

**HØJSKOLERNE**

# ÅRSSTATISTIK FOR HØJSKOLERNE 2016

Udarbejdet juni 2016 for FFD af:



Moos-Bjerre og Lange  
Vartov  
Farvergade 27A, 3. sal  
1463 København K

M: 3026 3649  
thomas@mbla.dk  
www.mbla.dk

# INDHOLD

RESUMÉ .....	4
INDLEDNING .....	5
Periode .....	5
Kilder .....	5
Indhold .....	5
HØJSKOLEUDBUD I DANMARK .....	6
Syv højskoletyper .....	6
Kort over højskoler .....	8
HØJSKOLERNES AKTIVITET .....	9
Årselever 2014-15 .....	9
Udvikling i aktiviteten på lange og korte kurser .....	11
Aktivitet fordelt på højskoletyper .....	13
ELEV- OG KURSISTSTATIKKER FOR HØJSKOLERNE .....	17
Elevs på højskolernes lange kurser (mindst 12 uger) .....	17
Køns- og aldersfordeling hos elever på lange kurser .....	18
Kursister på højskolernes korte og mellemlange kurser (op til 12 uger) .....	21
Køns- og aldersfordeling hos kursister på korte kurser .....	22

# RESUMÉ

Årsstatistikken opgør hvert år de nyeste aktivitetstal, samt opgørelser over antal elever og kursister på højskolernes lange (mindst 12 uger), mellemlange (2-11 uger) og korte kurser (under 2 uger). Årsstatistikken opgør tal på syv højskoletyper, og hvor det er relevant vises udviklingen over de seneste år.

Aktiviteten på højskolerne opgøres i såkaldte årselever, der defineres ud fra en årsnorm på 40 ugers højskoleforløb.

Årsstatistikken viser, at antallet af årselever, efter et fald i skoleåret 2013/14, nu er steget igen. Der er tale om en mindre stigning på samlet set 4,1. Det samlede årselevtal var i skoleåret 2014/15 på 5.350 årselever, hvilket er det højeste niveau siden år 2000.

Årselevaktiviteten på de lange kurser udgør omkring 80% af den samlede årselevaktivitet. For de lange kurser er mængden af årselever steget med 5,2% i forhold til 2013/14. Set i lyset af en syvårig periode er antallet af årselever på lange kurser dog steget med 27,5%. Modsat de lange kurser, har de mellemlange og

korte kurser oplevet enten stagnation eller et fald i årselevaktiviteten. Årselevaktiviteten er på de mellemlange kurser faldet med 1,1% i løbet af ét år, og over en syvårig periode er årselevaktiviteten faldet med 37,7%.

På de korte kurser har niveauet siden sidste år været konstant, men har over en syvårig periode oplevet et fald i årselevaktiviteten på 18,7%.

Andelen af årselever uden kompetencegivende uddannelse på de lange kurser er steget med 1,7% i forhold til 2013/14, og er over de seneste syv år steget med 12,6%.

Antallet af aktiverede unge er siden 2013/14 steget fem årselever. I skoleåret 2014/15 udgjorde disse omkring 2% af årselevaktiviteten på de lange kurser.

Nogle typer af højskoler oplever større tilslutning end andre. I 2014/15 oplevede almene og grundtvigske højskoler den største tilslutning af alle højskoletyper. Denne udgjorde 44% af den samlede årselevaktivitet. Andre populære højskolevalg er gymnastik-, sports- og idrætshø-

jskoler samt fagspecialiserede højskoler, som i 2014/15 oplevede en tilslutning på henholdsvis 22% og 19% af den samlede årselevaktivitet.

Elev- og kursistopgørelserne viser, at det typisk er unge mennesker, der tager de lange højskoleophold (77% er under 25 år). Majoriteten af kursister på de korte kurser er fortsat personer fra de ældre generationer (58 % er 60 år eller mere), om end der anes et skifte i retning af, at andelen fra de yngre generationer i disse år øges.

Der er på alle kurser en overvægt af kvindelige deltagere. Mest udtalt på de korte kurser, hvor der er 70% kvinder.

# INDLEDNING

Årsstatistikken er udarbejdet af Moos-Bjerre & Lange, der sammen med Folkehøgskolernes Forening i Danmark (FFD), har udvalgt de emner, der er omfattet af årsstatikken.

FFD ønsker med Årsstatistik for højskolerne 2016 at dokumentere og udbrede fakta om aktiviteter, elever og kursister. Årsstatistik for højskolerne 2016 bygger videre på statistikkonceptet i Årsstatistik for højskolerne fra henholdsvis 2013, 2014 og 2015.

## PERIODE

Statistikken er udarbejdet ud fra registreringer af højskolekurser og -forløb for skoleåret 2014/15 og omfatter for de lange kurser og årselevstatistik registreringer for skoleårene fra 2000/01 frem til 2014/15.

## KILDER

Statistikken er udarbejdet på baggrund af data fra FFD og Undervisningsministeriet vedr. højskolernes tilskudsudløsende aktiviteter, samt data fra Danmarks Statistik vedr. de deltagende elever og kursister.<sup>1</sup> I alle tilfælde anvendes totaltællinger af den samlede aktivitet ved højskolerne.

## INDHOLD

Årsstatistikken dokumenterer og tilgængeliggør officielle og tilgængelige informationer om højskoleudbud og -aktivitet, samt elever og kursister ved højskolerne.

<sup>1</sup> Da der er diskrepans – især i de historiske år – mellem aktivitetsopgørelserne fra ministeriet og elev- og kursistaktiviteten registreret af Danmarks Statistik, opretholdes denne kildemæssige sondring i hele statistikken.

# HØJSKOLEUDBUD I DANMARK

Der er sommeren 2016 68 folke- og ungdomshøjskoler, der udbyder korte og lange højskolekurser i Danmark.<sup>2</sup>

Folkehøjskoler tilbyder voksne elever undervisning og samvær på kurser, hvis hovedsigte er livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse, og som er godkendt til tilskud. Undervisningen skal have en bred almen karakter. Enkelte fag eller faggrupper kan have en fremtrædende plads, men aldrig på bekostning af det almene. Skolernes virksomhed skal tilrettelægges ud fra deres selvvalgte værdigrundlag.

## SYV HØJSKOLETYPER

Højskolerne i Danmark er inddelt i syv højskoletyper. I skoleåret 2014/15 var fordelingen følgende:

## 28 ALMENE OG GRUNDTVIGSKE HØJSKOLER

De almene og grundtvigske højskoler er traditionelle folkehøjskoler med alment dannelsesfokus og flere faglinjer, der kan vælges for sig eller kombineres.

