til at vurdere forskelle på tværs af anlæg – det vil sige, om der er forskel på de enkelte anlægs absolutte score. Desuden ses vigtigheden som et udtryk for brugerens forventning. Dermed er en negativ forskel udtryk for, at brugernes tilfredshed er lavere end forventningen. Og omvendt at en positiv forskel betyder, at tilfredsheden var større end forventningen.

Se læsevejledningen for en uddybning af, hvordan tabellerne kan læses og forstås.

Tabel 2.25: Brugernes gennemsnitlige vurdering af fordele ved at benytte idrætsanlæg i kommunen.

N=2454	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Når jeg er i faciliteten, får jeg et pusterum fra hverdagen	4,0	4,3	0,3
Når jeg er i faciliteten, nyder jeg tid sammen med andre	4,3	4,6	0,3
Når jeg er i faciliteten, får jeg motioneret/øget min sundhed	4,3	4,5	0,1
Når jeg er i faciliteten, bliver jeg bedre til min(e) idræt(ter)	4,2	4,3	0,1

Tabel 2.26: Brugernes vurdering af fordele ved at benytte idrætsanlægget Korup Kultur- og Idrætscenter.

N=249	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Når jeg er i faciliteten, får jeg et pusterum fra hverdagen	4,1	4,4	0,4
Når jeg er i faciliteten, nyder jeg tid sammen med andre	4,4	4,6	0,2
Når jeg er i faciliteten, får jeg motioneret/øget min sundhed	4,4	4,5	0,1
Når jeg er i faciliteten, bliver jeg bedre til min(e) idræt(ter)	4,2	4,3	0,1

Tabel 2.27: Brugernes vurdering af fordele ved at benytte idrætsanlægget FKS.

N=168	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Når jeg er i faciliteten, får jeg et pusterum fra hverdagen	4,0	4,5	0,4
Når jeg er i faciliteten, nyder jeg tid sammen med andre	4,4	4,7	0,3
Når jeg er i faciliteten, får jeg motioneret/øget min sundhed	4,4	4,5	0,1
Når jeg er i faciliteten, bliver jeg bedre til min(e) idræt(ter)	3,8	4,0	0,2

Tabel 2.28: Brugernes vurdering af fordele ved at benytte idrætsanlægget TPI/Paaruphallern.

N=219	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Når jeg er i faciliteten, får jeg et pusterum fra hverdagen	4,3	4,6	0,3
Når jeg er i faciliteten, nyder jeg tid sammen med andre	4,6	4,9	0,2
Når jeg er i faciliteten, får jeg motioneret/øget min sundhed	4,5	4,6	0,1
Når jeg er i faciliteten, bliver jeg bedre til min(e) idræt(ter)	4,5	4,6	0,1

Tabel 2.29: Brugernes vurdering af fordele ved at benytte idrætsanlægget Dalumhallerne.

N=193	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Når jeg er i faciliteten, får jeg et pusterum fra hverdagen	4,1	4,3	0,2
Når jeg er i faciliteten, nyder jeg tid sammen med andre	4,6	4,7	0,1
Når jeg er i faciliteten, får jeg motioneret/øget min sundhed	4,3	4,5	0,2
Når jeg er i faciliteten, bliver jeg bedre til min(e) idræt(ter)	4,5	4,6	0,1

Tabel 2.30: Brugernes vurdering af fordele ved at benytte idrætsanlægget Næsbyhallerne.

N=177	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Når jeg er i faciliteten, får jeg et pusterum fra hverdagen	4,1	4,6	0,5
Når jeg er i faciliteten, nyder jeg tid sammen med andre	4,5	4,8	0,3
Når jeg er i faciliteten, får jeg motioneret/øget min sundhed	4,5	4,7	0,2
Når jeg er i faciliteten, bliver jeg bedre til min(e) idræt(ter)	4,3	4,5	0,2

Tabel 2.31: Brugernes vurdering af fordele ved at benytte idrætsanlægget Marienlystcenteret.

N=183	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Når jeg er i faciliteten, får jeg et pusterum fra hverdagen	4,0	4,3	0,3
Når jeg er i faciliteten, nyder jeg tid sammen med andre	4,4	4,6	0,2
Når jeg er i faciliteten, får jeg motioneret/øget min sundhed	4,3	4,3	0,0
Når jeg er i faciliteten, bliver jeg bedre til min(e) idræt(ter)	4,2	4,3	0,1

Tabel 2.32: Brugernes vurdering af fordele ved at benytte idrætsanlægget Agedup Skole.

N=144	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Når jeg er i faciliteten, får jeg et pusterum fra hverdagen	4,1	4,3	0,3
Når jeg er i faciliteten, nyder jeg tid sammen med andre	4,4	4,7	0,2
Når jeg er i faciliteten, får jeg motioneret/øget min sundhed	4,5	4,7	0,2
Når jeg er i faciliteten, bliver jeg bedre til min(e) idræt(ter)	4,4	4,4	0,0

Tabel 2.33: Brugernes vurdering af fordele ved at benytte idrætsanlægget Camp U.

