



# Pædagogisk idræt i børneinstitutioner / erfaringer med implementeringen i Grønland

Konferencen: 'Fremtidens idræt i Grønland', 17.-19. august 2016

Oplæg ved:

**Grethe Sandholm**

*Lektor, Master i læreprocesser, Idrætsunderviser*

*VIA University College Pædagoguddannelsen Århus*

VIA Efter- og videreuddannelse

mail: [gsa@via.dk](mailto:gsa@via.dk)

Mobil 875 534 27

*Kursusleder, underviser og koordinator for idræts- Dagplejer - Vuggestuer - Børnehaver- Institutioner  
– Fritidshjem, -SFO og Klubber VIA/DIF – SPS/GIF*

•

# Børn og bevægelse.

- De gode og livslange idræt-, leg- og bevægelsesvaner grundlægges i barndommen

Derfor *Idrætsinstitutioner* og pædagogisk idræt for børn (Idrætsvuggestue, Idrætsbørnehave, Idrætsfritidshjem, Idræts SFO, osv.)





## Børn udvikler sig som de bliver udfordret

- I alle børn bor lysten til idræt, leg og bevægelse, og det er op til os voksne at give børnene mulighed for at omsætte lysten til en sund og aktiv hverdag.
- Idræt, leg og bevægelse styrker børns selvværd og trivsel, og har betydning for børnenes velvære og læringsevne.
- Vi skal sammen skabe de bedste betingelser for vores børns udvikling.



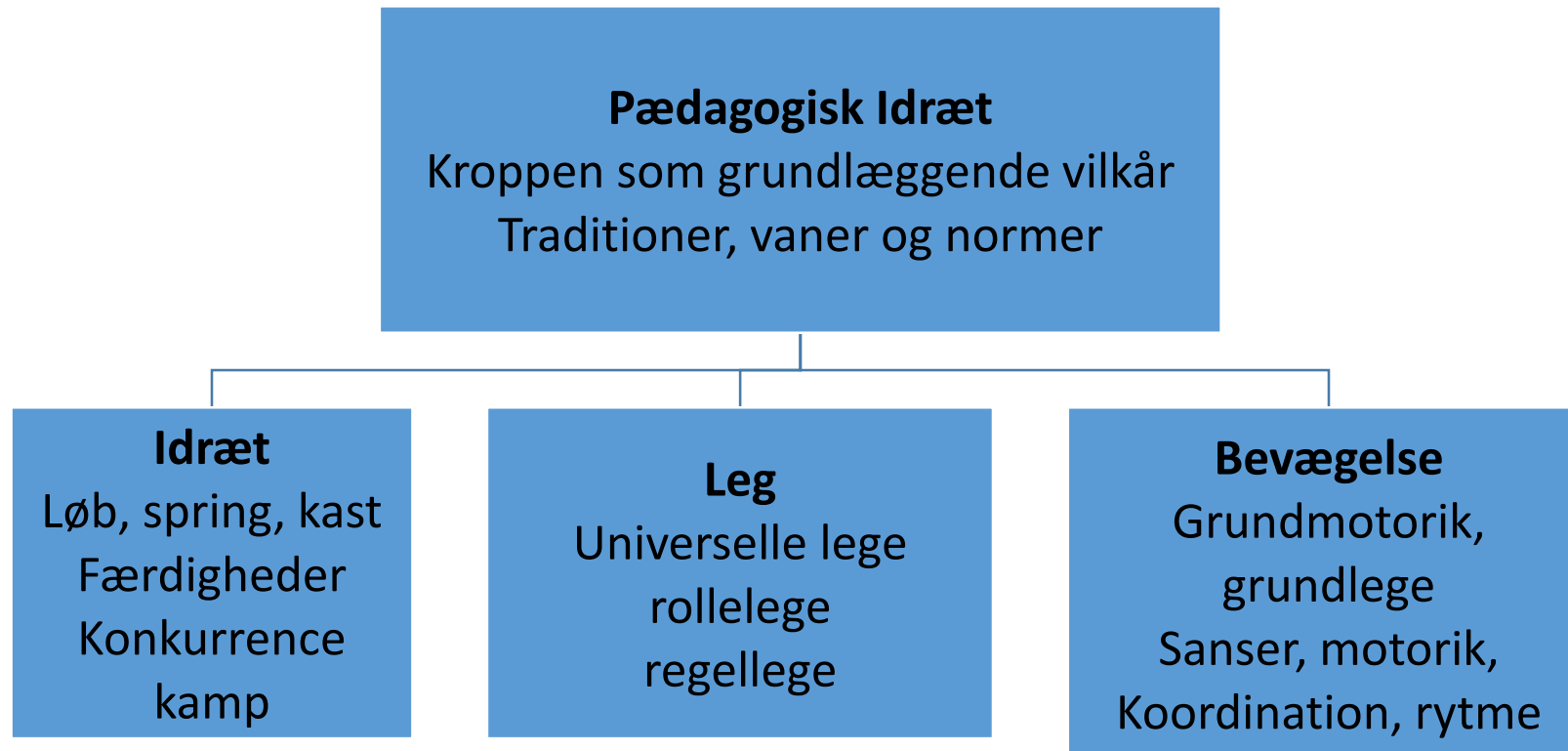
# Pædagogisk Idræt



- Giver de pædagogiske intentioner en iscenesættelse
- Er autentisk og tro mod idrættens egen værdi.
- Det er de inkluderende processer der skal fremmes i pædagogisk idræt.
- Der er plads til alle – men ikke plads til alt.
- Aktiv og passiv deltagelse.