Askov Højskole og Efterskole  
Borups Højskole København  
Brandbjerg Højskole  
Brande Højskole  
Brenderup Folkehøjskole  
Den Internationale Højskole  
Djurslands Folkehøjskole, Råmosegaard  
Egmont Højskolen  
Grundtvigs Højskole Frederiksborg  
Hadsten Højskole  
Højskolen på Kalø  
Højskolen Østersøen  
Jyderup Højskole  
Krogerup Højskole  
Løgumkloster Højskole  
Nordfyns Folkehøjskole  
Nørgaards Højskole  
Odder Højskole  
Ry Højskole  
Rødding Højskole  
Rønde Folkehøjskole  
Rønshoved Højskole  
Silkeborg Højskole  
Testrup Højskole  
Uldum Højskole  
Vallekilde Højskole  
Vestjyllands Højskole  
Vrå Højskole

## 16 FAGSPECIALISEREDE HØJSKOLER

På de fagspecialiserede højskoler specialiseres i et enkelt fagområde, fx musik, drama, kunst, performance, mad el. lign. Højskolerne er typisk oprettet som fagspecialiserede eller har ændret profil til at have speciale i et fagområde inden for de seneste årtier.

Bornholms Højskole  
Den Europæiske Filmhøjskole  
Den Rytmske Højskole  
Den Skandinaviske Designhøjskole  
Den Sønderjyske Højskole for Musik og Teater  
Designhøjskolen Højer<sup>3</sup>  
Engelsholm Højskole  
Højskolen Snoghøj  
Krabbesholm Højskole  
Kunsthøjskolen på Holbæk Slot Ladegård  
Kunsthøjskolen på Ærø, Vester Møllegaard  
Ryslinge Højskole  
Skals - højskolen for design og håndarbejde  
Skolerne i Oure - Sport & Performance  
Suhrs Madakademiet  
Teaterhøjskolen Rødkilde

<sup>2</sup> Til de 68 højskoler i Danmark kommer Jaruplund syd for grænsen og Nordiska folkhögskolan i Sverige, der ligeledes er medlemmer af FFD. I januar 2016 genåbnede Løgumkloster Højskole efter at have været lukket siden 2014. Der er derfor ikke elevtal for Løgumkloster Højskole for skoleåret 2014/15. Heller ikke for Ryslinge Højskole, som gennem et par år har været lukket periodemæssigt, men som fra 2015/16 atter har elever og kursister, er der for 2014/15 tal for aktiviteten.

<sup>3</sup> Designhøjskolen Højer har ikke haft aktivitet i skoleåret 2014/15.

## 10 GYMNASTIK-, SPORTS- OG IDRÆTSHØJSKOLER

De 10 gymnastik-, sports- og idrætshøjskoler udbyder, som navnet fortæller, kurser med gymnastisk, sportsligt og idrætsfagligt indhold. Der udbydes lange kurser og kun relativt få korte kurser.

Gerlev Idrætshøjskole  
Gymnastik- og Idrætshøjskolen ved Viborg  
Gymnastikhøjskolen i Ollerup  
Idrætshøjskolen Bosei  
Idrætshøjskolen i Sønderborg  
Idrætshøjskolen i Århus  
Idrætsskolerne Ikast  
Nordjyllands Idrætshøjskole  
Vejle Idrætshøjskole  
Aalborg Sportshøjskole

## 6 KRISTNE ELLER SPIRITUELLE HØJSKOLER

De seks kristne eller spirituelle højskoler er folkehøjskoler med bibelsk eller spirituelt grundlag.

Børkop Højskole  
Kolding Internationale Højskole  
Luthersk Missionsforenings Højskole

Mariager Høj- & Efterskole  
Rørvig Folkehøjskole  
Væksthøjskolen Djursland

## 3 LIVSSTILSHØJSKOLER

Livsstilshøjskolerne er folkehøjskoler, som har fokus på kost, motion og personlig udvikling.

Familiehøjskolen Skærgården  
Livstilshøjskolen Gudum  
Ubberup Højskole

## 3 SENIORHØJSKOLER

Seniorhøjskolerne består af tre folkehøjskoler, som med en særstatus i højskoleloven er målrettet et ældre publikum og har lov til alene at arrangere korte kurser hele året.

Højskolen Marielyst - for aktive seniorer  
Rude Strand Seniorhøjskole <sup>4</sup>  
Seniorhøjskolen, Nr. Nissum

## 2 UNGDOMSHØJSKOLER (16-19 ÅR)

To almene folkehøjskoler er med en aldersmæssig særstatus i højskoleloven rettet til unge. Elever skal være fyldt 16 år og må ikke være fyldt 19 år ved højskoleopholdets begyndelse.

Egå Ungdoms-Højskole  
Ungdomshøjskolen ved Ribe

## HØJSKOLER I TYSKLAND OG SVERIGE

Højskolerne, Jaruplund i Slesvig og Nordiska folkhögskolan i Kungälv, er ikke omfattet af Danmarks Statstiks dataindsamling vedr. elev- og kursistaktivitet, og indgår ikke i statistikkerne.

<sup>4</sup> Skolen er lukket i slut-2015.

# KORT OVER HØJSKOLER

FIGUR 1 HØJSKOLER I DANMARK FORDELT PÅ HØJSKOLETYPER

- Almene og grundtvigske højskoler
- Fagspecialiserede højskoler
- ◆ Gymnastik-, sports- og idrætshøjskoler
- Kristne eller spirituelle højskoler
- Livsstilshøjskoler
- Ungdomshøjskoler
- Seniorhøjskoler





# HØJSKOLERNES AKTIVITET

## AKTIVITETSKATEGORIER:

### KORTE KURSER:

Korte kurser – under 2 uger

### MELL. KURSER:

Mellemlange kurser – 2-11 uger

### LANGE KURSER:

Lange kurser – mindst 12 uger

### AKTIV.:

Unge under aktiveringsindsats

### UU M/M:

Unge uden kompetencegivende uddannelse med uddannelsesplan (mentorelever)

### UU U/M:

Unge uden kompetencegivende uddannelser uden uddannelsesplan

### U18:

Kostelevtillæg for unge under 18 med elevstøtte

### EKST.:

Elever med ekstern kompetencegivende uddannelse.

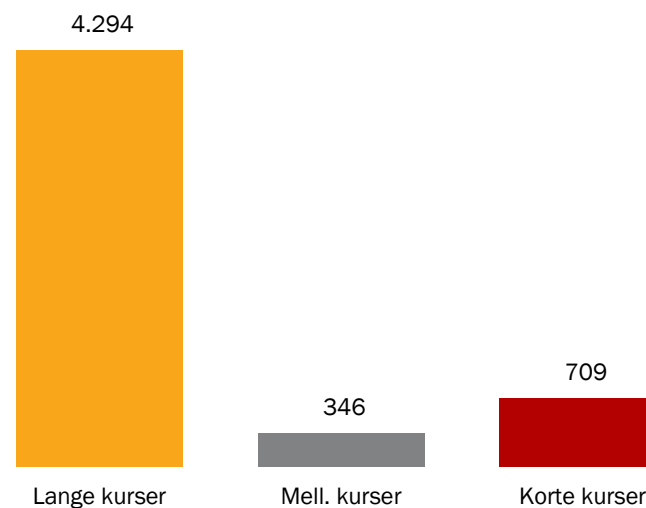
## ÅRSELEVER 2014-15

Den tilskudsudløsende aktivitet på højskolerne opgøres som antallet af såkaldte årselever. En årselev dækker over kursusaktivitet for en eller flere elever i samlet set 40 uger.