N=37	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Når jeg er i faciliteten, får jeg et pusterum fra hverdagen	3,8	4,3	0,4
Når jeg er i faciliteten, nyder jeg tid sammen med andre	4,4	4,7	0,3
Når jeg er i faciliteten, får jeg motioneret/øget min sundhed	4,1	4,5	0,4
Når jeg er i faciliteten, bliver jeg bedre til min(e) idræt(ter)	4,2	4,6	0,4

Tabel 2.34: Brugernes vurdering af fordele ved at benytte idrætsanlægget Højby Skole - Hal1 1/Hal 2.

N=192	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Når jeg er i faciliteten, får jeg et pusterum fra hverdagen	4,1	4,5	0,4
Når jeg er i faciliteten, nyder jeg tid sammen med andre	4,4	4,7	0,3
Når jeg er i faciliteten, får jeg motioneret/øget min sundhed	4,5	4,6	0,1
Når jeg er i faciliteten, bliver jeg bedre til min(e) idræt(ter)	4,2	4,3	0,1

Tabel 2.35: Brugernes vurdering af fordele ved at benytte idrætsanlægget Odense Idrætspark.

N=247	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Når jeg er i faciliteten, får jeg et pusterum fra hverdagen	3,9	4,2	0,3
Når jeg er i faciliteten, nyder jeg tid sammen med andre	4,1	4,5	0,3
Når jeg er i faciliteten, får jeg motioneret/øget min sundhed	4,2	4,3	0,0
Når jeg er i faciliteten, bliver jeg bedre til min(e) idræt(ter)	4,4	4,3	0,0

Tabel 2.36: Brugernes vurdering af fordele ved at benytte idrætsanlægget Svømmehallen Højme.

N=176	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Når jeg er i faciliteten, får jeg et pusterum fra hverdagen	3,6	4,0	0,4
Når jeg er i faciliteten, nyder jeg tid sammen med andre	3,8	4,2	0,4
Når jeg er i faciliteten, får jeg motioneret/øget min sundhed	3,9	4,1	0,2
Når jeg er i faciliteten, bliver jeg bedre til min(e) idræt(ter)	3,8	4,0	0,3

Tabel 2.37: Brugernes vurdering af fordele ved at benytte idrætsanlægget Svømmehallen Universitetet.

N=156	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Når jeg er i faciliteten, får jeg et pusterum fra hverdagen	3,7	4,0	0,3
Når jeg er i faciliteten, nyder jeg tid sammen med andre	3,6	4,0	0,3
Når jeg er i faciliteten, får jeg motioneret/øget min sundhed	3,9	4,1	0,2
Når jeg er i faciliteten, bliver jeg bedre til min(e) idræt(ter)	3,8	4,0	0,2

Tabel 2.38: Brugernes vurdering af fordele ved at benytte idrætsanlægget Svømmehallen Vollsmose.

N=158	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Når jeg er i faciliteten, får jeg et pusterum fra hverdagen	3,8	3,9	0,2
Når jeg er i faciliteten, nyder jeg tid sammen med andre	4,0	4,2	0,2
Når jeg er i faciliteten, får jeg motioneret/øget min sundhed	4,2	4,2	0,1
Når jeg er i faciliteten, bliver jeg bedre til min(e) idræt(ter)	4,2	4,2	-0,1

Tabel 2.39: Brugernes vurdering af fordele ved at benytte idrætsanlægget Ubberudhallen.

N=155	Vigtighed	Tilfredshed	Forskel
Når jeg er i faciliteten, får jeg et pusterum fra hverdagen	4,0	4,4	0,4
Når jeg er i faciliteten, nyder jeg tid sammen med andre	4,4	4,6	0,3
Når jeg er i faciliteten, får jeg motioneret/øget min sundhed	4,3	4,3	0,1
Når jeg er i faciliteten, bliver jeg bedre til min(e) idræt(ter)	3,8	4,1	0,2

Del 2.4: Samlet tilfredshed og loyalitet

Afslutningsvist er brugerne blevet bedt om at forholde sig til to overordnede spørgsmål. For det første er de i spørgsmål 10 blevet spurgt om, hvorvidt de vil anbefale anlægget til andre? Her anvendes en syv-punkts skala fra 'Nej, helt sikkert ikke' (1) til 'Ja, helt sikkert' (7). Udgangspunktet er, at vil de anbefale anlægget til andre, er der også en vis sandsynlighed for, at de selv vil fortsætte med at bruge anlægget. For det andet spørges der i spørgsmål 11 til, hvor tilfreds de alt i alt er med anlægget. Dette ses som et overordnet mål for, hvor tilfreds brugeren ud fra en helhedsbetragtning er med anlægget. Her anvendes en syv-punkts skala fra 'Meget utilfreds' (1) til 'Meget tilfreds' (7).

Tablet 2.40: Hvorvidt brugerne vil anbefale idrætsanlægget til andre (pct.).