# Pædagogisk idræt

## Idrætsforståelse





# 'Pædagogisk Idræt' defineres på følgende måde:

- *I Pædagogisk Idræt* kommer pædagogikken før idrætten – på holdnings- og værdiplan, og med afsæt i et bevidst pædagogisk grundsyn, omsat i handlinger
- *Pædagogisk Idræt* er et grundsyn, som danner grundlag for hele det pædagogiske arbejde, (Grønlandske institutioner arbejder ud fra idéen om *Effektiv Pædagogik*, også kaldet *Tunngaviit 7* (de 7 pædagogiske principper)), design af rum og rammer, valg af rekvisitter, organisering af det pædagogiske arbejde samt personalets rolle og udtryk
- Pædagogisk idræt er middel/metode/praksisbegreb, som anvendes til at opnå et pædagogisk mål.
- Pædagogisk idræt tager afsæt i idrættens egen kultur, men kulturen skal være forenelig med de pædagogiske målsætninger.
- Pædagogisk idræt tager udgangspunkt i det hele menneske og ikke i aktiviteten.



# *Kerneværdier i pædagogisk idræt*

De 4 fokuspunkter:

Fysik, psykisk, social og kognitiv

**Arbejde med nuanceforskelle i deltagelse**

Iscenesættelse af forskellige tilgange til aktiviteterne

**Pædagogisk bagdør**

- Implicit i aktiviteten, at den rummer de forskellige børn
  - Personalets ageren i aktiviteterne
    - Rummelighed

Aktiv og passiv deltagelse

**Kodeordet** er: Bevægelsesglæde/aktivitetsglæde = oplevelse, fordybelse, udfordring, en given sig hen i nuet, mestring.





# Formål med idrætsinstitutioner

- Formålet med idrætsinstitutionerne er, at udvikle en børnekultur med en selvstændig værdi og status, der tager udgangspunkt i børnenes egen bevægelseskultur, så idrætten bliver en integreret del af børnenes personlighed, og således at børnene vil være ”i bevægelse”, også når de ikke er i institutionen.
- Det er også et formål at idrætsinstitutionerne på sigt kan indgå i et samarbejde med de lokale idrætsforeninger, skoler, nærmiljøet, og andre relevante samarbejdsrelationer.





# *Idrætsinstitution*

- *En idrætsinstitution er en institution, hvor pædagogisk idræt indgår som en naturlig del af institutionens hverdag og den pædagogiske praksis, og hvor institutionen i hele sit arbejde sætter fokus på leg, bevægelse, idræt og sundhed.*
- *Begrundelsen er, at ved at fokusere på kroppen, udvikles børnenes kreativitet, sprog, sociale kompetencer, evne til at handle og glæde ved idræt.*
- *Idrætsinstitutioner skal supplere den allerede eksisterende pædagogik, lovgivning og de 7 pædagogiske principper med nye holdninger, værdier, metoder og nye kropslige handlemuligheder.*



# Vision for idrætsinstitutionerne

- Idrætsinstitutioner danner via systematisk og didaktisk arbejde med pædagogisk idræt grundlaget for livslang bevægelsesglæde hos alle børn.
- Idrætsinstitutioner bidrager til at alle børn danner fællesskaber samt udvikler robusthed og livsduelighed via kropslige bevægelser i hverdagen.
- Idrætsinstitutioners medarbejdere sætter egen krop i spil og er bevidste om at være meningsfulde rollemodeller.

Certificeringsforløbet fra institution til idrætsinstitution – samarbejde mellem SPS, GIF og ansvarlig kursusleder af forløbet **Grethe Sandholm**.



- Grundbog





# Idræts institutioner i Grønland

- Startede de første idrætsinstitutioner i september 2012 i Grønland
- Processen fra institution til idrætsinstitution tager 1,5 år med 3 uddannelsesforløb undervejs og en certificering af idrætsinstitution. Processen fra ” Institution til Idrætsinstitution ” består af to parallelle uddannelsesforløb. Et forløb med fokus på personalets faglige udvikling og et udviklingsforløb med fokus på institutionens udvikling. De to forløb foregår parallelt og supplerer hinanden med hver deres indhold.
- Baggrunden for certificeringerne er, at skabe en kultur hvor idræt, leg og bevægelse danner rammen om barnets trivsel, udvikling og læring.  
Certificeringerne har til formål at give en officiel markering af overgangen fra institution til idrætsinstitution. Formålet er en markering i forhold til børn, forældre, personale, idrætsforeninger, og kommunale repræsentanter, med flere.

# Pædagogisk idræt som integreret i hverdagspædagogikken



- Personalet i idrætsinstitutionerne benytter idræt som en pædagogisk metode og samværsform i det daglige arbejde, hvilket skal ses i lyset af de umiddelbart indlysende og de mere skjulte værdier, som idrætten indebærer. Arbejdet med idræt har en værdi i det daglige pædagogiske arbejde, men i lige så høj grad i et længere perspektiv for det enkelte barn. Kort sagt, en idrætsinstitution skal være en part i den dannelsesmæssige udvikling af det enkelte barn, og hvor personalet handler mere bevidst på bevægelsesområdet.
- Ud fra omdrejningspunktet: **BEVÆGELSESGLÆDE – GLADE BØRN LÆRER BEDST**



# Bevægelsesglæde!!!!

Det er det vi skal stræbe efter.



# Pædagogisk idrætsbog

- **Grethe Sandholm & Hanne Værum (2009): Pædagogisk idræt – en bevægende pædagogik / Perorsaataasumik Timersorneq – perorsaaneq aalataartitsisoq – Forlaget Corposona v/ [gsa@via.dk](mailto:gsa@via.dk)**