Aktiviteten på de lange kurser udgør 4.294 elever, hvilket er omkring 80% af al årselevaktiviteten. De lange kurser udgør således klart den største højskoleaktivitet.

I alt 709 årselever, svarende til 13%, deltager i de korte kurser, mens en mindre del, 346 årselever, svarende til 7%, findes på de mellemlange kurser.

FIGUR 2 TILSKUDSUDLØSENDE AKTIVITET (ÅRSELEVER) FORDELT PÅ KURSUSLÆNGDE

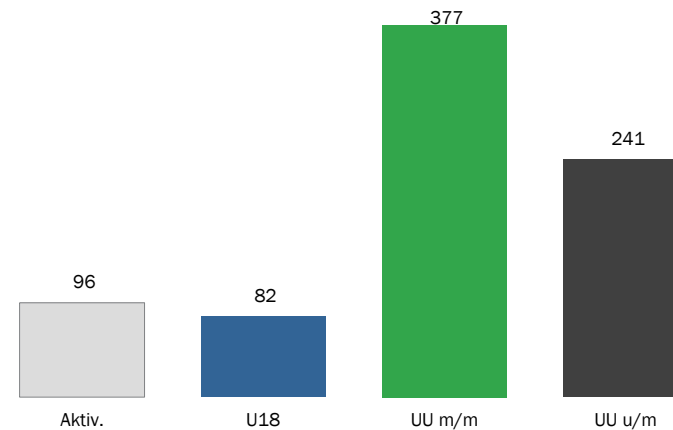


Kilde: Kilde: Undervisningsministeriet. Data for 2014/15.

Unge uden kompetencegivende uddannelse får særlig støtte til højskoleophold. Af årseleverne på de lange kurser er 377, svarende til 7%, unge uden kompetencegivende uddannelse, som har en uddannelsesplan (mentorelever), mens en lidt mindre gruppe på 241, svarende til 5%, er elever uden kompetencegivende uddannelse, som ikke har en uddannelsesplan.

Endelig er 96 årselever, svarende til 2%, under aktiveringsindsats.

FIGUR 3 ÅRSELEVER PÅ LANGE KURSER MED YDERLIGERE TILSKUDSUDLØSENDE AKTIVITET



Kilde: Undervisningsministeriet. Data for 2014/15.

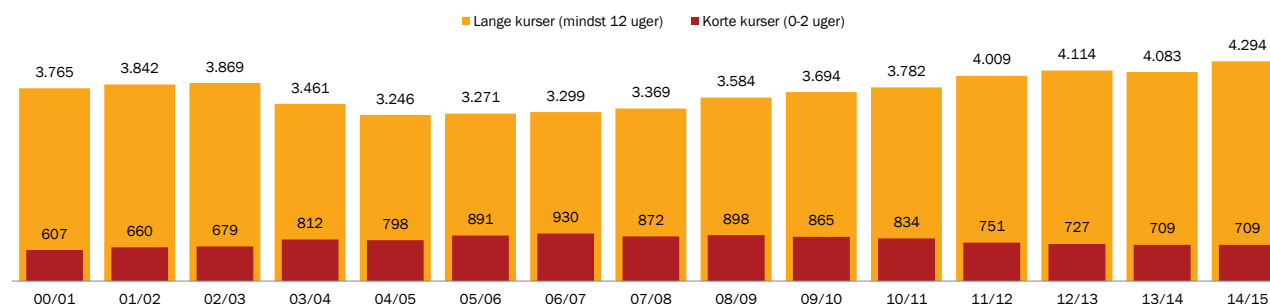
# UDVIKLING I AKTIVITETEN PÅ LANGE OG KORTE KURSER

Antallet af årselever er vokset i forhold til 2013/14 på de lange kurser på mindst 12 uger, mens antallet af årselever er konstant på de korte kurser på op til 2 uger. Antallet af årselever på lange kurser er således vokset med 212 elever og dermed med omkring 5%, mens antallet af årselever på korte kurser er bevaret på niveauet 709 elever.

Årselevaktiviteten på de korte kurser er faldet hvert år siden skoleåret 2006/07 og ramte i 2013/14 det laveste niveau i 11 år, hvilket er det samme i år 2014/15.

For antallet af årselever på de lange kurser har der været en tendens til et stigende antal de sidste ti år, hvilket fortsætter i året 2014/15. Antallet af årselever i 2014/15 er sågar det højeste siden år 2000.

FIGUR 4 UDVIKLINGEN I ANTAL ÅRSELEVER PÅ LANGE OG KORTE KURSER



Kilde: Undervisningsministeriet. Data for 2014/15.

Den overordnede stigning i antallet af årselever i forhold til 2013/14 er drevet af den større aktivitet på de lange kurser. På de lange kurser er sket en stigning i aktiviteten på 212 årselever (5,2%), mens de mellemlange er faldet med 4 årselever (1,1%) og de korte kurser holder et konstant aktivitetsniveau.

Aktiviteten på de korte kurser har været stabil over det seneste år, men er i forhold til 2007/08 faldet ganske markant med 163 årselever, svarende til 18,7%. Nedgangen i aktivitet på de korte kurser skal ses i lyset af de væsentlige negative tilskudsændringer, der er trådt i kraft fra 2010.

Antallet af årselever i på de lange kurser er, som sagt, steget med 212 årselever i forhold til 2013/14. På dette område er der sket en ganske stor stigning på 27,5% over en syvårig periode, svarende til 925 årselever.

Antallet af årselever uden kompetencegivende uddannelse er steget med 10 årselever (1,7%) det seneste år, mens det over de seneste syv år er steget med 69 årselever (12,6%). Denne udvikling dækker dog over en stor årlig variation.

Mængden af aktiverede årselever er vokset med 5 elever i forhold til sidste år. Hvis man sammenligner med 2007, er der dog tale om et fald på 18 årselever (16,2%). Det kan nævnes, at man i kalenderåret 2015 har udbudt et brobygnings-

forløb for unge på uddannelseshjælp, hvor 17 elever har deltaget, som har haft til formål at gøre eleverne klar til ordinær uddannelse. Dette er et af Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekrutterings udviklingsprojekter.

TABEL 1 UDVIKLING I ÅRSELEVS AKTIVITET FORDELT PÅ TAKSTGRUPPER

ÅR	LANGE KURSER			MELL. KURSER	KORTE KURSER
	I ALT	HERAF AKTIV.	HERAF UNGE U. UDD.		
2014/15	4.294	96	618	346	709
2013/14	4.083	91	608	350	709
2012/13	4.114	91	636	368	727
2011/12	4.009	99	657	379	751
2010/11	3.782	110	635	426	834
2009/10	3.694	141	634	489	865
2008/09	3.584	105	565	490	898
2007/08	3.369	114	549	556	872
ÆNDRING I PCT.					
2013/14-2014/15	+ 5,18	+ 5,20	+ 1,74	- 1,05	+ 0,09
ÆNDRING I PCT.					
2007/08-2014/15	+ 27,5	- 16,2	+ 12,6	- 37,7	- 18,7

Kilde: Undervisningsministeriet. Data for 2014/15.