Idrætsanlæg (antal besvarelser)	1 Nej, helt sikkert ikke	2	3	4 Hverken/eller	5	6	7 Ja, helt sikkert	Gennemsnit
Korup Kultur- og Idrætscenter (243)	0,4		0,4	3	5	16	75	6,60
FKS (162)			1	6	8	17	69	6,48
TPI/Paaruphallerne (208)				5	6	23	66	6,49
Dalumhallerne (181)		1	2	6	9	27	57	6,30
Næsbyhallerne (174)			1	4	6	14	74	6,56
Marienlystcenteret (167)	1	2	1	7	4	21	63	6,26
Agedrup Skole (131)			1	7	7	28	57	6,34
Camp U (36)	6		3	3	14	25	50	5,94
Højby Skole - Hal 1/hal2. NB (175)	1		1	3	6	21	69	6,51
Odense Idrætspark (230)				4	5	22	69	6,56
Svømmehallen Højme (171)			1	4	12	32	53	6,32
Svømmehallen Universitetet (150)	1		1	3	6	25	65	6,47
Svømmehallen Vollsmose (149)	1	1	4	3	11	22	56	6,14
Ubberudhallen (151)	1		1	3	8	15	74	6,55
Total (2328)	0,4	0,3	1	4	7	22	65	6,43

Tabellen viser svarene på spørgsmålet: "Vil du anbefale faciliteten til andre?". Rækkerne summerer til 100 pct.

Tabel 2.41: Brugernes samlede erfaringer og deres tilfredshed med idrætsanlægget (pct.).

Idrætsanlæg (antal besvarelser)	1 Meget utilfreds	2	3	4 Hverken/eller	5	6	7 Meget tilfreds	Gennemsnit
Korup Kultur- og Idrætscenter (246)	0,4		0	1	9	26	63	6,48
FKS (162)	1	1	2	6	9	34	47	6,09
TPI/Paaruphallerne (206)			1	4	10	37	47	6,24
Dalumhallerne (180)		2	3	7	18	33	38	5,92
Næsbyhallerne (175)			3	2	9	31	54	6,30
Marienlystcenteret (171)	4	2	4	5	10	32	44	5,89
Agedrup Skole (128)			2	2	20	39	37	6,05
Camp U (36)			3	11	6	25	56	6,19
Højby Skole - Hal 1/hal2. NB (178)	1		1	3	6	34	56	6,37
Odense Idrætspark (233)			1	3	12	42	42	6,21
Svømmehallen Højme (171)			2	2	20	43	33	6,04
Svømmehallen Universitetet (151)	1	1		2	12	48	37	6,15
Svømmehallen Vollsmose (150)	1	1	7	6	17	33	35	5,74
Ubberudhallen (149)			1	2	9	32	56	6,40
Total (2336)	1	0,5	2	4	12	35	46	6,16

Tabellen viser svarene på spørgsmålet: "På baggrund af dine samlede erfaringer med faciliteten, hvor tilfreds er du så, alt i alt?". Rækkerne summerer til 100 pct.

Bilag

Bilag 1. Metode for kapacitetsregistrering for almindelige idrætshaller, kunstgræsbaner, svømmehaller og andre faciliteter

Undersøgelsens metodik er udarbejdet af Evald Bundgaard Iversen fra Center for forskning i Idræt, Sundhed og Civilsamfund ved Syddansk Universitet (SDU) i forbindelse med sin ph.d.-afhandling fra 2016 og videreudviklet i samarbejde med Idrættens Analyseinstitut i forbindelse med undersøgelser i en lang række kommuner. Metoden er blevet yderligere udviklet i forbindelse med denne delundersøgelse af kapacitetsmåling i relation til det overordnede forskningsprojekt om organisering, styring og ledelse af idrætsanlæg.

Aktivitetsregistreringen er foregået i hverdagene i én af ugerne 10 til 13 2017 i tidsrummet kl. 16-22 (i visse faciliteter fra kl. 8 på baggrund af en nærmere aftale med den pågældende kommune). Registreringen er foregået i 23 kommuner.

Registreringerne er foretaget af et korps af uvildige registranter, som er blevet sammensat i samråd mellem kommunen og SDU. Hver kommune har stillet registranter til rådighed, i hvad der svarer til fire personer 37 t/ugen i fire uger. Alle registranter er blevet grundigt introduceret til undersøgelsens metode, formål og registreringsskema af SDU og har modtaget skriftlig instruktion og videoinstruktion om spørgeskemaet og de enkelte spørgsmål. Desuden har SDU under hele registreringsperioden stået til rådighed for at besvare tvivlsspørgsmål og har fulgt op telefonisk til registranter i idrætsanlæggene for at sikre, at registreringen forløb planmæssigt.

Hver registrant er blevet tildelt 1-2 idrætsanlæg, som de har skullet registrere i. Et idrætsanlæg kan bestå af flere haller, kunstgræsbaner, svømmebassiner og/eller badminton-/tennis-/skat- og rulleskøjtehaller. Registreringen af aktiviteter foregik via en app⁴, som er udviklet af SDU. Registranterne skulle installere app'en på en smartphone og benytte denne til alle registreringer. App'en var programmeret til at indeholde netop de idrætsfaciliteter i de pågældende kommuner, som undersøgelsen omhandlede. Ud over at indtaste oplysninger om aktiviteter i app'en har registranterne derudover udfyldt et skema over tidspunkterne for deres registrering. På denne måde har det været muligt at kontrollere, om der er opstået 'huller' i registreringen/udeblivelser fra registranter. Desuden har registranterne kunne bruge kontrolskemaet til at huske alle de faciliteter, som de skulle rundt til. I tilfælde af at smartphone eller app ikke virkede, fik registranterne udleveret backup-skemaer på papir, som de kunne udfylde i hånden og efterfølgende aflevere til SDU.

Afhængig af facilitetstyperne bestod selve registreringsskemaet (i app'en) af op til ni spørgsmål, som afdækker forskellige aspekter ved aktiviteterne (se bilag 2). Således er der gjort brug af tre forskellige registreringsskemaer, som primært adskiller sig fra hinanden i forhold til antallet af spørgsmål, og hvilke facilitetstyper de skulle anvendes i:

⁴ Oprettet og programmeret i SurveXact.

- Metode 1: Almindelige idrætshaller, mindre haller og kunstgræsbaner
- Metode 2: Svømmebassiner
- Metode 3: Badminton-/tennis-/skate- og rulleskøjtehaller

Antallet af spørgsmål var færrest i metode 3 og flest i metode 1. Se bilag 2 for en oversigt over, hvilke spørgsmål der skulle besvares.

Det er ikke alle spørgsmålene i metode 1 og 2, registranterne altid har kunne svare på blot ved at observere, og de har derfor i forbindelse med anvendelsen af disse metoder skulle henvende sig til aktivitetens træner, instruktør, underviser eller deltagere (hvis ingen træner) for at få svar på en række spørgsmål.

Registranterne har mindst skullet være til stede i faciliteterne én gang i timen og gerne i op til ti minutter ad gangen.

Der kan forekomme enkelte tilfælde med meget korte forløb som eksempelvis 'spontan leg', som kan være sluppet 'under radaren' og dermed ikke er blevet registreret i forbindelse med metode 1. Metode 2 og 3 indhenter øjeblikbilledet af aktiviteten i faciliteten på registreringstidspunktet, hvor der også kan være aktiviteter, der ikke registreres i forbindelse med disse metoder. Ved usikkerheder omkring køn- og aldersfordeling har registranten også skullet henvende sig til lederen af eller deltagerne i aktiviteten.

Af forskellige årsager har der i enkelte tilfælde, f.eks. på grund af sygdom blandt registranter, manglet aktivitetsregistreringer. I disse tilfælde er bookingoplysninger anvendt. Såfremt det fremgik, at der var en booking i det tidsrum, hvor der manglede en registrering, er bookingen således blevet vekslet til en realiseret aktivitet.

SDU har efterfølgende valideret den indtastede data fra app og backupskemaer. Data er derefter blevet analyseret i Excel og SPSS.

Bilag 2. Registreringsskemaer til de forskellige facilitetstyper

Metode 1: Almindelige idrætshaller og kunstgræsbaner
Hvis du har problemer med at tilgå app'en, bedes du kontakte Syddansk Universitets vagttelefon hurtigst muligt: 65 50 34 20

Navn: _____

Facilitet: _____

Uge: _____

Dag: _____

Registreringstidspunkt:

□□ : □□

(Angives i formatet tt:mm – fx 20:45)

Er der én eller flere aktiviteter i gang i faciliteten?

Nej - ingen aktiviteter (spørgeskemaet er slut)

Ja- aktiviteten er allerede registreret på et andet skema (spørgeskemaet er slut)

Ja – aktiviteten er ikke tidligere registreret (Alle spørgsmål skal udfyldes. Husk at udfylde et nyt skema for hver ny aktivitet)

Spørg lederen af aktiviteten ift. tidsrum

a

Hvilket tidsrum starter aktiviteten? (rund op/ned til nærmeste kvarter)

Start kl.: □□ : □□

(Angives i formatet tt:mm – fx 20:45)

b

Hvilket tidsrum slutter aktiviteten? (rund op ned til nærmeste kvarter)

Slut kl.: □□ : □□

(Angives i formatet tt:mm – fx 20:45)

c

Hvem udfører aktiviteten?

Hvem planlægger og udfører aktiviteten for deltagerne? Sæt ÉT kryds.

Forening

Idrætshallen – dvs. at idrætshallen planlægger, organiserer og udbyder aktiviteten

Aftenskole

Folkeskole

Gymnasium

Offentlig institution fx SFO, vuggestue, børnehave, ungdomsklub, ældrecenter mv.

Privat institution fx privatskole, privat børnehave mv.

Privat person, der har lejet faciliteten

Virksomhed

Spontan, selvorganiseret aktivitet/leg

Andet, skriv her: _____

d

Hvilken idræt eller aktivitet udøves primært?

Ved tvivl spørg lederen af aktiviteten. Sæt ÉT kryds.