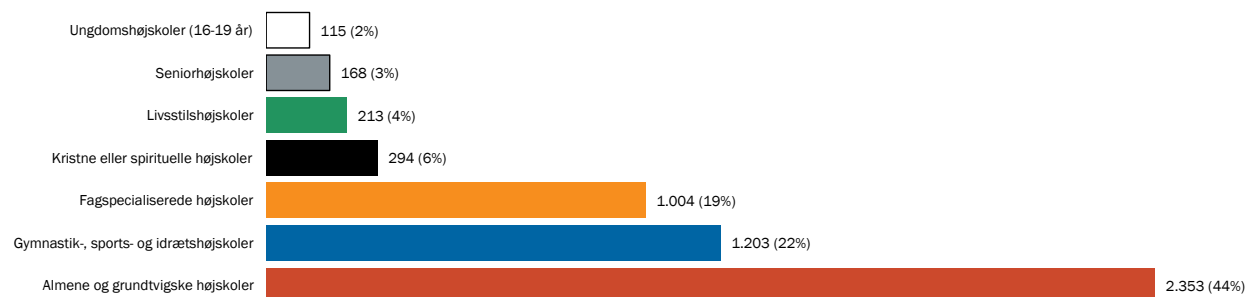
# AKTIVITET FORDELT PÅ HØJSKOLETYPEN

I skoleåret 2014/15 var der årselevaktivitet på alle syv højskoletyper. Der var i alt 5.350 årselever. 2.353, eller 44%, af disse var elever på en af de almene eller grundtvigske højskoler.

Lidt mindre end halvt så mange var på en af de fagspecialiserede skoler, mens lidt flere var på en af gymnastik-, sports- og idræts højskolerne.

Der var 294 årselever (6% af årselevaktiviteten) på en af de kristne eller spirituelle højskoler, mens 213 årselever (4%) var på en af livsstilshøjskolerne og 168 årselever (3%) var på en seniorhøjskole. På de to ungdomshøjskoler gik der til sammen 115 årselever (2% af årselevaktiviteten).

FIGUR 5 SAMLET ÅRSELEVAKTIVITET FORDELT PÅ HØJSKOLETYPEN



Kilde: Undervisningsministeriet. Data for 2014/15.

I løbet af de seneste år er der sket en støt stigning i aktiviteten på både de almene og grundtvigskehøjskoler samt gymnastik-, sports- og idræts højskolerne. Siden 2011/12 er aktiviteten på førstnævnte øget med ca. 16%, mens sidstnævnte er øget med ca. 14%.

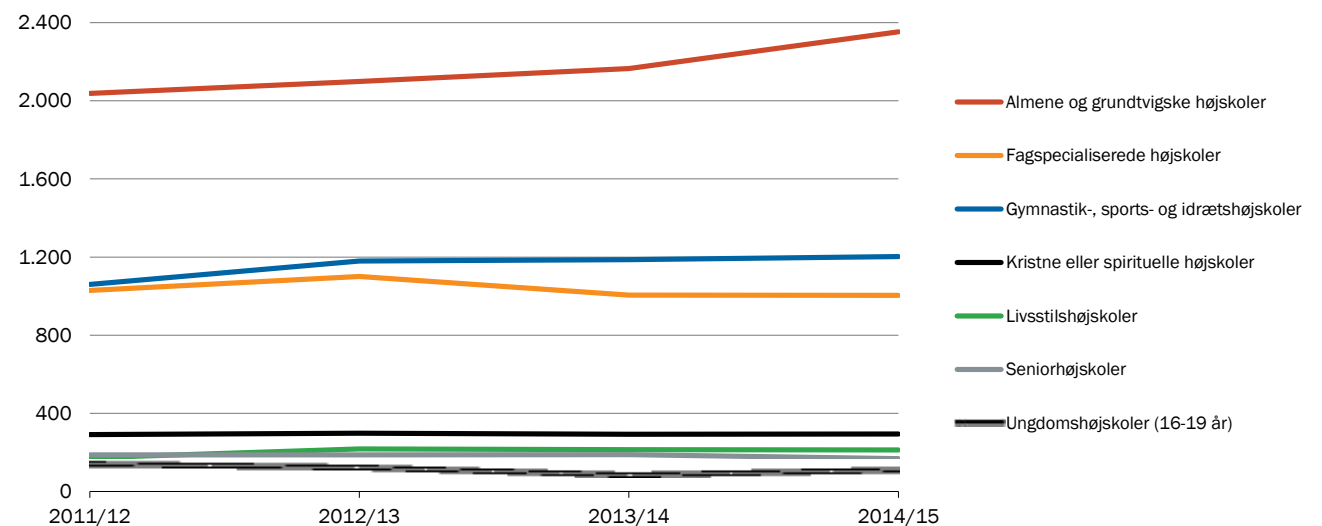
På de fagspecialiserede højskoler steg aktiviteten 2011/12 – 2012/13, men er fra 2012/13 til 2014/15 faldet til et niveau, som er mindre end det i 2011/12.

Aktiviteten på ungdomshøjskolerne er siden 2011/12 faldet fra 144 til 115 årselever, svarende til et fald på 20,5%. Ligeledes har seniorhøjskolerne oplevet et fald siden 2011/12 fra 187 årselever til 168 årselever, svarende til ca. 10%.

Livsstilshøjskolerne har siden 2011/12 oplevet en stigning på 40 årselever (23,4%), således deres aktivitetsniveau i 2014/15 er 213 årselever.

På de kristne og spirituelle højskoler har aktiviteten i de seneste fire år været særdeles stabil.

FIGUR 6 SAMLET ÅRSELEVAKTIVITET FORDELT PÅ HØJSKOLETYPEN I PERIODEN 2011/12-2014/15



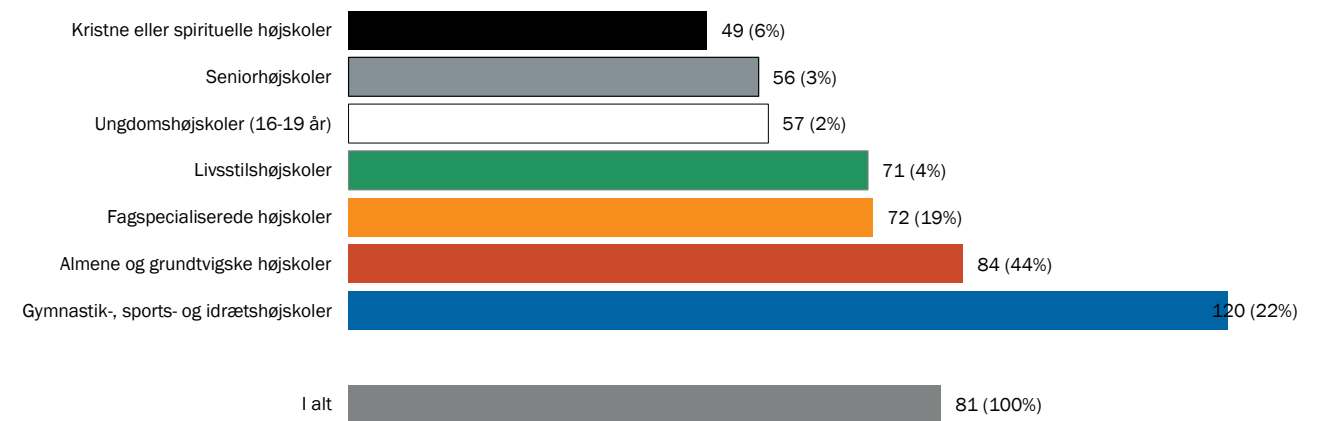
Kilde: Undervisningsministeriet. Data for 2014/15.