- Fodbold
- Gymnastik
- Håndbold
- Basketball
- Volleyball, kids volley
- Badminton
- Tennis
- Bordtennis
- Aerobic/Workout
- Fitness
- Styrketræning
- Dans (alle former)
- Yoga, afspænding, meditation
- Boksning
- Kampsport (karate, taekwondo, judo, brydning mv.)
- Atletik
- Spontan aktivitet/leg
- Handicapidræt
- Møder, generalforsamlinger mv.
- Anden sports- og idrætsaktivitet
- Aktivitet, som ikke er sports- eller idrætsrelateret
- Rengøring eller vedligeholdelse
- Anden aktivitet, der ikke normalt foregår på en gennemsnitsuge. Beskriv indholdet: _____

Metode 1: Almindelige idrætshaller og kunstgræsbaner
Hvis du har problemer med at tilgå app'en, bedes du kontakte Syddansk Universitets vagttelefon hurtigst muligt: 65 50 34 20

e

Hvor mange deltager i aktiviteten?

Inklusive trænere, ledere og udskiftere. Forældre, tilskuere mv. skal IKKE tælles med, ligesom personer der tilfældigt krydser banen, heller ikke skal tælles med.

Antal aktive: _____

f

Hvad er deltagerens typiske alder?

Trænere, ledere, forældre, tilskuere mv. skal IKKE tælles med, ligesom personer der tilfældigt krydser banen, heller ikke skal tælles med. Sæt ÉT kryds.

- Børn til og med 6 år
- Børn og unge fra 7 til 15 år
- Voksne 16-24 år
- Voksne 25-39 år
- Voksne 40-60 år
- Seniorer +60 år
- Aktivitet med blanding af børn (0-15 år) og voksne/seniorer (16 år og derover)
- Aktivitet på tværs af voksen- og senioraldersgrupperne (16 år og derover)
- Aktivitet på tværs af børnealdersgrupper (0-15 år).

g

Hvad er udøvernes køn?

Sæt ÉT kryds.

- Ca. 100 % mænd
- Ca. 75 % mænd og ca. 25 % kvinder
- Ca. 50 % mænd og ca. 50 % kvinder
- Ca. 75 % kvinder og ca. 25 % mænd
- Ca. 100 % kvinder

h

Hvis aktiviteten ikke i tilstrækkelig grad kan beskrives på baggrund af ovenstående, kan du her tilføje uddybende kommentarer (fx hvis der har været særlige arrangementer som foredrag, fester mm.):

Metode 2: Svømmebassiner (25 og 50 meter)

Hvis du har problemer med at tilgå app'en, bedes du kontakte Syddansk Universitets vagttelefon hurtigst muligt: 65 50 34 20

Navn: _____ Facilitet: _____ Uge: _____ Dag: _____ Registreringstidspunkt: _____

Er der én eller flere aktiviteter i gang i faciliteten?

- Nej - ingen aktiviteter (spørgeskemaet er slut)
- Ja – udfyld de resterende spørgsmål

Aktivitet 1		Aktivitet 2		Aktivitet 3		Aktivitet 4	
1a	Hvor mange deltager: _____	2a	Hvor mange deltager: _____	3a	Hvor mange deltager: _____	4a	Hvor mange deltager: _____
1b	Hvad er deltagerens typiske alder: <input type="checkbox"/> Børn, 0-6 år <input type="checkbox"/> Børn, 7-15 år <input type="checkbox"/> Unge, 16-24 år <input type="checkbox"/> Voksne, 25+ år <input type="checkbox"/> Aktivitet på tværs af aldersgrupper	2b	Hvad er deltagerens typiske alder: <input type="checkbox"/> Børn, 0-6 år <input type="checkbox"/> Børn, 7-15 år <input type="checkbox"/> Unge, 16-24 år <input type="checkbox"/> Voksne, 25+ år <input type="checkbox"/> Aktivitet på tværs af aldersgrupper	3b	Hvad er deltagerens typiske alder: <input type="checkbox"/> Børn, 0-6 år <input type="checkbox"/> Børn, 7-15 år <input type="checkbox"/> Unge, 16-24 år <input type="checkbox"/> Voksne, 25+ år <input type="checkbox"/> Aktivitet på tværs af aldersgrupper	4b	Hvad er deltagerens typiske alder: <input type="checkbox"/> Børn, 0-6 år <input type="checkbox"/> Børn, 7-15 år <input type="checkbox"/> Unge, 16-24 år <input type="checkbox"/> Voksne, 25+ år <input type="checkbox"/> Aktivitet på tværs af aldersgrupper
1c	Hvad er udøvernes køn: <input type="checkbox"/> Ca. 100 % mænd <input type="checkbox"/> Ca. 75 % mænd og ca. 25 % kvinder <input type="checkbox"/> Ca. 50 % mænd og ca. 50 % kvinder <input type="checkbox"/> Ca. 75 pct. kvinder og ca. 25 % mænd <input type="checkbox"/> Ca. 100 pct. Kvinder	2c	Hvad er udøvernes køn: <input type="checkbox"/> Ca. 100 % mænd <input type="checkbox"/> Ca. 75 % mænd og ca. 25 % kvinder <input type="checkbox"/> Ca. 50 % mænd og ca. 50 % kvinder <input type="checkbox"/> Ca. 75 pct. kvinder og ca. 25 % mænd <input type="checkbox"/> Ca. 100 pct. Kvinder	3c	Hvad er udøvernes køn: <input type="checkbox"/> Ca. 100 % mænd <input type="checkbox"/> Ca. 75 % mænd og ca. 25 % kvinder <input type="checkbox"/> Ca. 50 % mænd og ca. 50 % kvinder <input type="checkbox"/> Ca. 75 pct. kvinder og ca. 25 % mænd <input type="checkbox"/> Ca. 100 pct. Kvinder	4c	Hvad er udøvernes køn: <input type="checkbox"/> Ca. 100 % mænd <input type="checkbox"/> Ca. 75 % mænd og ca. 25 % kvinder <input type="checkbox"/> Ca. 50 % mænd og ca. 50 % kvinder <input type="checkbox"/> Ca. 75 pct. kvinder og ca. 25 % mænd <input type="checkbox"/> Ca. 100 pct. Kvinder
1d	Arrangør: <input type="checkbox"/> Forening <input type="checkbox"/> Offentlig åbningstid <input type="checkbox"/> Folkeskole <input type="checkbox"/> Anden offentlig institution <input type="checkbox"/> Andet: _____	2d	Arrangør: <input type="checkbox"/> Forening <input type="checkbox"/> Offentlig åbningstid <input type="checkbox"/> Folkeskole <input type="checkbox"/> Anden offentlig institution <input type="checkbox"/> Andet: _____	3d	Arrangør: <input type="checkbox"/> Forening <input type="checkbox"/> Offentlig åbningstid <input type="checkbox"/> Folkeskole <input type="checkbox"/> Anden offentlig institution <input type="checkbox"/> Andet: _____	4d	Arrangør: <input type="checkbox"/> Forening <input type="checkbox"/> Offentlig åbningstid <input type="checkbox"/> Folkeskole <input type="checkbox"/> Anden offentlig institution <input type="checkbox"/> Andet: _____