Hvis man ser på den gennemsnitlige årselevaktivitet per højskole er billedet en smule anderledes. Gymnastik-, sports- og idræts højskolerne har flest årselever per højskole, med 120 elever i gennemsnit. Dette er 39 årselever mere end landsgennemsnittet på 81.

De almene og grundtvigske højskoler havde i gennemsnit 84 årselever per højskole, mens de fagspecialiserede højskoler, livsstilshøjskolerne, ungdomshøjskolerne og seniorhøjskolerne alle havde lidt færre end landsgennemsnittet.

De kristne eller spirituelle højskoler og ungdomshøjskolerne havde i gennemsnit markant mindre årselevaktivitet per højskole end landsgennemsnittet.

FIGUR 7 GENNEMSNITLIG ÅRSELEVAKTIVITET PÅ HØJSKOLER I DE SYV HØJSKOLETYPEN



Kilde: Egne beregninger på data fra Undervisningsministeriet. Data for 2014/15.

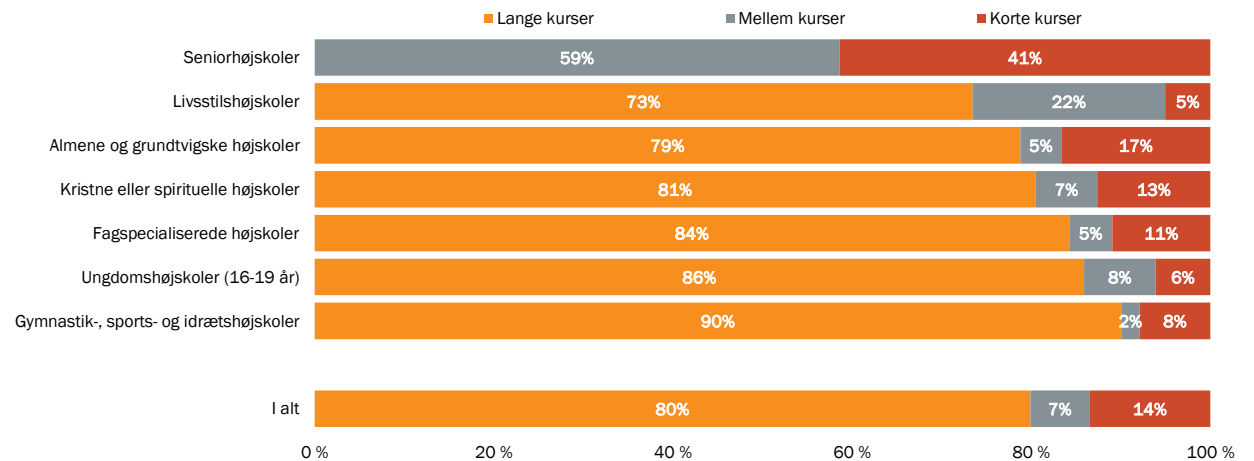
Langt den største del af årselevaktiviteten fandt sted på et af de lange kurser, som samlet set udgør omkring 80% af årselevaktiviteten. De korte kurser udgør samlet set 14% af årselevaktiviteten, mens 7% udgøres af de mellemlange kurser.

Hvis man ser på fordelingen imellem de forskellige højskoletyper, tegner der sig nogenlunde det samme billede som den samlede opgørelse. Seniorhøjskolerne er den eneste undtagelse, fordi de ikke udbyder lange kurser og derfor ikke har nogen årselevaktivitet på disse.

Livsstilshøjskolerne har en mindre andel aktivitet på de lange kurser (7%-point mindre end gennemsnittet), og har samtidig den største andel årselevaktivitet på mellemlange kurser.

Gymnastik-, sports- og idrætshøjskolerne, ungdomshøjskolerne samt livsstilshøjskolerne har klart den laveste andel årselever på de korte kurser, for begge højskoletyper er det omkring 5-8%.

FIGUR 8 FORDELING AF TILSKUDSUDLØSENDE AKTIVITET FORDELT PÅ HØJSKOLETYPER



Kilde: Undervisningsministeriet. Data for 2014/15.



# ELEV- OG KURSISTSTATIKKER FOR HØJSKOLERNE

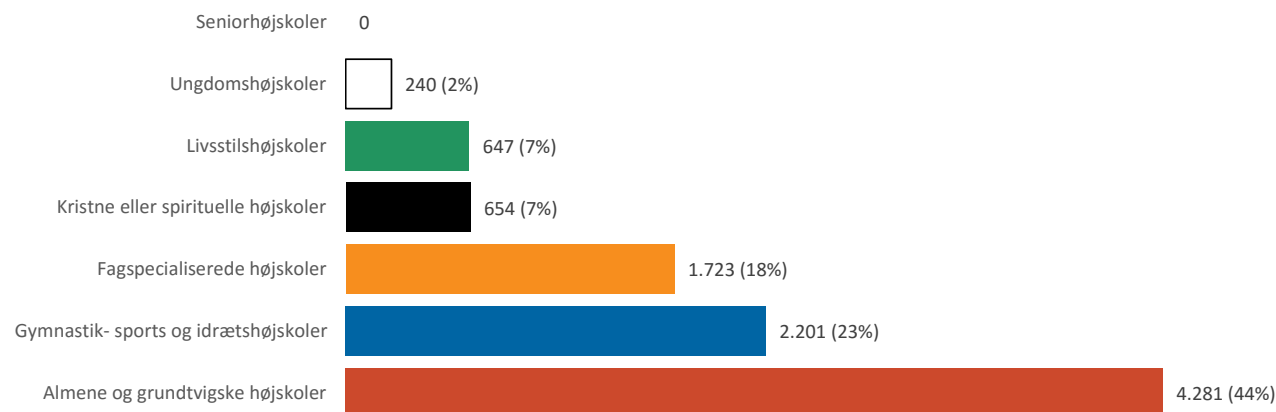
I de følgende afsnit vises generel elev- og kursiststatistik for højskolerne opdelt på højskoletype, køn og alder.

## ELEVER PÅ HØJSKOLERNES LANGE KURSER (MINDST 12 UGER)

Det er relevant at se på, hvordan eleverne fordeler sig på de forskellige højskoletyper i skoleåret 2014/15. Dette fremgår af Figur 9.

På de lange kurser er der klart flest elever på de almene og grundtvigske højskoler. I 2014/15 var 4.281 (44%) af eleverne på de lange kurser på en af disse højskoler. 2.201 (23%) elever tog et langt kursus på en af de ti gymnastik-, sports- og idrætshøjskoler, og 1.723 (18%) var på en af de fagspecialiserede højskoler. Samlet set var der i 2014/15 9.746 elever på de lange højskolekurser.

FIGUR 9 ANTAL ELEVER PÅ LANGE KURSER FORDELT PÅ HØJSKOLETYPER



Kilde: Danmarks Statistik: VEUHOEJ10, trukket maj 2016. Data for 2014/15.

## KØNS- OG ALDERSFORDELING HOS ELEVER PÅ LANGE KURSER

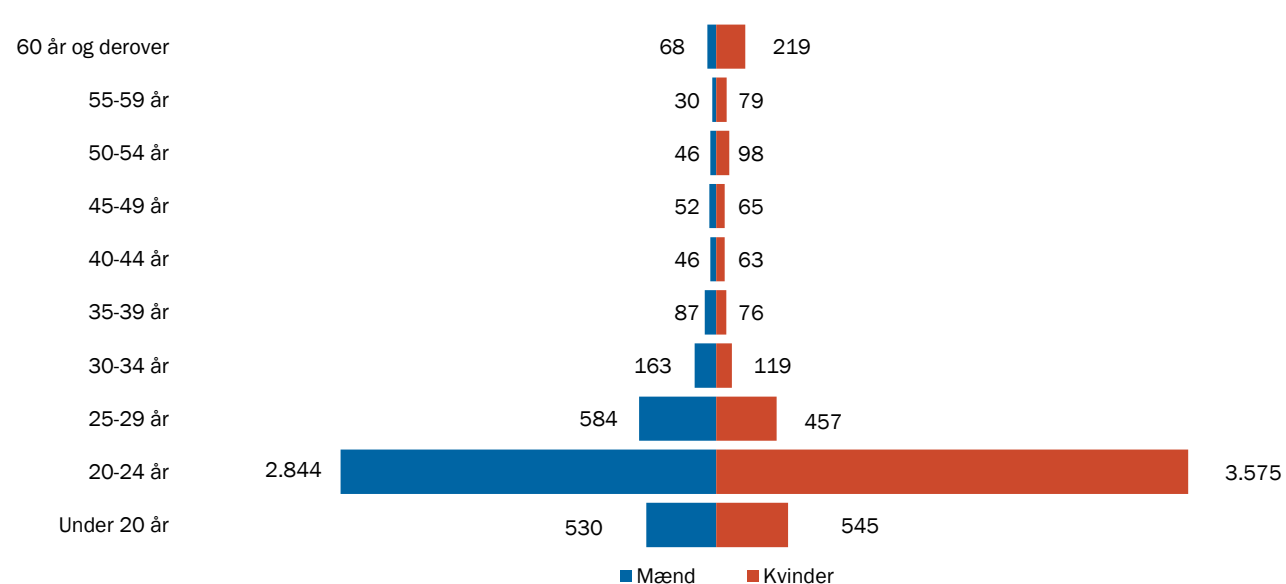
To parametre som det især er relevant at se på, er køn og alder. Dette fremgår af Figur 10.

Der er samlet set flere kvinder, der tager på lange højskolekurser end mænd. I skoleåret 2014/15 var kønsfordelingen 46% mænd og 54% kvinder. Denne kønsfordeling er mere lige i forhold til året før, hvor kønsfordelingen var 44% ~ 56%.

Derudover er der markant flest unge på de lange kurser. I 2014/15 var 7.494 (77%) af eleverne under 25 år. Denne andel er den samme som året før.

Der tegner sig et mønster af, at der er overvægt af kvinder blandt de yngste og ældste aldersgrupper. Der er således flest kvinder blandt eleverne, der er under 25 år gamle, og blandt eleverne på over 39 år. For aldersgrupperne mellem 25 og 39 år er der derimod en mindre overvægt af mænd.

FIGUR 10 KØNS- OG ALDERSFORDELING HOS ELEVER PÅ LANGE HØJSKOLEKURSER

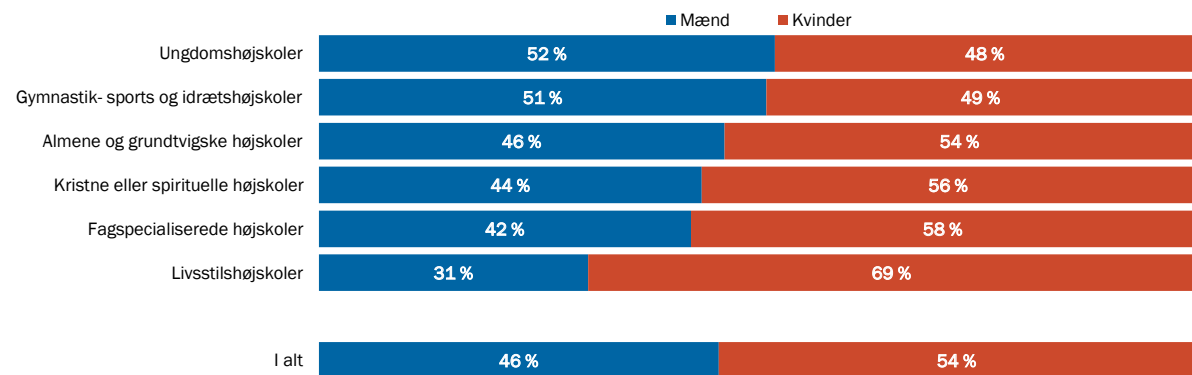


Kilde: Danmarks Statistik: VEUHOEJ10, trukket maj 2016. Data for 2014/15.

På de fagspecialiserede, kristne eller spiritu-  
elle højskoler samt de almene og grundtvigske  
højskoler er kønsfordelingen nogenlunde den  
samme som på landsplan.

Ungdomshøjskolerne og gymnastik-, sports- og  
idrætshøjskolerne er de eneste højskoletyper  
med en mindre overvægt af mænd på de lange  
kurser.