Metode 3: Badminton-/tennis-/skate- og rulleskøjtehaller

Hvis du har problemer med at tilgå app'en, bedes du kontakte Syddansk Universitets vagttelefon hurtigst muligt: 65 50 34 20

Navn: _____ Facilitet: _____ Uge: _____ Dag: _____ Registreringstidspunkt: _____

Er der aktivitet(er) i faciliteten?

- Nej - ingen aktiviteter (spørgeskemaet er slut)
- Ja – udfyld de resterende spørgsmål

A1. Hvor mange deltagere er der i faciliteten: _____

A2. Hvad er deltagerens typiske alder? Sæt ÉT kryds

- Børn til og med 6 år
- Børn og unge fra 7 til 15 år
- Voksne 16-24 år
- Voksne 25-39 år
- Voksne 40-60 år
- Seniorer +60 år
- Aktivitet med blanding af børn (0-15 år) og voksne/seniorer (16 år og derover)
- Aktivitet på tværs af voksen- og senioraldersgrupperne (16 år og derover)
- Aktivitet på tværs af børnealdersgrupper (0-15 år).

A3. Hvad er udøvernes køn? Sæt ÉT kryds

- Ca. 100 % mænd
- Ca. 75 % mænd og ca. 25 % kvinder
- Ca. 50 % mænd og ca. 50 % kvinder
- Ca. 75 % kvinder og ca. 25 % mænd
- Ca. 100 % kvinder

Bilag 3. Spørgeskema til brugertilfredshed

Kære besøgende/bruger

Vi foretager en spørgeskemaundersøgelse blandt besøgende/brugere af faciliteten. Vi håber, du vil bruge fem minutter på at fortælle om dine aktiviteter og indtryk af faciliteten. Din deltagelse er anonym.

Du skal returnere skemaet (samt evt. udleveret kuglepenn) til personen, du fik skemaet af, eller efter aftale med denne.

Undersøgelsen udføres af Syddansk Universitet. Kontakt: Ewald Iversen (6166 4866) eller Jens Høyer-Kruse (2135 6136)

Tak for din tid og hjælp

Dine aktiviteter i faciliteten

1A. Hvordan bruger du typisk faciliteten? (sæt evt. flere kryds)

- Jeg dyrker idræt
- Jeg henter/bringer andre (fx børn) her pga. andres aktivitet
- Jeg er tilskuer
- Jeg opholder mig (fx i cafe eller lignende)
- Jeg er træner/instruktør
- Anden aktivitet

Spg. 1B

Spg. 1C

1B. Hvilke idrætsaktiviteter dyrker du typisk i faciliteten? (sæt evt. flere kryds)

- Boldspil for hold (fx fodbold, håndbold, volleyball)
- Individuelt boldspil (fx badminton, tennis, bordtennis)
- Gymnastik
- Fitness/styrketræning
- Svømning eller anden vandaktivitet
- Anden idræts-, motions- eller sportsaktivitet

1C. Hvordan er dine typiske idrætsaktiviteter i faciliteten organiseret? (sæt evt. flere kryds)