FIGUR 11 KØNSFORDELING HOS ELEVER PÅ LANGE HØJSKOLEKURSER FORDELT PÅ HØJSKOLETYPEN



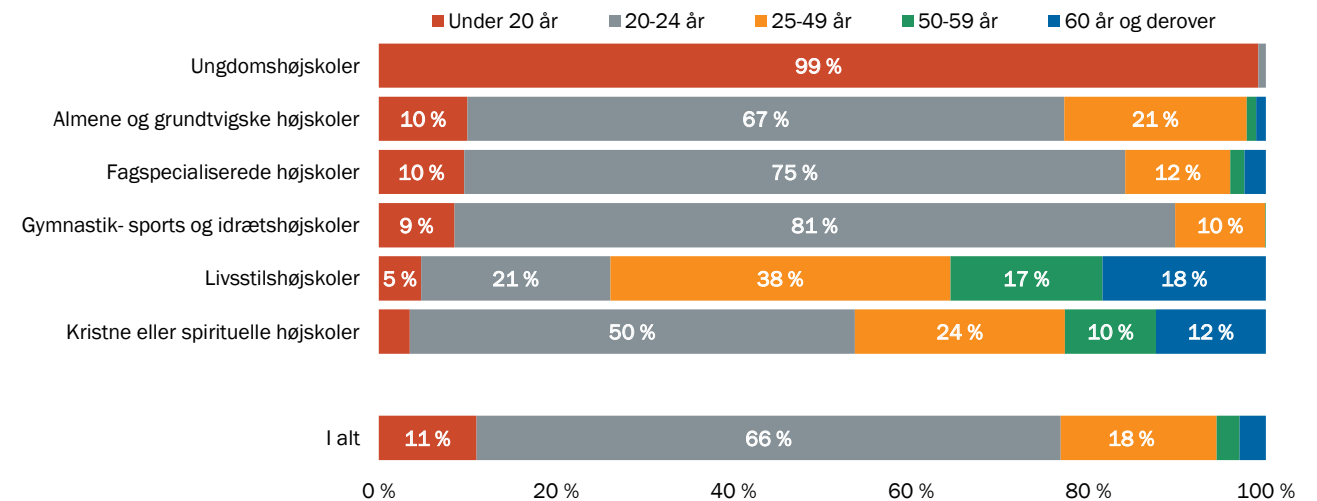
Kilde: Danmarks Statistik: VEUHOEJ10, trukket maj 2016. Data for 2014/15.

Som man kan se, er en stor del af eleverne på de lange kurser mellem 20 og 24 år. Denne gruppe udgør 66% af de samlede elever. I modsætning til dette udgør elever på 50 år eller derover samlet set 6%.

Aldersfordelingen på de fagspecialiserede og almene og grundtvigske højskoler lægger sig tæt op ad fordelingen på landsplan. Den eneste forskel for de almene og grundtvigske højskoler, er, at endnu færre elever på 50 år eller derover end på landsplan. For de fagspecialiserede højskoler er en lidt større andel 20-24 år i forhold til landsgennemsnittet.

Andelen af elever 50 år eller derover er markant større på de kristne eller spirituelle højskoler og på livsstilshøjskolerne. Andelen på 25-49 år er her også væsentligt større end på de øvrige højskoletyper.

FIGUR 12 ALDERSFORDELING HOS ELEVER PÅ LANGE HØJSKOLEKURSER FORDELT PÅ HØJSKOLETYPER



Kilde: Danmarks Statistik: VEUHOEJ10, trukket maj 2016. Data for 2014/15.

# KURSISTER PÅ HØJSKOLERNES KORTE OG MELLEMLANGE KURSER (OP TIL 12 UGER)

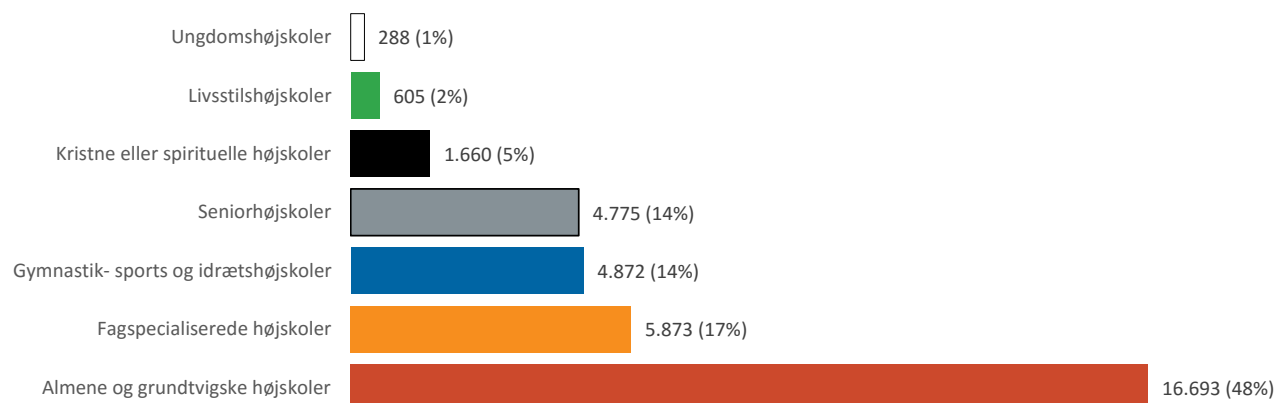
På de korte og mellemlange kurser var der i skoleåret 2014/15 samlet set 34.766 kursister.

16.693 (48%) af disse gik på en af de almene eller grundtvigske højskoler.

5.873 (17%) gik på en af de fagspecialiserede højskoler, mens henholdsvis 4.872 (14%) og 4.775 (14%) af kursisterne gik på gymnastik-, sports- og seniorhøjskolerne og seniorhøjskolerne.

De kristne eller spirituelle højskoler havde i skoleåret 2014/15 1.660 kursister, svarende til 5%, mens livsstilshøjskolerne og ungdomshøjskolerne havde henholdsvis 2% og 1% af kursisterne.

FIGUR 13 ANTAL KURSISTER PÅ KORTE OG MELLEMLANGE KURSER



Kilde: Danmarks Statistik: VEUHOEJ20, trukket maj 2016. Data for 2014/15.

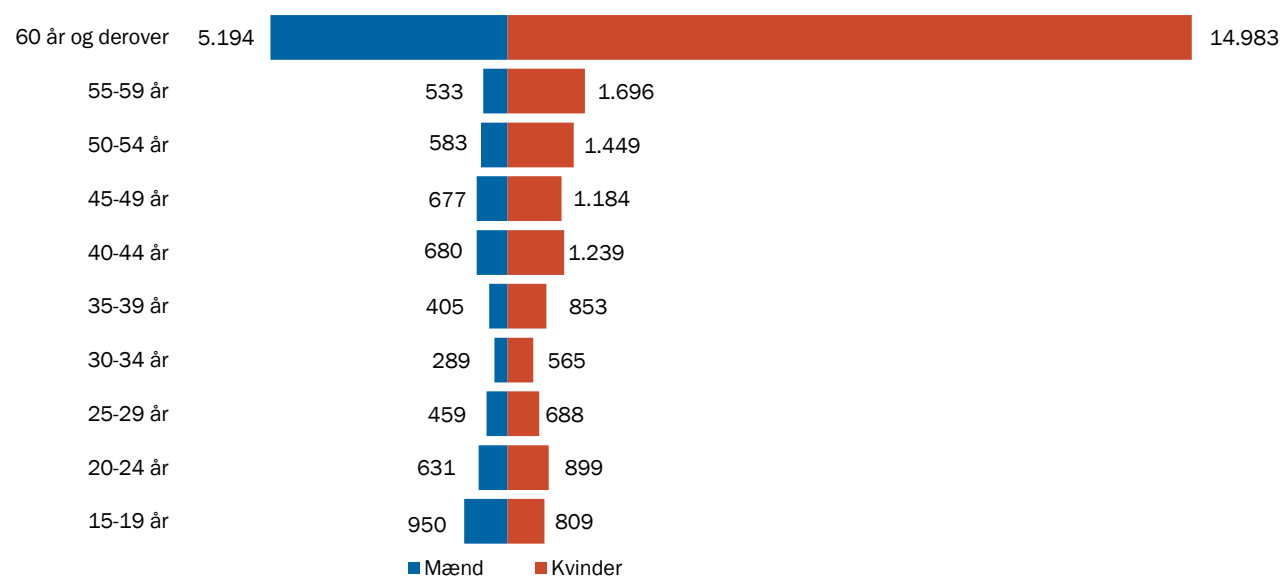
# KØNS- OG ALDERSFORDELING HOS KURSISTER PÅ KORTE KURSER

Ligesom på de lange kurser er der en klar overvægt af kvinder på de korte og mellemlange kurser. I 2014/15 var der 24.365 kvinder og 10.401 mænd, svarende til 70% kvinder og 30% mænd.