- Jeg går til idræt i en forening
- Jeg går til skoleidræt/SFO
- Jeg bruger fitnesscenter/motionsrum
- Jeg deltager i arrangerede idrætsaktiviteter (som ikke er arrangeret af en forening)
- Jeg er aktiv på egen hånd eller med venner (fx til offentlig svømning, lejer lokaler/baner eller lignende)

Dit brug af faciliteten

2. Hvor ofte kommer du i faciliteten? (sæt kun ét kryds)

- 5 eller flere gange om ugen
- 3-4 gange om ugen
- 2 gange om ugen
- 1 gang om ugen
- 1-3 gange om måneden
- Sjældnere

3. Hvor længe er du kommet i faciliteten? (sæt kun ét kryds)

- Jeg er besøgende (fx hvis du er til stævne, udekamp eller lignende)
- Det er min første sæson (dvs. under 1 år)
- 1-2 år
- 3-5 år
- 6-10 år
- Længere end 10 år
- Ved ikke/kan ikke huske

Din transport til faciliteten

4. Hvor lang transporttid har du til faciliteten? (kun den ene vej – sæt kun ét kryds)

- Under 5 min.
- 5-14 min.
- 15-29 min.
- 30-45 min.
- Over 45 min.

5. Hvilken transportform benytter du typisk til faciliteten? (sæt kun ét kryds)

- Gang/løb
- Cykel
- Offentlig transport
- Bil
- Andet

Om dig

6. Hvad er dit køn? (sæt ét kryds)

- Pige/kvinde
- Dreng/mand

7. Hvor gammel er du (sæt ét kryds)

- Under 13 år
- 13-19 år
- 20-29 år
- 30-39 år
- 40-49 år
- 50-59 år
- 60-69 år
- 70 år eller derover

Vigtighed og vurdering

I hver linje herunder skal du angive vigtighed for dig af forskellige forhold (8A.) og din vurdering af forholdene i ved faciliteten (8B.)

Sæt ét kryds i 8A. og ét kryds i 8B.

Faciliteten...	8A. Vigtighed for dig						8B. Din vurdering					
	Ikke vigtigt	Mindre vigtigt	Hverken eller	Vigtigt	Meget vigtigt	Ved ikke/ikke relevant	Meget uenig	Uenig	Hverken eller	Enig	Meget enig	Ved ikke/ikke relevant
er altid ren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
er godt vedligeholdt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
er velegnet til min(e) idræt(ter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
er rart at være i/på	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
har gode ankomstforhold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ligger i et trykt område	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
er inspirerende/indbydende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
er let at bruge og fungerer godt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalet... (er der ikke personale/har du ikke haft kontakt med personale, skal du svare 'ved ikke/ikke relevant')												
er venligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
er nemme at komme i kontakt med	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
er hjælpsomme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Idrætsaktiviteterne jeg går til...												
er godt planlagte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
har gode trænere/instruktører	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fordele ved at bruge faciliteten

I hver linje herunder skal du angive vigtighed for dig af forskellige forhold (9A.) og i hvilken grad, du opnår dem ved at bruge faciliteten (9B.)

Sæt ét kryds i 9A. og ét kryds i 9B.

Når jeg er i faciliteten...	9A. Vigtighed for dig						9B. Du opnår					
	Ikke vigtigt	Mindre vigtigt	Hverken eller	Vigtigt	Meget vigtigt	Ved ikke/ikke relevant	Slet ikke	I begrænset grad	Hverken eller	I nogen grad	I høj grad	Ved ikke/ikke relevant
får jeg et pusterum fra hverdagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nyder jeg tid sammen med andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
får jeg motioneret/øget min sundhed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bliver jeg bedre til min(e) idræt(ter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Samlet set...

10. Vil du anbefale faciliteten til andre?	Nej, helt sikkert ikke 1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	Hverken eller 4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	Ja, helt sikkert 7 <input type="checkbox"/>	Ved ikke 8 <input type="checkbox"/>
11. På baggrund af dine samlede erfaringer med faciliteten, hvor tilfreds er du så, alt i alt?	Meget utilfreds 1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	Hverken eller 4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	Meget tilfreds 7 <input type="checkbox"/>	Ved ikke 8 <input type="checkbox"/>

12. Hvad er dit formål med dit besøg i dag, og hvornår svarede du på spørgeskemaet? (sæt kun ét kryds)

- At dyrke idræt - jeg svarede før jeg dyrkede idræt
- At dyrke idræt - jeg svarede mens jeg dyrkede idræt
- At dyrke idræt - jeg svarede efter jeg dyrkede idræt
- Anden aktivitet (fx bringe/hente børn, se andre dyrke idræt)

Bilag 4. Oversigt over booking, benyttelse og fremmøde til/brug af bookede tider på tværs af ugedage (kl. 16-22) (pct.).

Facilitetstype	Facilitetsnavn	Ugedag	Booking	Benyttelse	Fremmøde
Almindelige Haller	Agedrup Skole (stor hal)	Mandag	100	75	75
		Tirsdag	83	88	105
		Onsdag	75	75	100
		Torsdag	92	83	91
		Fredag	100	17	17
	Camp U (stor hal)	Mandag	92	67	73
		Tirsdag	46	25	55
		Onsdag	79	0	0
		Torsdag	100	0	0
		Fredag	50	0	0
	Dalumhallerne (stor hal 1)	Mandag	100	100	100
		Tirsdag	100	100	100
		Onsdag	100	71	71
		Torsdag	100	96	96
		Fredag	33	88	263
	Dalumhallerne(stor hal 2)	Mandag	100	100	100
		Tirsdag	100	92	92
		Onsdag	100	100	100
		Torsdag	100	92	92
		Fredag	67	63	94
	FKS (stor hal 1)	Mandag	88	71	81
		Tirsdag	88	79	90
		Onsdag	29	33	114
		Torsdag	88	96	110
		Fredag	71	58	82
FKS (stor hal 2)	Mandag	71	67	94	
	Tirsdag	88	83	95	
	Onsdag	71	83	118	
	Torsdag	88	83	95	
	Fredag	71	42	59	

Facilitetstype	Facilitetsnavn	Ugedag	Booking	Benyttelse	Fremmøde
	Højby Skole – Hal 1	Mandag	100	88	88
		Tirsdag	100	100	100
		Onsdag	100	75	75
		Torsdag	100	88	88
		Fredag	100	33	33
	Højby Skole – Hal 2	Mandag	100	92	92
		Tirsdag	100	92	92
		Onsdag	100	75	75
		Torsdag	100	88	88
		Fredag	100	67	67
	Korup Kultur- og Idrætscenter (stor hal 1)	Mandag	100	92	92
		Tirsdag	100	33	33
		Onsdag	100	100	100
		Torsdag	83	75	90
		Fredag	33	33	100
	Korup Kultur- og Idrætscenter (stor hal 2)	Mandag	83	83	100
		Tirsdag	100	42	42
		Onsdag	83	38	45
		Torsdag	83	58	70
		Fredag	83	0	0
	Marienlystcenteret (stor hal 1)	Mandag	100	100	100
		Tirsdag	100	92	92
		Onsdag	100	83	83
		Torsdag	100	92	92
		Fredag	0	33	
Marienlystcenteret (stor hal 2)	Mandag	100	17	17	
	Tirsdag	100	50	50	
	Onsdag	100	54	54	
	Torsdag	100	25	25	
	Fredag	83	33	40	
Næsbyhallerne (stor hal 1)	Mandag	100	92	92	
	Tirsdag	100	63	63	

Facilitetstype	Facilitetsnavn	Ugedag	Booking	Benyttelse	Fremmøde
		Onsdag	100	83	83
		Torsdag	83	83	100
		Fredag	92	58	64
	Næsbyhallerne (stor hal 2)	Mandag	96	71	74
		Tirsdag	75	71	94
		Onsdag	92	92	100
	Odense Idrætspark (stor hal 1 - Opvisningshal)	Torsdag	92	92	100
		Fredag	83	25	30
		Mandag	100	79	79
	Odense Idrætspark (stor hal 2 - Træningshal)	Tirsdag	100	17	17
		Onsdag	100	83	83
		Torsdag	100	83	83
	Odense Idrætspark (stor hal 3 - Gymnastikhal)	Fredag	100	42	42
		Mandag	92	96	105
		Tirsdag	100	75	75
	Odense Idrætspark (stor hal 3 - Gymnastikhal)	Onsdag	100	33	33
		Torsdag	100	42	42
		Fredag	67	0	0
	TPI/Paaruphallerne (Hal 1)	Mandag	100	100	100
		Tirsdag	100	92	92
		Onsdag	100	71	71
	TPI/Paaruphallerne (Hal 1)	Torsdag	100	100	100
		Fredag	100	79	79
		Mandag	83	79	95
	TPI/Paaruphallerne (Hal 2 - Paarup Annekshal)	Tirsdag	100	83	83
		Onsdag	100	100	100
		Torsdag	100	100	100
	TPI/Paaruphallerne (Hal 2 - Paarup Annekshal)	Fredag	100	79	79
		Mandag	100	67	67
		Tirsdag	100	100	100
	TPI/Paaruphallerne (Hal 2 - Paarup Annekshal)	Onsdag	100	92	92
		Torsdag	100	63	63

Facilitetstype	Facilitetsnavn	Ugedag	Booking	Benyttelse	Fremmøde
	Ubberudhallen (stor hal)	Fredag	67	67	100
		Mandag	83	83	100
		Tirsdag	83	67	80
		Onsdag	75	75	100
		Torsdag	100	58	58
		Fredag	83	0	0
Kunstgræsbaner	Marienlystcenteret (kunstgræsbane 1)	Mandag	100	54	63
		Tirsdag	100	63	54
		Onsdag	100	79	63
		Torsdag	100	71	79
		Fredag	100	50	71
	Marienlystcenteret (kunstgræsbane 2)	Mandag	100	92	83
		Tirsdag	100	96	92
		Onsdag	100	92	96
		Torsdag	100	88	92
		Fredag	100	46	88
	TPI/Paaruphallerne (kunstgræsbane)	Mandag	92	92	95
		Tirsdag	75	75	100
		Onsdag	75	83	100
		Torsdag	75	75	111
		Fredag	50	25	100