For de yngste kursister under 19 år er kønsfordelingen nogenlunde lige, mens der for alle de andre aldersgrupper er en relativt stor overvægt af kvinder.

Aldersmæssigt er de korte og mellemlange højskolekurser domineret af den ældste aldersgruppe på 60 år eller derover. Denne gruppe udgør 58% af de samlede kursister, mens kursister er nogenlunde lige fordelt på de andre aldersgrupper, dog med en tendens til, at der bliver en smule flere kursister, jo højere aldersgruppen bliver.

FIGUR 14 KØNS- OG ALDERSFORDELING HOS KURSISTER PÅ KORTE OG MELLEMLANGE HØJSKOLEKURSER

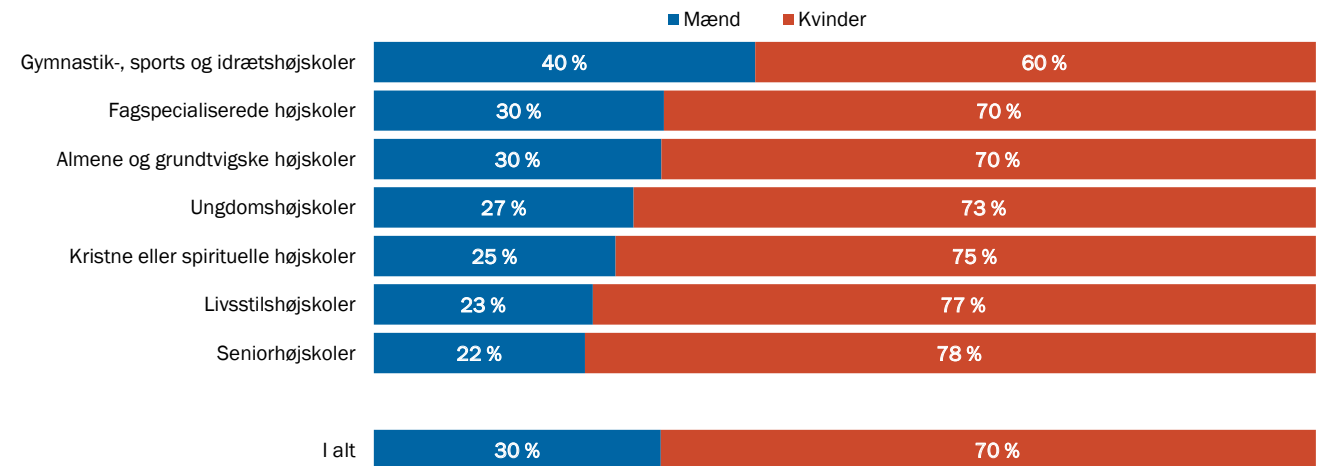


Kilde: Danmarks Statistik: VEUHOEJ20, trukket maj 2016. Data for 2014/15.

Overvægten af kvinder på de korte og mellem-lange kurser er gennemgående for alle højskoletyper.

På seniorhøjskolerne er forskellen mest markant med 78% kvinder og 22% mænd, mens forskellen er mindst på gymnastik-, sports- og idrætshøjskolerne med henholdsvis 60% kvinder og 40% mænd.

FIGUR 15 KØNSFORDELING HOS KURSISTER PÅ KORTE OG MELLEMLANGE HØJSKOLEKURSER FORDELT PÅ HØJSKOLETYPER



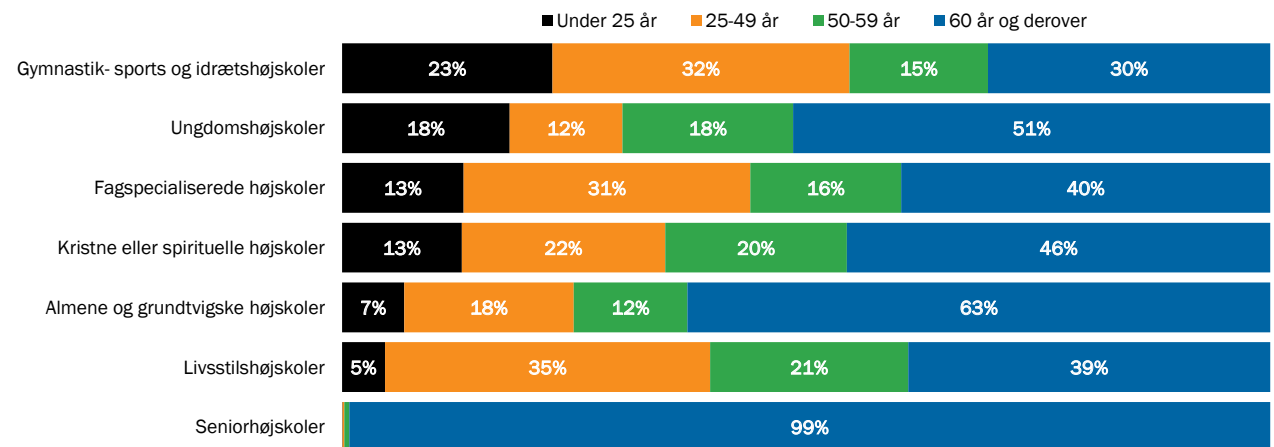
Kilde: Danmarks Statistik: VEUH0EJ20, trukket maj 2016. Data for 2014/15.

I 2014/15 udgjorde kursisterne på 50 år eller derover samlet set 70% af det samlede antal kursister på korte og mellemlange kurser.

Aldersfordelingen varierer en del mellem de forskellige højskoler, og mest skiller seniorhøjskolerne sig ud ved næste udelukkende at have kursister på 60 år eller derover.

Gymnastik-, sports- og idrætshøjskolerne har den største andel kursister under 60. Især har disse højskoler en markant større andel af kursister på under 25 år end de andre højskole typer.

FIGUR 16 ALDERSFORDELING HOS KURSISTER PÅ KORTE OG MELLEMLANGE HØJSKOLEKURSER FORDELT PÅ HØJSKOLETYPER



Kilde: Danmarks Statistik: VEUHOEJ20, trukket maj 2016. Data for 2014/15.